

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №125 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ГБОУ «ШКОЛА №125 Г.О. ДОНЕЦК»

283110 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА. Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК,
УЛ.РАЗДОЛЬНАЯ, Д.10А
Email:licey125@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
ГБОУ «Школа №125 г.о.Донецк»
Протокол от 26.02.2025 № 2



ОТВЕРЖЕНО
приказом по ГБОУ «Школа №125 г.о.Донецк»
от 26.02.2025 № 2
Директор ГБОУ «Школа №125 г.о.Донецк»
А.Загурская

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «Школа №125 г.о.Донецк»
за 2024 календарный год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка структуры и системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса.
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.10. Оценка востребованности выпускников.
- 1.11. Общие выводы. Основные задачи на 2025 год

2. Статистическая часть

- 2.1. Анализ показателей деятельности образовательной организации:
-показатели деятельности общеобразовательной организации.

Введение

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №125 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» проведено в соответствии с:

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- ✓ Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность организации.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОУ в соответствии с Уставом: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА№125 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» (ГБОУ «ШКОЛА№125 Г.О.ДОНЕЦК). 2. Год ввода в эксплуатацию- 1974 г. 3. ИНН 9308013922. 4. Информация об учредителе(ях) ОО. Администрация города Донецка в лице управления образования администрации города Донецка. 5.Директор Загурская Алла Анатольевна 6.Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-00115-77/00650179 дата предоставления лицензии: 04.05.2023. Виды деятельности: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых 7.Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) 283110,Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ.РАЗДОЛЬНАЯ, Д. 10А. 8.Контакты: тел.+79493187881, адрес почты licey125@mail.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» https://sh125-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: 1-4 классы – 252 обучающихся 5-9 классы – 415 обучающихся 10-11 классы – 90 обучающихся Наличие и количество детей с ОВЗ: 12 обучающихся

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Мощность школы-1008 чел, фактическая наполняемость-755 чел., 30 классов, средняя наполняемость классов – 25,1 чел. Занятия в 1 смену. Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа: -финансово- хозяйственной деятельности учреждения; -кадрового потенциала; -методической оснащённости; -материально-технической оснащённости; -мониторинга качества знаний обучающихся; -реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет. Кроме того, в ГБОУ «Школа № 125 г. Донецка» работает Методический совет, а также функционируют: 1) Совет старшеклассников;
	2) Родительский комитет; 3) Профессиональный союз работников Учреждения. 4) Совет школы. Непосредственное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура: 1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы совместно с советом школы определяет стратегию развития школы. На этом уровне функционируют субъекты управления: • Совет школы • Педагогический совет 2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления. 3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие и рабочие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений. 4. Уровень обучающихся – уровень оперативного управления (самоуправления), органы ученического самоуправления «Совет Старшеклассников действуют на основании утвержденных положений. В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "ШКОЛА № 125 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" языком обучения является русский язык.

	Образовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. На базе школы открыты профильные классы - предпринимательский и психолого-педагогический. Внеурочная деятельность в 1-4 классах включает в себя «Разговоры о важном», «Функциональную грамотность», курс «Орлята России», школьный театр, хоровое пение, факультативный курс «Учение с увлечением», «Подвижные игры» по физкультуре. Внеурочная деятельность в 5-9 классах включает «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», в 6-9 классах «Профориентационный минимум», а также школьный спортивный клуб; «Экологический образ жизни»; клуб «Поиск» (музей); хоровое пение; «Мир декоративно-прикладного искусства»; «Личность и ее саморазвитие»; «Памятные места моего края»; медиацентр; физическая культура. Внеурочная деятельность в 10-11 классах включает «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Профориентационный минимум», школьный спортивный клуб; «Юный патриот»; медиацентр.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1-11 классы- 34 недели, Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается: для 1, 9, 11-х классов 24мая 2025года. Продолжительность учебных четвертей (для 1–11 классов) составляет: I четверть – 8 учебных недель, II четверть– 8 учебных недель, III четверть– 10 учебных недель, IV четверть– 8 учебных недель.

	Продолжительность учебных семестров (для 10–11 классов) составляет: I семестр – 16 учебных недель, II семестр – 18 учебных недель, Продолжительность каникул (для 5–9 классов) составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – с 28.10.2024 по 04.11.2024 (8 дней); по окончании II четверти (зимние каникулы) – с 30.12.2024 по 12.01.2024 (14 дней); по окончании III четверти (весенние каникулы) – с 24.03.2024 по 31.03.2024 (8 дней); по окончании учебного года (летние каникулы): для 1, 9 и 11 классов – с 25.05.2025 по 31.08.2025; Занятия начинаются в 8 часов утра. Школа работает в 1 смену.
Сведения о работниках ОО	Всего – 71 сотрудник. Директор-1. Заместители директора-4. Педагог-психолог-1. Педагог-организатор-1. Учителя – 48. Из них: - специалисты -10; - соответствие должности-7; - специалисты первой квалификационной категории- 12; - специалисты второй категории -3; - специалисты высшей квалификационной категории- 16; - Вспомогательный персонал- 14.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Осуществляется тесное сотрудничество с различными общественными организациями, образовательными учреждениями, такими как: - Донецкий государственный педагогический университет, - Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, - Донецкая академия управления и государственной службы, - МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества Пролетарского района г. Донецка», - Центр профтехобразования № 115, - ОД «Донецкая Республика»; - Общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны и труда; - Социальная служба по делам семьи и молодежи Пролетарского района;

	- ГБОУ ДОД «ДДТ», ГБОУ ДОД «ЦДЮТ»; - дошкольные учреждения № 309, № 302.
--	---

В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения обучающихся, подготовки выпускников;
- ✓ организация воспитательной работы;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;
- ✓ проведена коррекция планирования работы по организации по основным направлениям образовательной деятельности;

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на главной странице подраздела «Документы» официального сайта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №125 городского округа Донецк».

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка структуры и системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Оценка востребованности выпускников.
11. Основные задачи на 2025 год

1.1.Оценка образовательной деятельности.

Основным видом деятельности ГБОУ«Школа № 125 г.о.Донецк»(далее— школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования (разработана в соответствии с ФОП для 1-4 классов - ФОП НОО, утверждена приказом Мин просвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Основной образовательной программы основного общего образования (разработана в соответствии с ФОП для 5-9 классов - ФОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

- Основной образовательной программы среднего общего образования (разработана в соответствии с ФОП для 10-11 классов - ФОП СОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО, СОО.

АООП: Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1) (Приказ Минпросвещения России №1023 от 24.11.2022г).

При реализации данной программы в том числе используются электронные цифровые образовательные ресурсы библиотеки ЦОК.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебновоспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

Форма обучения в школе: очная, дистанционная - по необходимости, семейная форма обучения(1 обучающийся).

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. -1-11 классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам составлено индивидуальное расписание. Учителя посещают данную категорию обучающихся на дому.

Общая численность обучающихся на 01.01.2025г-755 чел.

Таблица 2

1А	22	5А	32	8А	21
1Б	21	5Б	32	8Б	21
1В	24	5В	31	8В	24
Всего	67	Всего	95	8Г	26
2А	27	6А	28	Всего	92
2Б	27	6Б	29	9А	19
Всего	54	6В	29	9Б	19
3А	27	Всего	86	9В	24
3Б	28	7А	28	Всего	62
Всего	55	7Б	25	10А	19
4А	26	7В	27	10Б	29
4Б	25	Всего	80	Всего	48
4В	25			11А	29
Всего	76			11Б	19
				Всего	42
Всего1-4кл	252	Всего5-9кл	415	Всего10-	90

				11кл	
--	--	--	--	------	--

В 2024-2025 учебном году по индивидуальным учебным планам обучается 16чел, из них:

- ООП НОО-1 чел.
- ООП ООО-3чел.
- АООП(ВАР.1)-12 чел.

Созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- реализуется программа переподготовки педагогических кадров по обучению детей с ОВЗ;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение;
- в соответствии с нормативными требованиями вход в школу оборудован пандусом;
- ведется работа с родителями и педагогами.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно. Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении I степени», «За особые успехи в учении II степени».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка).

В школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся электронный дневник-журнал на образовательной платформе «Сферум».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное

становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью воспитательной работы школы в 2024 году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024 год отображала следующие направления: гражданское, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания в рамках модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В рамках гражданско-патриотического направления:

В течение года среди обучающихся 1-11 классов были проведены беседы: «Родина начинается с родительского дома», «Люблю свой край», «Я житель Донбасса. Роль моего города в жизни Республики», «Экстремизм – проблема

современности», на классных часах организован просмотр документального фильма « Невыученный урок 14/41», «День народного единства», «День Героев Отечества». «День Защитника Отечества», «Победный май», «11мая- День рождения Республики». Систематически обновляются выставки в школьной библиотеке, выставки стенных газет.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях «Пишу тебе, герой», «Обелиск», «Окопная свеча». Обучающиеся 4-5-х классов (кл.рук.Каралькова Е.С., Гриценко С.В., Ткачева О.В., Тарасенко Е.Н., Калиновская Я.Д., Малякова С.А.) приняли участие в детской культурно-просветительской акции «Я- россиянин». Педагогический коллектив и обучающиеся приняли участие в тестировании на знание Конституции Российской Федерации.

Сталинград – это героическая страница истории нашего народа. Великая битва, закончившаяся окружением, разгромом и пленением отборной вражеской группировки, внесла огромный вклад в достижение коренного перелома хода Великой Отечественной войны и оказала серьезное влияние на дальнейший исход Второй мировой войны, поэтому лучшие нравственные качества, проявленные нашими предками, и совершенный ими подвиг, не могут и не должны быть забыты со временем.

2 февраля для учащихся 1-11-х классов МБОУ «Школа №125 г.Донецка» был проведен тематический классный час, посвященный **81 годовщине Сталинградской битвы** «Мужество Сталинграда».Классные руководители рассказали ребятам о роли и значении Сталинградской битвы, о героизме и мужестве наших солдат, о командном составе, о подвигах медсестёр, познакомили с историческими памятниками: Мамаевым курганом, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва», также был показан видеофильм о ключевых моментах Сталинградской битвы, видеопрезентации, звучали песни военных лет.

С целью патриотического воспитания, стимулирования познавательной деятельности, приобщения к прошлому и настоящему нашей Родины для обучающиеся МБОУ «Школа №125 г.Донецка» с 12.02.2024 по 16.02.2024 года были проведены мероприятия, посвященные **Дню провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики**.

Донецко-Криворожская Советская Республика провозглашена 30 января (12 февраля) 1918 года на IV областном съезде Советов рабочих депутатов Донецкого и Криворожского бассейнов в Харькове (отель «Метрополь»). На съезде с докладом об организации власти в Донбассе и Криворожье выступил большевик С.Васильченко, который настаивал на создании автономной Донецко-Криворожской республики, выделении её из состава Украины

[\(Украинской Народной Республики Советов\)](#) и включении в состав [Советской России](#). Его предложения активно поддержал Артём (Ф. Сергеев) и большинство делегатов съезда, принявших постановление «По вопросу о выделении Донецкого Бассейна». Столицей Донецко-Криворожской Советской Республики стал Харьков, позже Луганск. ДКСР просуществовала до 17 февраля 1919 года.

На сайте нашей школы была размещена историческая справка о Дне провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики; на тематических уроках обучающиеся 1-11-х классов ознакомились с историей возникновения ДКСР. Школьникам демонстрировали презентации, видеофильмы об ДКСР, о подвигах, отваге и мужестве людей того времени: («Донецко-Криворожская Республика: история повторяется»; «Товарищ Артём и Донецко-Криворожская Республика»; «Донецко-Криворожская Республика 1918 год»; «Республика. Начало Пути»). Некоторые ребята подготовили сообщения, листовки.

В школьной библиотеке был организован обзор у книжной выставки «Республика, рождённая Революцией».

15 февраля 1989 года... Эта дата вошла в историю как **День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана**.

С целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны в МБОУ «Школа № 125 города Донецка» был запланирован и проведен еще ряд мероприятий:

тематический классный час в формате телемоста со школой-побратимом в рамках проекта «Лица дружбы» «Герои, какие они?», посвященный 35 годовщине вывода Советских войск из Афганистана (8-В класс, кл.руководитель Костилова Л.И.) ;

в библиотеке для обучающихся 1-11-х классов оформлена выставка «Афганистан, страницы истории»;

выставка плакатов «Интернациональный долг. Афганская война»;

музейный урок «Летопись войны», подготовленный силами кружка «Поиск» (рук. Борлова Л.А.).

По-разному оцениваются события тех лет. По-разному смотрят на афганскую войну те, кто отдавал приказы, и те, кто их исполнял. Но сейчас важно одно: люди не должны забывать Афганской трагедии, помнить о тех, кто честно исполнял свой долг и рисковал жизнью ради мира на земле.

День защитника Отечества... Это праздник силы, выносливости, патриотизма и добра, который объединяет поколения защитников Русской земли.

23 февраля 1918 года в Петербурге был впервые проведен День защиты Социалистического Отечества. Позднее этот день был официально объявлен Днем Красной Армии. С 1946 года он был переименован в День Советской Армии и Военно-морского Флота. Теперь мы называем этот праздник День Защитника Отечества.

Как известно, задача школы не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

В канун праздника в МБОУ «Школа № 125 города Донецка» был проведен ряд мероприятий.

19 февраля на занятиях цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» учащиеся ознакомились с историей и традициями праздника 23 Февраля, Дня защитника Отечества; говорили об истории и современности отечественных вооруженных сил, а также ценностях, которые характеризуют воинов русской, советской и российской армии; смотрели видеофрагменты и выполняли интерактивные задания, ответили на вопросы викторины.

Лекторская группа клуба «Поиск» под руководством Борловой Л.А. проводили для учащихся 1-4 классов тематические беседы. Ребята рассказывали об истории праздника, о выдающихся защитниках земли русской, о воинах, отдавших свои жизни в современной войне, демонстрировали документы, видеохронику.

В библиотеке оформлена выставка «23 февраля- День Защитника Отечества».

22 февраля прошел тематический классный час. Многие дети подготовили рассказы о своих дедах и прадедах. Слушали песни, стихотворения, посвященные этому празднику, написали письма, которые будут переданы нашим защитникам. В старших классах прошли викторины, конкурсы, диспуты, лекции, были подготовлены сообщения о защитниках Отечества. Среди обучающихся 1-11-х классов прошел Конкурс патриотической песни.

В связи с исторической датой **присоединения Крыма к России** в период с 11 марта 2024 по 17 марта 2024 года в школе были проведены внеклассные тематические мероприятия с целью воспитания у обучающихся патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма.

Для обучающихся 1-11 классов были проведены тематические мероприятия:

Классный час «Воссоединение Крыма и России»

Флешмоб «Мы вместе»

Онлайн- выставка рисунков и фотографий «Путешествие по Крымскому полуострову»

Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»

На едином классном часе «Воссоединение Крыма и России» классные руководители рассказали о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России. Вместе с учащимися вернулись на несколько лет назад, вспомнив и о предыдущем референдуме, когда крымчане уже делали попытку вернуться в Россию. Конечно же, не забыли и о более давней истории полуострова: Екатерина II, Крымская война, Советский Союз, Великая Отечественная война. Была затронута и тема «крымской нации» — пожалуй, именно так можно назвать всех тех, кто называет себя крымчанами, независимо от национальности, вероисповедания и взглядов, ведь Крым — это регион, где на протяжении веков всё смешивалось и рождалось, умиротворяясь удивительной природой и климатом полуострова. Классные руководители в доступной форме познакомили учащихся с краткой историей Крыма. Рассказали о событиях 2014 года.

Ребята приняли активное участие в акциях и флешмобе, выставке фотографий и рисунков, онлайн-викторине «Крым: история и современность».

Образовательный, воспитательный и развивающий потенциал всех мероприятий объединила общая цель - развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование гражданской и культурной идентичности школьников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

20 марта 2024 года прошло трогательное и знаменательное событие – торжественное открытие «Парты Героя» в честь погибшего в ходе СВО учителя нашей школы - Гринько Вадима Анатольевича. В торжественном открытии «Парты Героя» приняли участие: семья Гринько Вадима Анатольевича, учащиеся и педагоги.

12 апреля весь мир отмечает **День авиации и космонавтики** — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. 12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире, а сам первый космонавт досрочно получил звание майора и звание Героя Советского Союза. В МБОУ "Школа №125 г.Донецка" прошли классные часы в 1-11-х классах, посвященные Дню космонавтики. Учащиеся ознакомились с интересными фактами биографии первого космонавта планеты, строительства космодрома Байконур, о питании в космосе, о женщинах-космонавтах, о людях, которые внесли большой вклад в развитие космонавтики. Ребята просмотрели видеоматериалы о Юрии Гагарине, узнали, кто был первым изобретателем ракеты, послушали запись с голосом Юрия Гагарина.

Мы всегда будем помнить о мужестве, отваге и самоотверженности Вадима Петровича Солодкого, он навсегда останется в наших сердцах. Его подвиг станет для всех нас нравственным уроком, уроком долга и чести.

В преддверии празднования **79 годовщины со Дня Победы**, с целью воспитания у учащихся чувства долга перед народом, Отчизной; осознания необходимости увековечить память воинов, павших в Великой Отечественной войне, воспитания уважения к своей истории в нашей школе со 2 по 10 мая 2024 года прошел ряд мероприятий: единый урок памяти, онлайн-игра «Наша Победа» (14 чел.), распространение поздравительных листовок, акция-ярмарка «Все для фронта, все для победы», митинг, возложение цветов у мемориальных досок, книжная выставка «Литература о Великой Отечественной войне», виртуальные экскурсии в музейную комнату, выставка плакатов, рисунков, стенгазет.

11 мая – День провозглашения Донецкой Народной Республики. Это праздник свободы, мира и добра.

С целью развития чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину, национальной сознательности, культуры межличностных

отношений, познавательного интереса к жизни своей Республики, воспитания чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию своего края в МБОУ «Школа №125 г.Донецка» прошли мероприятия, приуроченные ко Дню Донецкой Народной Республики.

Проведены классные часы «11 мая- День рождения Республики!». Классные руководители рассказали учащимся о становлении молодой Республики, о Государственной символике, о патриотизме, героях нашего края.

В библиотеке была открыта выставка «Край донецкий – край родной!». Учащиеся могли познакомиться с произведениями об истории Донбасса, о знаменитых земляках.

Участвуя в конкурсе рисунков «Мое творчество тебе, Республика», школьники выразили свою любовь и видение процветающей Республики, желание сделать ее еще краше.

Ко Дню освобождения Донбасса проводился ряд мероприятий: классный час «Сохраним память о подвиге», посвященный 81-й годовщине освобождения Донбасса, выставка плакатов «Донбасс непокоренный», распространение поздравительных листовок тему «Никто не забыт, ничто не забыто», митинг у мемориальных досок, в музейной комнате оформлены экспозиции, посвященные Дню освобождения Донбасса, проведены экскурсии. С целью воспитания у детей и молодежи чувства патриотизма и уважения к героическому прошлому и настоящему своего народа, недопущения попыток фальсификации истории и пересмотра итогов Второй мировой войны, привлечения внимания к историческим событиям на Донбассе в годы Великой Отечественной войны проведена обучающиеся школы участвовали в конкурсах и онлайн-акциях: «Вечный огонь», созданного в рамках реализации национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, «Волонтеры Победы», правовой диктант, «Знатоки Русского Донбасса» под руководством учителей истории Борловой Л.А., Мохненко М.Н., Романенко В.В.

Следует отметить, что на основе музейной комнаты продолжена работа кружка «Поиск» в соответствии с концепцией патриотического воспитания молодежи, работа лекторских групп. Были проведены традиционные беседы ко Дню освобождения Донбасса по классам, ко Дню партизанской славы, Дню георгиевской ленты, Дню Героев Отечества, также активисты музейной работы присоединились к Всероссийскому образовательному проекту «Музейный час». Продолжается сбор информации для музейной комнаты по истории нашего края, осуществляется систематизация материалов бесед. Таким образом, работа способствует сохранению исторической памяти, развитию интереса к истории, даёт возможность участия в историко-краеведческой работе.

21 сентября - Международный день мира. Этот праздник был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году. Каждый год, 21 сентября, ООН призывает все страны мира прекратить войну и огонь. Существует традиция в этот день выпускать в небо белых голубей как символ мирных намерений, как символ памяти о погибших, как символ веры в мирное содружество всех

стран.20 сентября 2024 года в школе проведены беседы, посвященные Международному дню мира. Обучающиеся рисовали тематические рисунки, а также написали письма в поддержку защитникам нашей Родины с пожеланиями скорейшей победы.

Государственная символика – честь и достоинство каждой державы. Очень важно знать и уважать символы Донецкой Народной Республики. Государственные символы — установленные Конституцией или специальным законом отличительные знаки конкретного государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность. Особое место среди символов занимает флаг. День флага по праву считается праздником, который объединяет многих людей в единое общество, напоминая о важных и постоянных ценностях, среди которых вечными являются государственность и патриотизм населения. 25 октября в Донецкой Народной Республике- День Флага. Для обучающихся 1-11-х классов проведены классные часы «И гордо реет флаг свободы», интернет-викторина «День Флага».

С 18 по 22 октября 2024 года обучающиеся школы приняли участие в акции «День белых журавлей», которая прошла с целью увековечивания Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

С целью патриотического воспитания, стимулирования познавательной деятельности учащихся, приобщения к прошлому и настоящему нашей Родины, привития уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, воинам-афганцам и защитникам Донецкой Народной Республики для обучающихся ГБОУ «Школа №125 г.о.Донецк» были проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.

Дата празднования Дня Героев Отечества приурочена ко дню христианского святого, великомученика святого Георгия Победоносца, получившего свое прозвище за мужество и духовную победу над мучителями, которые не смогли заставить его отказаться от христианства, а также за чудодейственную помощь людям в опасности. До Октябрьской революции существовала традиция чествовать в день св. Георгия всех кавалеров Георгиевских отличий - от таких прославленных людей до простых солдат. После 1917 г. орден, а вместе с ним и праздник, были упразднены.

8 августа 2000 г. орден Святого Георгия был восстановлен в качестве высшей военной награды России, а в 2007 г. был возрожден и праздник - День Героев Отечества, который впервые отмечался в России **9 декабря** 2007 г.

09.12.2024 года на тематических классных часах учащиеся 1- 11-х классов ознакомились с историей возникновения праздника День Героев Отечества. Школьникам демонстрировали презентации, видеофильмы об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Многие ребята подготовили рассказы о героях своей семьи, читали стихотворения, пели патриотические песни.

Лекторской группой кружка «Поиск»(рук.Борлова Л.А.) проведены просветительские беседы для учащихся, возложены цветы к мемориальным доскам.

В рамках духовно-эстетического направления:

Среди обучающихся 1-4 классов были проведены беседы: «Берегите книги», «Мои обязанности в семье», «Школа Вежливости», «Что такое красота?», игра-практикум «Подари другому радость», систематически проводились тематические выставки рисунков «Краски уходящего лета», «Твой родной город», «Семья без насилия глазами детей», «Права ребёнка», «Моя первая учительница», «Папа, мама и я – дружная семья», «Изучаем правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», проводились литературные чтения: «Осень», «Зима», в «Мастерской Деда Мороза» изготавливали подарки, новогодние букеты, ёлочные игрушки.

Среди обучающихся 5-11 классов были проведены беседы: «Внешний вид школьника», «Школьный этикет». «Правила хорошего тона», «Эстетические ценности», «О хлебе насущном», «Наши семейные праздники», «Заповеди человечности. Обучающиеся принимали активное участие в выставках плакатов ко Дню города, Дню Шахтера, Дню освобождения Донбасса, ко Дню учителя, к Международному дню мира, к Новому году, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню отказа от курения, выпускали листовки ко дню освобождения Донбасса, о недопущении семейного насилия, плакаты на правовую тематику; оформлении окон школы и учебных кабинетов к новогодним праздникам, выставке-конкурсе «Ёлочка эколят». Среди обучающихся 1-4-х классов прошел Конкурс инсценированной сказки, для обучающихся 9-11-х классов проведен конкурс «Мисс Осень».

В канун новогодних праздников учащиеся льготных категорий 1-4 классов посетили новогодние представления в ДК им.А.С.Пушкина.

Обучающиеся школы приняли участие в творческих конкурсах:

Городской конкурс креативных проектов «Донецк- город будущего», посвященный 155-летию основания города Донецка.

Васильев Петр, 11-Б -3м.,

Калашникова Валерия, 11-А – 3 м.

Республиканский научный квиз для студентов и учащихся «Бизнес-инноватор»:

Команда учащихся 11-Б-1м, команда учащихся 11-Б- 2м.

Районный этап Межрегионального творческого конкурса «ПЕРЕКРЕСТКИ ИСТОРИИ: МЫ- ДЕТИ ВЕЛИКОГО НАРОДА»:

Васин Егор, 11-А номинации «Малая проза», «Контент» (рук. Костилова Л.И.) - 1м.

Жир Ника, 6-Б номинации «Контент» (рук. Романенко В.В.)- 3м.

Районный этап конкурса исполнителей детской эстрадной песни «Надежда» в рамках XXIX фестиваля детского творчества «Музыка детства» (рук. Садовая Н.В.)- 2м.

Районный этап городского конкурса самодельных механических игрушек и логических настольных игр: Чхан Мария, 3-Г (рук. Ткачева О.В.)- 1м.

Городской этап конкурса самодельных механических игрушек и логических настольных игр: Чхан Мария, 3-Г (рук. Ткачева О.В.)- 3м.

Республиканском конкурсе эссе по психологии «Психология- наука о человеке и животных»: Шквыря Анна,10-А (рук. Машко А.В.)- 3м.

Районный этап заочного городского конкурса технического творчества «Оружие Победы», посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне : Леус Алексей,9-А (рук.Гучмазова И.В.)- 3м.
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» Афонин Михаил,1-А (рук.Поладьева А.К.)-1м.

Всероссийский конкурс рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз» Афонин Михаил,1-А (рук.Поладьева А.К.)-1м.

Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» Афонин Михаил,1-А (рук.Поладьева А.К.)-1м.

Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» Афонин Михаил,1-А (рук.Поладьева А.К.)-1м.

Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы» Афонин Михаил,1-А (рук.Поладьева А.К.)-1м.

Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные витражи» Чхан Мария,4-В (рук.Ткачева О.В.)-2 м.

Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Поверь в себя» Смирнова Виктория,2-Б (рук.Бухало Т.И.)-2м заочный открытый районный конкурс творческих работ оригами:Розлог Яна,4-Б(рук.Гриценко С.В.)-1м.; Мазурова Полина,4-Б (рук.Гриценко С.В.)-2м.; Чайковская Мария,3-Б (рук.Межерицкая Т.Н.)-3м.; Ерошенко Вероника,5-Б (рук.Потапова Н.Ан.)-3м. Также обучающиеся школы принимали участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда, во Всероссийском конкурсе рисунка «Рисуем с детьми Вечный огонь», во Всероссийском творческом конкурсе «Защитники Родины моей»(на образовательном портале «Ника»), муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»(Хашук Юлия,11-Б рук.Мохненко М.Н.), конкурсе эссе «Что для меня Донецкая Народная Республика?» (Савченко Анастасия,10-А рук.Аксенова М.В.),в изготовлении открыток ко Дню народного единства, Международному дню солидарности трудящихся.,в Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024» (рук. Поладьева А.К., Садовая Н.В., Харахаш Т.Б.), конкурсе «Смотри, это Россия!» (рук.Белова Д.П., Богдан М.Н.), цель которого помочь детям из различных регионов страны узнать больше о разнообразии краев и областей России, создать новые дружеские связи, школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в изготовлении открыток ко Дню народного единства, Дню Матери, Новому Году.

В рамках профилактики и безопасности решались задачи:

правовое воспитание обучающихся;

раннее выявление обучающихся и семей, требующих особого педагогического внимания;

организацию работы педколлектива с детьми и семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию детей.

С целью профилактики правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся, пропаганды правовых знаний, формирования и развития единого коллектива школы со здоровым моральным микроклиматом в начале учебного года был создан Совет профилактики, составлен план его работы, план мероприятий по правовому воспитанию, план совместной работы с ПДН и ООП, план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы по выявлению и сопровождению обучающихся девиантного и делинквентного поведения.

В августе-сентябре 2024-2025 учебного года учителями нашей школы проведены мероприятия по охвату обучением детей и подростков микрорайона (не приступивших к занятиям детей не выявлено), проведен смотр условий обучения, воспитания, трудоустройства и социальной защиты детей льготных категорий, заместителем директора составлен социальный паспорт школы, проверены планы воспитательной работы (проверка показала, что классные руководители уделяют особое внимание вопросу профилактики правонарушений и формированию здорового образа жизни), постоянно проводятся индивидуальные профилактические беседы, индивидуальные и групповые тренинги, классные часы, беседы, викторины, запланированы совместные рейды с работниками правоохранительных органов, службой по делам детей и семьи: «Урок», «Дети улицы», «Семья».

С целью развития у обучающихся активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма и экстремизма ежемесячно проводятся беседы на тему противодействия попыткам СБУ по вовлечению несовершеннолетних в преступную деятельность.

3 сентября 2024 в 1-11-х классах проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Также материалы размещены в сообществе ВКонтакте.

В рамках празднования Всероссийского дня правового просвещения детей с целью профилактики правонарушений, формирования и развития правовой культуры обучающихся и педагогов, проводились мероприятия:

- обновлена информация по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;
- тематические классные часы на правовую тематику: «Профилактика правонарушений для младших школьников», «Закон. Поступок. Ответственность», «Подросток. Правонарушение. Ответственность»
- профилактические беседы с просмотром социальных роликов: «Каждый человек сам делает выбор для себя- каким быть», «Твори добро», «Предупреждение бродяжничества и правонарушений»
- видеолекция для учащихся 10-11 классов «Бродяжничество»
- выставка рисунков обучающихся 1- 4 классов «Права и обязанности ребенка»;
- родительское собрание «Взаимоотношения в семье- залог благополучия ребенка»
- лекция для родителей «Профилактика бродяжничества и уходов из дома»
- онлайн-викторина на правовую тематику «Знаю свои права и обязанности» (8-11 классы);

-выставка литературы на правовую тематику в библиотеке.

На мероприятиях были охвачены вниманием школьники различных возрастных категорий.

Проведенные мероприятия носили познавательный характер (решали кроссворды, смотрели презентации, комментировали ситуации по мотивам мультфильмов, играли в «Вопрос-ответ»), обучающиеся с большим желанием делились знаниями, вели дискуссию, узнавали новое, демонстрировали творческие умения и смекалку.

Таким образом, проведение мероприятий правовой направленности обогащает обучающихся новыми знаниями, формирует правовую культуру, расширяет их кругозор, способствует формированию навыков творческого исследовательского труда.

Также классные руководители 1-11-х классов проводили:

Харахаш Т.Б., кл.руководитель 1-В класса провела беседы: «Выбор, свобода, ответственность», правила поведения на уроке и на перемене, «Мои права и обязанности», «Поступок и преступление», «Права человека – высшая ценность общества», «Бережное отношение к имуществу – обязанность каждого»).

Завгородняя Е.Н., кл.руководитель 2-А: беседы «Насилие в семье», «Права и обязанности родителей и детей в семье», конкурс рисунков по правам ребёнка, при проведении профилактических бесед учитель использует игровые приёмы, загадки, ситуативные задания.

Бухало Т.И., кл.руководитель 2-Б :конкурс рисунков «Моя семья-моё богатство», беседы «Ребёнок и закон», «Безопасный мир ребёнка», «Предупреждение насилия в семье», на занятиях по профилактике правонарушений учитель использует проблемные задания, ролевые, иллюстративные игры.

Богдан М.Н.. кл.руководитель 3-А провела беседы: «В лабиринте прав», «Ребёнок и закон», конкурс рисунков. Учащиеся с удовольствием принимали участие в ролевых играх, демонстрировали своё творчество.

Гриценко С.В., кл.руководитель 4-Б провела беседы:«Техника безопасности на уроках физкультуры», «Правила поведения в школе», «Техника безопасности на уроках трудового обучения», по итогам каждого занятия учитель предлагает выполнить творческие работы, проводит ролевые игры, тренинги.

Ткачева О.В., кл.руководитель 4-В класса провела беседы о правилах поведения в школе, «Об обидах и причинах обид», правила поведения на уроке и на перемене, «Мои права и обязанности».

Мохненко М.Н., кл.руководитель 6-Б провела беседы: «Поступок и ответственность», «Твоя уличная компания», «О правах и обязанностях подростков», тренинги, на занятиях учитель использует методы: круглый стол, дебаты, сброс идей в корзину.

Кривоноженкова Г.П., кл.руководитель 7-А: конкурс рисунков по правам ребёнка, беседы «Права и обязанности учеников», «Насилие в семье», «Права родителей и детей в семье», «Правовую викторину», в работе учитель использует метод «микрофон», проблемные вопросы, предлагает выполнить творческие работы.

Калиновская О.В., кл.руководитель 8-А: беседы «Права учащихся», «Без законов нам нельзя – они лучшие друзья», учитель использует методы: дебаты, рефлексия, написание синквейна.

Шемплинский В.В., кл.руководитель 8-Б: беседа «Мои права и обязанности», просмотр презентации по правовым знаниям с последующим обсуждением, проблемные вопросы и ситуации, подобранные учителем, способствовали выявлению активной позиции по вопросам профилактики правонарушений.

Сафиканова С.Р., кл.руководитель 9-А: беседы «Права и обязанности учащихся», «Я- полноправный член семьи», «Чтобы не случилось беды», викторину «Знаешь ли ты свои права?», учитель применяет в работе ролевые игры, рефлексия, приём ассоциаций.

Костилова Л.И., кл.руководитель 9-В: провела беседы «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Преступление и ответственность», на занятиях использовались методы: мозговой штурм, деловая игра, тренинги.

Гучмазова И.В., кл.руководитель 10-А : беседы «Обязанности школьников», «Мои права и обязанности», викторины «Права ребёнка», «Каждый имеет право на...», тренинги.

Козлова И.Ю., кл.руководитель 10-Б: беседы «Права ребёнка в семье», «Берегите природу», применялись методы: дерево решений, мозговой штурм, работа в парах.

Филипенко А.В., кл.руководитель 11-Б: беседы «Мои права и обязанности шагают рядом», «Ответственность подростков за правонарушения»; листовки «Мои права и обязанности», «Мир без насилия», «Законы жизни нашего класса».

Следует отметить, что в целом все классные руководители с большой ответственностью подошли к проведению вышеуказанных мероприятий, каждый из них проделал значительную работу с детьми для того, чтобы раскрыть основные понятия по правонарушениям и их профилактике.

Постоянно проводятся профилактические беседы (10.10 «Твоя безопасность», «Правила ПБ», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов» МЧС; 25.10 «Виды и способы мошенничества», «Уголовная и административная ответственность, в том числе за преступления, связанные с оборотом наркотических средств», «Потенциальные угрозы, исходящие от Интернет-сайтов», заместитель начальника ОУУ ПДН ОП №9 УМВД России «Донецкое» Извеков Е.Ю; 20.11 «Правила поведения при ЧС» МЧС);

индивидуальные и групповые тренинги (тренинги по профилактике правонарушений: «Натворил – отвечай», «Стоп! Подумай! Действуй!», по правовому воспитанию «Наше право людьми называться»); беседы: «Я- хозяин своей школы. Правила поведения в школе», «Правовое воспитание и профилактика правонарушений. Жизнь человека, её ценность и невосполнимость. Уголовная ответственность за преступления»; беседы «Учебный труд», «Права и обязанности школьника», «День Флага ДНР», «Международный день толерантности. Достоинства и недостатки человека»; викторины, выступления агитбригады самоуправления (Викторина для младших школьников по ПДД, Выступление агитбригады ДЮП. Подвижные

игры по пожарной безопасности), запланированы совместные рейды с работниками правоохранительных органов, службой по делам детей и семьи: «Урок», «Дети улицы», «Семья», «Подросток».

2 сентября учащиеся 1-11 классов приняли участие в открытом Всероссийском уроке по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченном к началу учебного года. Урок проводился под девизом «Предвидеть опасность! По возможности избегать! При необходимости действовать!» Учащиеся получили дополнительные знания по безопасному поведению в повседневной жизни в рамках соблюдения правил дорожного движения, пожарной безопасности, на водных объектах, поведении при артобстрелах, правил электробезопасности, предупреждение негативных последствий, связанных с табакокурением, употреблением алкогольных напитков и наркотических средств. А также ребята узнали о том, как вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Актуальность проведения урока вызвана особой социальной значимостью мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС.

Психолог Машко А.В. провела:

Беседы и лектории по профилактике вредных привычек:

«Права человека и права ребенка» 4классы

«Вредным привычкам – НЕТ!» 7-9классы

«Взрослая жизнь – взрослая ответственность» 10-11 классы

Уроки с элементами тренинга, психологические занятия:

«Становление толерантности» 3,4 классы

«Профилактика курения и алкоголизации среди молодежи», 8,9 класс

«Почему и как подростки попадают в преступные группировки» 8-9 классы

«Конфликт и способы его разрешения» 11 классы

Родительское собрание «Нарушение поведения как следствие неправильного воспитания» 3,4 классы.

Лекторий для педагогов «Дети и подростки с девиантным поведением и методы их вхождения в социум, или Баллада о не отличниках»

Мониторинги, диагностика, анкетирование:

- «Уровень тревожности»,

- «Акцентуации характера»

- «Девиантное и делинквентное поведение».

С 23 сентября по 18 октября в школе проходило социально-психологическое тестирование детей 7 - 11 классов, достигших 13 лет, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Социально-психологическое тестирование -это опросник, задача которого выявить у детей исключительно личностные особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка.

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию-298;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование –289;

общее число учащихся, которые не прошли тестирование –9 (6-по причине отказа от прохождения тестирования; 3- по причине ОВЗ).

Анализ результатов тестирования помогает организовать профилактическую работу для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Классными руководителями ведется работа с обучающимися по учету посещаемости учебных занятий, согласно алгоритму, утвержденному приказом от 02.09.2024 № 309 « О контроле за посещением учебных занятий». Ежедневно каждый классный руководитель ведет учет посещаемости, заполняя сводную ведомость в классном журнале. Данные о пропусках занятий и причины отсутствия фиксируются в журнале учета посещаемости по школе. Дежурный лаборант Урубова Т.В. после опроса классных руководителей подводит итоги дня, отмечая общее количество отсутствующих по школе, количество отсутствующих по болезни, по уважительной причине, без уважительной причины и сообщает директору о результатах.

В конце рабочей недели классные руководители подводят итоги посещаемости за неделю, завучи анализируют данные по классам и сообщают результаты директору школы на планерке.

В случае необходимости с учениками, отсутствующими по уважительной причине, проводятся профилактические беседы: «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Образование - вложение в твоё будущее», а также беседы с их родителями: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка», «Как развивать ответственность в детях».

В рамках трудового направления и профориентации:

Обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве закреплённой территории, сборе макулатуры, дежурстве по школе и классу. В осенний период регулярно проходит операция «Чистый четверг», «Уют». В школьной библиотеке прошла акция «Помощь книге».

Профориентационная работа была направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Среди обучающихся 1-4-х классов были проведены беседы «Твое рабочее место», «Бережное отношение к личному и школьному имуществу», «Десять заповедей делового человека», «Твое отношение к труду», «Кем бы ты хотел стать? Любимая профессия», «Моя помощь по дому», «Любимая профессия – как ею овладеть?», « Я помогаю маме», «Как хозяйствовать по правилам».

Для обучающихся 5-11-х классов были проведены беседы по изучению мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах: «Книги о профессиях», «Профессии моего города», «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать или профессия моей мечты», «Учёба – твой труд», «Разнообразие профессий. Профессия, которую выбираю я». На родительских собраниях проводятся лектории соответствующей тематики.

Обучающиеся 1-11-х классов в 2024-2025 учебном году продолжают участвовать в проекте «Шоу профессий».

Практический психолог Машко А.В. проводит анкетирование среди учащихся 9-х, 11 классов, чтобы помочь с выбором будущей профессии. С этой целью были организованы встречи с представителями техникумов, училищ, высших учебных заведений города (21.11.2024-ГБПОУ ДПЭК; 21.11.2024 –ФГОУ ВО «ДонНТУ»;

в режиме онлайн: ГОУ ВПО «ДонНТУ им.М.Горького»; ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»; ГОУ ВПО «ДонНТУ»; ГОУ ВПО «ДонНАСА»; ГОУ ВПО «ДонНУЭТ»; ГОУ ВПО «ДонАУиГС»).

Обучающиеся профильного психолого-педагогического класса стали победителями конкурсов: Международный конкурс «Психология взаимоотношений в коллективе» Затучная Екатерина,11-А (рук.Машко А.В.)-1м.; Международный конкурс «Введение в психологию» Чирва Полина, 11-А(рук.Машко А.В.)-2м.;

На информационном стенде размещена подробная информация о ВУЗах, профессиях, правилах приема для ознакомления обучающихся и их родителей, многие профориентационные мероприятия проводились в онлайн-формате, информационные буклеты и листовки размещались на сайте школы и ресурсе Дневник.ру.

В рамках экологического направления:

Среди обучающихся 1-4 классов проводились экскурсии в природу «Подарки осени», «Зимушка-зима», викторины, конкурсы загадок об осени и зиме, беседы «Мы – друзья природы», «Какую помощь школьники могут оказать природе», акция «Кормушка»

Среди обучающихся 5-11 классов прошли лекции «Мы – дети природы», «Экология вокруг нас», «Человек и окружающий мир», «Земля – наш родной дом. Животные и птицы – наши меньшие друзья». Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в конкурсе «Ёлочка эколят», цель которого- формирование у подрастающего поколения экологического мировоззрения и пропаганда бережного отношения к природе; Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы», Экодиктанте (100 уч.), Зеленом зачете (31 уч.),Всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы» (189 уч.).

Участниками Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей младшего и среднего школьного возраста «Мои первые шаги в науку» (номинации «Наши питомцы» и «Мои урожайные грядки») стали Трубникова Полина,1-В и Ткачев Кирилл,7-Б (рук.Корнилова Н.П.).

Обучающиеся 8-В и 9-В (кл.руководители Молодецкая Н.А., Костилова Л.И.) организовали акцию по сбору помощи для приюта «ПИФ».

Среди обучающихся 1 – 11 классов проводится сбор макулатуры. Самыми активными оказались обучающиеся 7-В (Молодецкая Н.А.)- 1306 кг., 3-А (Богдан М.Н.)- 796 кг., 9-В (Костилова Л.И.)- 459 кг.,1-Б (Садовая Н.В.)- 448 кг., 2-А (Завгородняя Е.Н.)- 381,5 кг., 7-А (Кривоноженкова Г.П.)- 374 кг.

В рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Среди обучающихся 1 – 4 классов проводились беседы о противопожарной безопасности, об обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, о правилах поведения с незнакомыми предметами, о здоровье и питании, о личной гигиене, о предупреждении травматизма и правилах поведения на льду в зимнее время, о поведении у водоемов во время летних каникул, просмотр театрализованной образовательной программы по правилам поведения при ЧС «Не подходи близко, лес- зона риска».

Среди обучающихся 5 – 11 классов проводились лекции на темы: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи при травматизме», «Профилактика СПИДа», «Профилактика курения, алкоголизма, наркомании», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Молодёжь Республики за здоровую семью», «Профилактика простудных заболеваний. Современная молодёжная мода и здоровье».

С 1 сентября 2024 года продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями систематически проводились информационно-разъяснительные беседы с обучающимися на классных часах и во внеурочное время, с родителями учащихся (законными представителями) на родительских собраниях. В классных уголках размещены памятки, листовки. Информация по изучению правил дорожного движения регулярно публикуется в группе школьного самоуправления, на сайте школы.

С целью информирования обучающихся о заболевании ВИЧ/СПИД, акцентирования внимания на том, что только сам человек несет ответственность за сохранение своего здоровья и защиту от заражения ВИЧ-инфекцией, мотивирования на здоровый образ жизни прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- ❖ Выставка стенгазет «СПИД — не отнимай у себя завтра»
- ❖ Классный час «Мое здоровье – это мое право»
- ❖ Выступление агитбригады «Вместе против СПИДа!»
- ❖ Викторина «Скажи: «Стоп ВИЧ/СПИД»
- ❖ Выставка литературы в библиотеке « Мы за здоровый образ жизни»
- ❖ Кинолекторий «СПИД - социальная проблема»
- ❖ Круглый стол «Выбирай разумную жизнь»
- ❖ Распространение листовок «СПИД - многое зависит от тебя».

С целью повышения уровня осведомленности обучающихся о симптомах туберкулеза, его диагностики, лечения, профилактики, информирования о медико-санитарных, социальных и экономических последствиях и активизации действий по прекращению глобальной эпидемии прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом:

- ❖ Выставка рисунков «Белый цветок жизни»
- ❖ Классные часы «Что мы знаем о туберкулезе», «Чем опасен туберкулез», «Туберкулез и его профилактика»
- ❖ Викторина «Что ты знаешь о туберкулезе?»
- ❖ Тестирование по вопросам профилактики туберкулеза
- ❖ Выставка литературы в библиотеке «В здоровом теле – здоровый дух»
- ❖ Родительский лекторий «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза»
- ❖ Просмотр презентации «Приключение Тубуси»
- ❖ Размещение на информационном стенде, сайте школы памятки «Туберкулез- опасное инфекционное заболевание»

С целью информирования обучающихся о пагубном воздействии табака на организм человека, вовлечения в борьбу против курения, снижения распространенности табачной зависимости прошли мероприятия, посвященные Международному дню без курения:

- ❖ Выставка стенгазет «Скажем курению твердое нет»
- ❖ Классный час «Образ жизни- ответственный выбор каждого»
- ❖ Выступление агитбригады «Брось сигарету- возьми конфету»
- ❖ Викторина «Что ты знаешь о вреде курения?»
- ❖ Выставка литературы в библиотеке « Мы за здоровый образ жизни»
- ❖ Распространение листовок «Курение и здоровье»
- ❖ Круглый стол «О вреде активного и пассивного курения»
- ❖ Кинолекторий «Табак, курение и здоровье».

В сентябре прошла акция по ПДД «Внимание! Дети- на дороге!». Среди обучающихся проведены беседы «Осторожно, дети на дорогах!», классные часы: 1-4 классы - Дорога к школе. Дорожные знаки и разметка дороги, обозначающие места перехода улицы; 5-8 классы - Культура дорожного движения. Движение пешеходов по дороге, не оборудованной тротуарами; 9-11 классы - Обязанности пешехода, водителя и пассажира; среди обучающихся 1-4 классов конкурс рисунков «Изучаем правила дорожного движения», предупредительные диктанты на знание правил дорожного движения, встречи с работниками УГАИ МВД. Для учащихся 1-4 агитбригада самоуправления провела занятия, на которых в игровой форме напомнили о необходимости соблюдения ПДД. Составлен паспорт дорожной безопасности.

В сентябре-октябре обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»: 1-4 кл.-174 уч., 5-7 кл.-144 уч., 8-9 кл.-33 уч. Во время осенних каникул обучающиеся 1-6 классов приняли участие в просмотре театрализованной программы по правилам дорожного движения «Знак дорожный- попутчик надежный».

С 23.12.2024 года по 27.12.2024 года проведены беседы и инструктажи по предупреждению несчастных случаев во время зимних каникул:

- на дороге;
- при поездках в транспорте;

- при проведении массовых мероприятий;
- на водных объектах в зимний период;
- при гололеде;
- при обращении с электроприборами;
- при обращении с взрывоопасными и пожароопасными предметами.

С целью профилактики классными руководителями были проведены информационно-разъяснительные беседы по вопросам безопасности детей в быту с родителями учащихся (законными представителями) на родительских собраниях.

Вывод: Все мероприятия, запланированные и проведенные в 2024 году, соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Они направлены на воспитание патриотизма, глубокого понимания гражданского долга, восприятия общечеловеческих ценностей, осознания необходимости вести здоровый образ жизни, физически развиваться, уважать права и свободы людей. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего, среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На протяжении 2024 года формы организации внеурочной деятельности включают, в том числе, кружки, которые были направлены на личностно ориентированное развитие и обучение обучающихся, раскрытие и реализацию их творческих особенностей и одаренности:

Гражданско-патриотическое направление:

«Поиск» (руководитель Борлова Л.А.)

Юнармия (руководитель Шемплинский В.В.)

социальное направление:

«Юные инспекторы движения» (руководитель Гучмазова И.В.)

«Юные пожарные» (руководитель Козлова И.Ю.)

«Личность и ее саморазвитие» (руководитель Машко А.В.)

общеинтеллектуальное направление:

«Занимательная информатика» (руководитель Матангин К.М.)

«Мир математики» (руководитель Кривоноженкова Г.П.)

«Культура речи» (руководитель Калиновская О.В.)

«Офисные приложения» (руководитель Хамайдула Д.М.)

Подготовка к ОГЭ по математике (руководитель Мильченко Л.В.)

Подготовка к ОГЭ по русскому языку (руководитель Костилова Л.И.)

экологическое направление:

«Экологический образ жизни» (руководитель Гладкова Т.А.)

«Занимательная биология» (руководитель Корнилова Н.П.)

духовно-нравственное направление:

«Звонкие голоса» (руководитель Белова Д.П.)

«Мир детства» (школьный театр) (руководители учителя начальных классов, Шемплинская В.А.)

Медиацентр «В моменте» (руководитель Белова Д.П.)

спортивно-оздоровительное направление:

волейбол (руководитель Филипенко А.В.)

настольный теннис (руководитель Положенцева Т.Н.)

баскетбол (руководитель Когудницкая М.Н.)

В 2024 г. для обучающихся 1-11-х классов продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Обучающиеся 6-11-х классов изучают курс «Россия- мои горизонты» в рамках профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Обучающиеся 1-4-х классов стали участниками программы «Орлята России», также в 1-11-х классах проводятся занятия по изучению функциональной грамотности.

685 учащихся, что составляет 90,4% % учащихся школы, посещают занятия внеурочной деятельности. Данная деятельность предоставляет возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие, влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Вовлечены во внеурочную деятельность дети льготных категорий. Ученики посещают кружки, клубы по интересам, спортивные секции.

Проведение занятий внеурочной деятельности положительно влияет на развитие личности обучающихся, их человеческих качеств, творческих способностей, способствует формированию чувства ответственности.

Кружок «Поиск» способствуют сохранению исторической памяти, развитию интереса к истории, дает возможность участия в историко-краеведческой работе. Кружок посещают учащиеся 8-х классов. В течение сентября были организованы традиционные беседы ко Дню освобождения Донбасса по

классам, беседы о героях- ополченцах «Памяти павших будем достойны», беседы ко Дню Георгиевской ленты, Дню Героев Отечества. Приняли участие в акции «Окопная свеча». Продолжается сбор материалов для видеотеки музейной комнаты по истории нашего края, осуществляется систематизация материалов бесед. Работа кружков проводится в соответствии с Концепцией патриотического воспитания молодежи.

Кружок «Юные инспекторы движения» пропагандирует правила дорожного движения, кружковцы проводят работу среди обучающихся школы по профилактике и предупреждению нарушений ПДД, провели выступление агитбригады в рамках Месячника по ПДД «Внимание, дети на дороге».

Кружок «Юные пожарные» проводит работу по предупреждению пожаров, выставки рисунков, беседы, подготовили выступление агитбригады для обучающихся 1-4 классов.

Вокальный кружок «Звонкие голоса» воспитывает интерес и любовь к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, к своему народу, к Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира. Учащиеся под руководством Беловой Д.П., Богдан М.Н. приняли участие в концерте ко Дню матери, во флешмобе ко Дню народного единства.

Курс внеурочной деятельности «Мир детства» (школьный театр) направлен на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное, позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить задачи. Занятия посещают учащиеся 1-5-х классов. Учащиеся приняли участие в поэтическом флешмобе ко Дню народного единства, Дню Матери, подготовили выступления для Конкурса инсценированной сказки, подготовили выступление новогодней агитбригады «Территория волшебства».

Курс внеурочной деятельности «Экологический образ жизни» поможет построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит школьникам находить баланс между своими потребностями и природой, поможет формированию субъектной позиции в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем. Посещают занятия учащиеся 6-х классов. Под руководством Гладковой Т.А. приняли участие в акциях «Чистый двор», «Кормушка», «Ёлочка эколят».

Основной задачей **спортивных секций «Волейбол», «Настольный теннис», «Баскетбол»** является привлечение детей к занятиям спортом, формирование здорового образа жизни, развитие у учащихся физических навыков. Посещают секции учащиеся 4-11 классов. Лучшие спортсмены в составе ШСК стали победителями соревнований по мини-футболу и участниками соревнований волейболу.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2024 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:
 - на групповом уровне:
 - общешкольные и классные родительские собрания;
 - Совет профилактики правонарушений среди обучающихся (5 заседаний);
 - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
 - родительские лектории по заявленным родителями (законными представителями) темам;
 - организация рейдов совместно с сотрудниками КДН и защите их прав, ПДН в социально неблагополучные семьи;
 - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта,

группы в ВКонтакте , родительских сообществ классов в ВКонтакте (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.).

- на индивидуальном уровне:
- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна:

«Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение 2024 года на официальном сайте , сообществе ВКонтакте размещаются памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Вывод: Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

1.2.Оценка структуры и системы управления организации.

Управление в ГБОУ «Школа № 125 г.о. Донецк» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школы заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного

образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, : Управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. , Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ «Школа №125 г.о. Донецк» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. ,

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет школы;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ «Школа № 125 г. о.Донецк». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в ГБОУ «Школа № 125 г.о. Донецк» (Приложение 1).

Локальные — нормативные акты (положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений

Проведены:

педагогические советы школы по следующим темам:

«Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году», «Анализ результатов ГИА», «О формировании функциональной грамотности обучающихся школы», «Созданию организационно-методических условий

для адаптации обучающихся 1, 5 классов», «Новый ФГОС третьего поколения, изменение стандартов», «Как итоги ВПР помогут повысить образовательные результаты обучающихся», «О ходе подготовки к ГИА в 9, 11 классах» и др.

совещания, на которых рассматривались актуальные вопросы планирования деятельности педагогического коллектива, подготовки к ГИА, итоги успеваемости, об организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, о реализации обновленных ФГОС, о разработке основных общеобразовательных программ» и др.

административные планерки, проходившие при директоре еженедельно, на которых обсуждались текущие проблемы по успеваемости, развитию обучающихся, организации и хода образовательного процесса, осуществлялось планирование работы школы на неделю.

Работа с родителями

Одним из направлений работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2024 году организуется последующим направлениям:

Образовательная деятельность

- Индивидуализация учебного процесса с учетом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребенка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Просветительская деятельность

- Просвещение родителей по вопросам педагогической | культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

Коррекционно-просветительская деятельность

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый»-«ребёнок», «ребёнок»-«ребёнок».

Социальная защита прав

- Защита прав ребенка в семье.
 - При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

На групповом уровне

- Общешкольные и классные родительские собрания;
- Совет профилактики правонарушений среди обучающихся (заседания);
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- Родительские лектории по заявленным родителями (законными представителями) темам;
- Организация рейдов совместно с сотрудниками ОДН в социальное

неблагополучные семьи;

- Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в ВКонтакте, родительских сообществ, классов в ВКонтакте (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.).

На индивидуальном уровне:

- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- организация психолого-педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

В течение 2024 года на официальном сайте, сообществе ВКонтакте размещаются памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Личностная ориентация обучающихся школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Работа психологической службы образовательного учреждения основывается на соблюдении нормативных актов, законов об обеспечении прав защиты и развития детей. В своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования нормативными документами и актами, приказами, инструкциями Министерств образования и науки, Типовым Положением о психологической служб и Уставами соответствующих звеньев Службы «Информационно-методические материалы по организации, планированию и ведению документации специалистов психологической службы системы образования».

Деятельность психологической службы включала:

- психологическое сопровождение дистанционного процесса обучения и воспитания учеников,
- психологическое сопровождение процесса адаптации на разновозрастном уровне к школьному обучению в дистанционном режиме, а также к

- дальнейшему личностному и социальному развитию,
- взаимоотношения в семье и в сфере ученик - учитель,
- личностное развитие путем индивидуальной работы с психологом по запросу и через просвещение,
- диагностическая работа с учащимися согласно запланированным мониторингам и психологическое анкетирование по запросам,
- всестороннее сопровождение индивидуального обучения учащихся
- исследование психоэмоционального состояния (тревожность, скованность, агрессивность) по запросам.
- здоровьесберегающие компетенции.
- профориентация и профессиональное самоопределение,
- профилизация.

Психологом школы проводилась работа с учащимися. (Приложение 2).

Вывод: качество, результативность и эффективность реализации планов работы и протоколов педагогического совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) удовлетворительное. В школе функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу ГБОУ «Школа № 125 г.о. Донецк». По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022

№ 371-ФЗ ГБОУ «Школа №125 г.о.Донецк» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2024 (протокол № 4) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Переход на ФГОС утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 1 № 286. В 2024 году учащиеся обучаются по обновленным ФГОС по ФОП. В связи с этим в 2024 году были проведены следующие мероприятия. I

Проведение классных родительских собраний в 1-11-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС .

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО, СОО и действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО основной образовательной программы НОО, ООО, СОО образовательной организации.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, СОО на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО ООО, СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ учебных достижений

На конец 1 семестра 2024-2025 учебного года в 1-11 классах- 757 обучающихся. В 5-11 классах- 498. Выбыло учащихся - ,прибыло учащихся-. Обучаются по индивидуальным учебным планам 14 человек (6 на начальной школе и 8 в среднем звене). Обучающиеся 1-х классов оцениваются вербально (70 чел.)

Среди обучающихся 2-4 классов закончили 1 семестр с отличными оценками – 18 человек (9,8%), на «4» закончили – 90 (65,2%), на «3» закончили - 75 (54,3%). Неудачающих обучающихся нет

Среди обучающихся 5-11 классов закончили 1 семестр с отличными оценками – 45 человек (9,2%), на «4» закончили – 149 (30,5%), на «3» закончили - 296 (60,3%). Неудачающих обучающихся нет.



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 5-11 классов за 1 семестр 2024-2025 учебного года и 2 семестр 2023-2024 учебного года

Таблица 3

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Троечники	Н/успев.	Н/а	% качества знаний
2 семестр 2023-2024 уч.года.	13,9	33,6	52,5	-	-	47,5

1 семестр 2024-2025 уч.года	9,2	30,5	60,3	-	-	39
-----------------------------------	-----	------	------	---	---	----



Выводы: Процент качества знаний обучающихся в 1 семестре 2024-2025 учебного года по сравнению со 2 семестром 2023-2024 учебного года снизился на 8,5%. Количество отличников снизилось на 4,7%. Количество хорошистов снизилось на 3,1%.





Выводы: Средний процент качества по 5-11 классам за 1 семестр 2024-2025 учебного года составляет 38%.

Самый высокий уровень качества знаний у обучающихся 5-В класса (классный руководитель- Малякова С.А.)- 70%.

Самый низкий - в 9-А классе (классный руководитель- Сафиканова С.Р.)-5%.

50% качества знаний и более показали обучающиеся:

5-Б класса (кл.руководитель- Калиновская Я.Д.) – 53%, 5-В класса (кл.руководитель- Малякова С.А.) – 70%, 9-В (кл.руководитель- Костилова Л.И.) – 54%, 11-Б (кл.руководитель- Филипенко А.В.)- 63,2%

Самые высокие показатели качества в параллели 11-ых классов (53,4%) и 5-ых классов (51,3%)

В 5ых классах самый высокий процент качества в 5-В класса - 70%. (классный руководитель- Малякова С.А.). 4 «отличника» и 17 «хорошистов».

В 6ых классах самый высокий процент качества в 6-Б классе -48% (кл. руководитель- Мохненко М.Н. 3 «отличника» и 11 «хорошистов».

В 7ых классах самый высокий процент качества в 7-А- 36% (кл. руководитель- Кривоноженкова Г.П.) 2 «отличников», 8 «хорошистов».

В 8ых классах самый высокий процент качества в 8-Б – 45,5% (кл. руководитель- Шемплинский В.В.). 7 «отличников» и 3 «хорошиста».

Самое низкое качество усвоения знаний в параллели 9-ых классов – 29%. За 1 семестр получили «отлично» по всем предметам только 6 обучающихся: 5 из 9-В класса (кл. руководитель – Костилова Л.И.) и 1 из 9-Б класса (кл.руководитель-Коржикова Т.В). «Хорошистов»- 13 обучающихся (9-А – 1 человек, 9-Б – 4 человека, 9-В – 8человек).

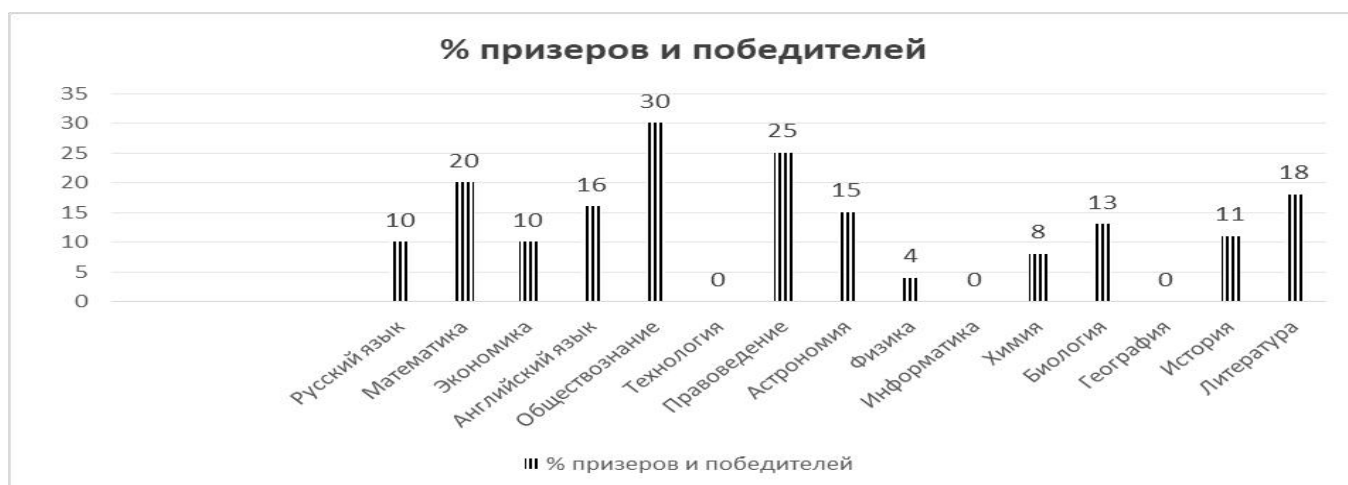
В 10ых классах самый высокий процент качества в 10-Б – 41,4% (кл. руководитель- Козлова И.Ю.). 2 «отличника» и 10 «хорошиста».

В 11ых классах самый высокий процент качества в 11-Б – 63,2% (кл. руководитель- Филипенко А.В.). 1 «отличник» и 11 «хорошиста».

Результативность муниципального этапа ВсОШ по предметам

Таблица 4

№	Предмет	Фактическое кол-во участников (чел)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Общее кол-во призеров и победителей (чел.)	% призеров и победителей
1.	Русский язык	47	5	0	5	10
2.	Математика	43	5	4	9	20
3.	Экономика	40	4	0	4	10
4.	Английский язык	50	8	0	8	16
5.	Обществознание	42	13	0	13	30
6.	Технология	0	0	0	0	0
7.	Правоведение	79	20	0	20	25
8.	Астрономия	19	3	0	3	15
9.	Физика	25	0	1	1	4
10.	Информатика	12	0	0	0	0
11.	Химия	73	5	1	6	8
12.	Биология	81	11	0	11	13
13.	География	52	0	0	0	0
14.	История	27	3	0	3	11
15.	Литература	49	9	0	9	18
16.	Всего	639	86	6	92	14



Сравнительный анализ результативности по сравнению с предыдущим 2023-2024 учебным годом, показал рост количества участия обучающихся в муниципальном этапе на 77%, количество призеров увеличилось на 12%, количество победителей уменьшилось на 67%, по итоговым результатам общего количества призеров и победителей уменьшилось на 3%.

Таблица 5

<i>Отчетный период</i>	<i>Фактическое количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ</i>	<i>Количество о призеров (чел.)</i>	<i>Количество победителей (чел.)</i>	<i>Общее кол-во призеров и победителей(%)</i>
2023-2024уч.г.	362	77	18	95
2024-2025уч.г.	639	86	6	92
Процент прироста	+77%	+12%	-67%	-3%

Призерами регионального этапа ВсОШ стали 2 обучающихся.

Выводы: содержание подготовки обучающихся школы соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требований к результатам обучения.

1.4.Оценка организации образовательного процесса.

Контингент обучающихся и его структура

Таблица 6

классы	количество обучающихся	по общеобразовательным программам	по программам адаптивного обучения
1	67	67	3
2	54	54	1
3	55	55	0
4	76	76	2
итого	252	252	6
5	95	95	1
6	86	85	1
7	80	80	1
8	92	91	1
9	62	60	2
итого	415	411	6
10	48	48	0
11	42	42	0
итого	90	90	0
ВСЕГО	757	753	12

Анализ Основной образовательной программы

Таблица 7

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным	Да

предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов,	Да

тем, количества часов по каждой теме	
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 125 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК", разработанной в соответствии с ФГОС общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ «Школа №125 г.о.Донецк» начинается 03.09.2024 и заканчивается в 1-11х классах 24.05.2025,

Установлены сроки и продолжительность каникул:

- с 28 октября по 04 ноября — осенние каникулы, 8 дней
- с 30 декабря по 12 января — зимние, 14 дней
- с 17 февраля по 24 февраля — зимние дополнительные для первоклассников, 8 дней
- с 24 марта по 31 марта — весенние, 8 дней.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет: во 2-х классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

В ГБОУ «Школа №125 г.о.Донецк» языком обучения является русский язык.

При изучении отдельных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Школа №125 г.о.Донецк».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть внеурочной деятельности в 1-4 классах включает в себя «Разговоры о важном» и «Функциональную грамотность», на которые отводится по 1 часу.

Часы вариативной части внеурочной деятельности в 1-2 классах, 3-А, В, Г, 4-А, Б отводятся на курс «Орлята России» по 1 часу, на школьный театр в 3-Б классе 1 час, на хоровое пение во 2-А классе 1 час, на факультативный курс «Учение с увлечением» в 3-А, Б, В, Г и 4-В по 1 часу и «Подвижные игры» по физкультуре в 4-А, Б, В классах по 1 часу.

1.5.Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования обеспеченность педагогическими кадрами школе - 99%. В 2024 году в школе работало 48 педагогов: 1 директор, 5 заместителей директора, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 советник директора.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 50 лет, стаж работы большей части педагогов составляет более 20 лет.

Количество учителей:

- начальных классов:11;
- русского языка и литературы:6;
- английского языка:4;
- математики:5;
- информатики:3;
- биологии:2;
- химии:1;
- физики:1;
- географии:2;
- истории и обществознания-4;
- физической культуры:4;
- технологии:1;
- ИЗО:1.

Характеристика учительских кадров

Таблица 8

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	69
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	48
Учителя внешние совместители	2
Учителя с высшим образованием	48
из них:	
с высшим педагогическим	48
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	46
из них:	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	35
из них:	
на высшую квалификационную категорию	16
на первую квалификационную категорию	12
на соответствие занимаемой должности	7
Не аттестованы	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Таблица 9

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Таблица 10

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагог-организатор	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году

Таблица 11

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	РФ	Получили дополнительное образование
5 чел.	15 чел	2 чел.

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Недостаток молодых специалистов.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа с педагогическими кадрами школы была организована в соответствии с Положением о методической работе с педагогическими кадрами школы. Методическая работа в школе была направлена на развитие творческой личности учителя и учащегося. Главные усилия были сосредоточены на

предоставлении реальной, действенной помощи педагогическим работникам в повышении их профессионального мастерства, создании такого нравственно-психологического климата, который оказывал бы содействие поиску лучших технологий педагогической работы, эффективному воплощению инноваций, которые содействовали оптимизации учебно-воспитательного процесса в школе. Коллектив школы работал в режиме опережающего инновационного развития с применением современных образовательных технологий:

- преемственность наилучших школьных традиций и их развитие в новых инновационных условиях,
- системное внедрение наиболее эффективных инноваций, преобразование их в традиции,
- постоянный мониторинг качества образования,
- участие большинства педагогов в экспериментальном внедрении новых идей.

Инновации в управленческой деятельности:

- внедрение интерактивных форм подготовки и проведения педагогических советов, семинаров,
- изучение состояния работы по работе педагогической лаборатории, администрацией, а и самими учителями (кураторами). Эта работа стимулирует учителей к самообразованию, и разным направлениям (кураторами). Эта работа не только дает возможность саморазвитию, анализу и изучать опыт учителей, коллег, избирать лучшее для внедрения в своей работе,
- творческие отчеты учителей по итогам года совершенствуют умение учителей анализировать, сравнивать свои результаты и результаты других учителей, результативность качества знаний учеников, воспитанности, на основании анализа делать заключения, определять стратегические и тактические задачи для себя, учеников, родителей, работа всех методических объединений по разработке основной общеобразовательной программы на новый учебный год, посещение классных родительских собраний администрацией с целью изучения пожеланий и обращений родителей для дальнейшего профессиональному росту, творческому инновационному поиску,
- работа на платформе «Сферум»,
- работа по созданию единого информационного пространства.

Педагогический коллектив продолжил работу над реализацией программы развития школы 2023-2026 годы. Программа разработана с учетом анализа работы школы за последние пять лет.

В реализации программы учителя школы привлекали учащихся к участию в творческих и интернет конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, способствовали активизации познавательной деятельности учащихся через интегрированное и дистанционное обучение, повышали уровень своего педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, творческих группах, создание блогов, активно внедряли в практику своей деятельности использование ИКТ, в урочную и внеурочную деятельность. Было

организовано взаимопосещение уроков. С целью отслеживания динамики уровня учебных достижений учителя вели мониторинг.

В школе ведется экспериментальная работа «Школа жизненного успеха».

Школа является базовым учебным заведением района по внедрению информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, поэтому одно из главных направлений работы школы программа «Комплексная система обучения» (КСО), которая предусматривает внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Традицией школы является проведение педагогических марафонов.

Марафон направлен на поддержку учителей, внедряющих в практику своей работы новые информационные технологии. Педагоги школы активно работали на платформе «Сферум», благодаря которой учащиеся могли всегда узнать новости школы, получить домашнее задание, консультацию учителя, поделиться информацией с одноклассниками, принимать участие в конкурсах, создавать группы по интересам. Родители получили возможность контролировать учебные достижения своих детей – они могли увидеть оценки, посещение уроков, замечания, объявления классных руководителей, учителей, администрации. Учителям ресурс «Сферум»

помог пополнять методическую базу, повышать свой образовательный уровень.

В школе работали методические объединения:

учителей русского языка и литературы,

учителей английского языка,

учителей истории,

учителей естественно-научного цикла,

учителей математики и информатики,

учителей эстетико-трудового цикла,

учителей физической культуры,

учителей начальных классов,

классных руководителей.

Работа методических объединений была направлена на решение главной методической проблемы школы.

Систематически проводились семинары:

1. Организация обучения в соответствии с новыми ФГОС.
2. Формирование УУД при проведении уроков.
3. Внедрение в практику работы учителя инновационных технологий.
4. Роль урочной и внеурочной деятельности в развитии творческого потенциала учащихся.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с учащимися развития интеллектуального творчества школьников реализуется школьная программа «Одаренные дети».

Адрес сайта в сети Интернет: Адрес сайта в сети Интернет: <https://sh125.doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школьный сайт создан в апреле 2023 года на платформе [gosweb.gosuslugi.ru /](https://gosweb.gosuslugi.ru/) Услуги, предоставляемые этой платформой, полностью бесплатны. Конструктор сайта простой и доступный, удовлетворяет запросам размещения информации.

Следует отметить, что в соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документы сначала открываются в режиме просмотра, а затем скачиваются при необходимости на компьютер).

Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса.

Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям и детям. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи и модуль «Поиск», где можно выполнить поиск по сайту и быстро найти необходимую информацию.

На сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом по школе о школьном сайте, директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором сайта может быть сотрудник школы, обладающий достаточными навыками для данного вида деятельности. В нашем случае это учитель информатики.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, обучающиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителя, руководителей методических объединений, педагогов школы, библиотекаря и школьного психолога. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта – не реже одного раза в неделю. Безусловно, школьный сайт является информационной средой, содержащей массу методических материалов и информационных ресурсов.

Школьный сайт сегодня – вещь необходимая, как для тех, кому небезразлична школьная жизнь, так и для контролирующих образование органов, которые могут в любое время получить доступ к нужной документации.

Вывод: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию

образовательных программ. Имеются локальные документы по организации методической работы. Качество работы методической службы на достаточном уровне.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы располагается на третьем этаже (абонемент, совмещен с читальным залом), на втором этаже находится фонд учебной литературы. Число посадочных мест в читальном зале рассчитано на 8 человек.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 773 человек, количество посещений 7343.

Работа библиотеки 2024-2025 учебном году проводилась согласно приказу школы «Об организации работы библиотеки школы» от 02.09.2024 года № 342 и была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания читателей,
- библиографическое информирование,
- популяризация литературы,
- оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании всесторонне развитой личности,
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний.
- воспитание информационной культуры чтения,

Работа библиотеки была направлена:

- изучение информационных потребностей педагогического и ученического коллектива,
- оперативное обеспечение информацией читателей,
- обеспечение учащихся учебной литературой,
- осуществление лично- дифференцированного ориентированного обслуживания учеников путём применения библиотечных технологий,
- содействие лучшему усвоению учениками системы знаний через формы и методы библиотечной работы,
- повышение профессиональной компетентности библиотекарей,
- самообразование.

Проводилась работа с читателями, с читательскими формулярами, дневником работы библиотеки и другими библиотечными документами, составлялись планы работы, отчёты, исполнялись плановые показатели.

С переходом в 2023-2024 учебном году на учебные программы РФ, был получен от Управления образования Администрации города Донецк учебники, прописи, рабочие тетради, тесты и учебные пособия в количестве 4511 экземпляров, дневники для учеников 1-4 классов, художественная литература. Администрация школы и родители учащихся оказали активную помощь в получении и разгрузке литературы. Вся учебная литература была оприходована и роздана учащимся для дальнейшего использования в учебном процессе.

В течение всего времени велась работа по сохранению книжного фонда.

Ведется наблюдение за состоянием библиотеки (раз в месяц проводить санитарный день).

Продолжалась работа по оформлению стеллажей: «Духовные сокровища дончан», «Люблю тебя, мой край родной», «Помощник обучения». Постоянно действуют открытые тематические полки с выставками литературы: «Мой родной город», «Обвенчало нас время войной», «Литературными дорожками Донбасса», «Духовное сокровище дончан», «Право на образование», «Здоровье ребенка – достояние страны», «Помощь психологу», «Помощь классному руководителю», «Для вас, родители», «Мир увлечений», «Выбор профессии – важный шаг в жизни».

В течение года осуществляется справочно-библиографическое информационное обслуживание читателей. Библиотекари обеспечивают индивидуальное информирование администрации, учителей школы.

Для информирования читателей про новые поступления, также к знаменательным и памятным датам было организовано 20 книжных выставок, например: «Предупреждение терроризма И экстремизма», ко Дню освобождения Донбасса от фашистских оккупантов «Урок памяти», «Я Гражданин Российской Федерации», «Гражданская оборона. Вклад Гражданской обороны в дело Великой Победы», «27 января День снятия блокады Ленинграда», «Афганистан моя кровавая рана», выставка литературы, посвященная Дню народного единства, выставка литературы, посвященная Дню Героев Отечества в России, «Помощники в обучении», «Все начинается с семьи», «Здоровый ребенок достояние страны», международному Дню здоровья, «Край Донецкий – край родной» и другие.

Все библиотечные мероприятия выкладываются образовательной платформе «ВК». Данные мероприятия охватывают все возрастные категории учащихся (1-11 классы). Формы проведения различны: библиотечный урок: «Путешествие в страну каталогов» (5 – классы), «Что такое периодика?» (5-11 классы), «Такие разные библиотеки» (1-11 классы), «Громкость голоса» (1-4 классы), «Путешествие в историю книги» (1-11 классы) и т.д.;

интернет-викторина: «Роман А.С. Пушкина «Дубровский» (9 классы), «Сможете ли вы узнать произведение по одной цитате?» (10-11 классы), «По страницам русских народных сказок» (1-4 классы), «Сможешь ли ты понять, где, правда или ложь?» (5-9 классы) и т.д.;

литературная игра: «Сказки Шарля Перро» (1-2 классы), «Литературные герои А.Н.Островского» (9-11 классы) и т.д.;

викторина-тест: «Н.Носов « Незнайка в Солнечном городе» (3 классы), «Знание космоса. Астрономия» (10-11 классы), «Кто написал эти произведения?» (4-11 классы) и т.д.

На протяжении года библиотекарями ведутся тематические папки в помощь читателям: «Мой родной город – Донецк», «Они сражались за Родину», «Все про книгу», «Великие люди», «Здоровый образ жизни», «Это интересно знать».

Ежедневная работа библиотекарей изучение, формирование и удовлетворение читательских запросов на книгу и информацию. Регулярно проводились индивидуальные беседы с читателями об их читательских интересах, о правилах поведения в библиотеке, давались индивидуальные консультации по работе с книгой, поиска и нахождения информации из книг.

Библиотекари также давали справочно-библиографические справки, интернет-справки, ведется журнал учета справочно-библиографической работы, тетрадь «Неудовлетворенный запрос».

Библиотекарями вместе с педагогическим коллективом школы осуществлялась единая федеральная государственная программа образования и воспитания детей. Это задание решается библиотечными методами и способами в общем плане учебно-воспитательного процесса школы.

С целью улучшения работы по сбережению учебной, научно-популярной и художественной литературы, а так же для привлечения подрастающего поколения к книге, как к источнику знаний, культурных ценностей нашего народа, культурных достижений мировой литературы, воспитания интереса к чтению и усиления роли книги, еще в августе, заведующей библиотекой были проведены инструктажи с классными руководителями, касающиеся выдачи, сохранности учебников и полного их возвращения в конце учебного года. В течение года классными руководителями проводились беседы с учениками о роли книги в жизни человека.

Постоянно изучаются потребности на учебники и программную литературу. Составлен отчет о потребностях в учебниках. Была произведена инвентаризация фонда учебников.

Заведующий библиотекой ведет работу с библиотечной документацией учет литературы в суммарной книге, записи в инвентарную книгу, ведется «Журнал учета выдачи учебников», картотека учебников, оформлялись акты на списание дидактики, акты списания и приема литературы взамен утерянной.

Дети воспитываются в любви к родной земле, к родному краю, через знакомство с книгой приобщаются к чарующему миру культурно-исторически достояний народа. Все мероприятия сопровождались выставками или обзорами литературы и приглашениями посещения библиотеки.

За данный период, по отдельно составленному плану, проводились следующие библиотечные уроки:

- 1 класс - «Экскурсия в библиотеку»
- 2 класс – «Правила пользования библиотекой»
- 3 класс – «Как правильно читать книгу»
- 4 класс – «Справочно-библиографический аппарат библиотеки»
- 5 класс – «Языковые словари»

В проведении мероприятий с читателями используются разнообразные формы массовой работы: диалоговые (беседы, конференции, дискуссии), игровые (викторины, турниры, конкурсы и т.д.).

В течение учебного года с целью активизации работы библиотеки и формированию ценностного отношения школьников к чтению, повышения

престижа библиотеки были проведены следующие мероприятия: фотовыставки для детей, родителей и педагогов «Поймай за чтением» (1-11 классы «Книжные закладки» (1-4 классы), конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» (2-8 классы).

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической художественной литературой учебный процесс.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 12

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём библиотечного (книжного) фонда:	40419
Из него:	
-учебники	28717
-художественная литература	8999
Обеспеченность учебниками(%)	100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги.
- 3 Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
4. Читательские формуляры.
5. Тетрадь учета работы с задолжниками.
6. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.
- 7.Учет фонда библиотеки ведется в ИАС «АВЕРС: Библиотека».

Выводы: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

1.8.Оценка качества материально-технической базы

Общая площадь здания - **8654 м²**, площадь земельного участка **30752 м²**, протяженность периметра - **770 м**,

Год постройки здания 1973. Проектная допустимая численность обучающихся - 1008 человек. Земельный участок общей площадью 3,0752 га, под зданием 3439 м², под хозпостройками 49 м², площадь асфальтного покрытия 3744 м², площадь земельных насаждений 21620 м², площадь футбольного поля (земельное покрытие) - 1600 м², мини-футбольное поле – 300 м, деревьев всего 130 шт, из них фруктовых - нет, ягодных - нет, кустарников 154 шт., ограждение: живая изгородь. Нецелевого использования помещений, зданий, сооружений, территорий и оборудования нет.

Перечень зданий и сооружений – 1 здание школы

Таблица 13

Этажность	3 этажа с подвалом без чердака.	
Размеры	90,76 × 81,6 м, высота 11,5 м.	
Степень	II	
огнестойкости	Кирпичные.	
Стены	Кирпичные.	
Перегородки	Железобетонные плиты	
Перекрытия	Таблица № 16	
Крыша	Плоская, кровля - рубероидом по железобетонным плитам.	
Лестничные клетки	Железобетонные марши и площадки. В здании 10 лестничных клеток и 2 лестницы; 8 лестничных клеток сочетанием с 1-го по 3-й этаж; 2 лестничные клетки сочетанием с подвала по 3-й этаж; 2 лестницы с сочетанием подвала непосредственно наружу.	
Противопожарные преграды	Отсутствуют.	
Стационарные пожарные лестницы	Отсутствуют.	
Пути эвакуации	Подвал:	по 2-м лестницам непосредственно наружу; по 2-м лестничным клеткам на 1-й этаж.
	1-й этаж:	через 14 выходов наружу.
	2-й этаж:	- по 10 лестничным клеткам на 1-й этаж.
	3-й этаж:	- по 10 лестничным клеткам на 1-й этаж.
	Кровля	через люк по приставной лестнице, по 1-й лестнице на 1-й этаж.
Электроснабжение	380/220 В. ГРЩ расположен в щитовой на первом этаже в левом крыле здания. Обесточивание здания с 8:00 до 17:00 проводит персонал объекта, с 17:00 до 8:00 проводят работники РП «РЭК.	
Газоснабжение	Отсутствует	
Отопление	Центральное водяное.	

Вентиляция	Естественная, на кухне принудительная. Место отключения при входе в кухню.
Наличие опасных веществ (АХОВ, РВ, ВВ, ЛВЖ, ГЖ и пр.)	Отсутствуют.

Охрана труда и безопасность жизнедеятельности обеспечиваются, ведется необходимая документация, проводится профилактика несчастных случаев, сохранности жизни и здоровья.

Кабинеты укомплектованы, факты нарушения законодательства по организации необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся отсутствуют.

Доступ к сети Интернет имеется. Учащиеся и сотрудники частично обеспечены компьютерной техникой.

Факты коммерциализации образовательной деятельности отсутствуют.

Созданы условия для организации и успешного обучения учащихся по индивидуальным учебным планам: школа укомплектована педагогическими кадрами, имеется необходимая материальная база, выбор учебных предметов и количество часов на их изучение согласованы с родителями (законными представителями) учащихся, для каждого учащегося согласно Типовому составлены индивидуальные учебные планы, которые согласованы с учебно - методическим центром районного отдела образования.

Сведения о критических элементах объекта (территории)

Перечень критических элементов объекта (территории) (при наличии)

Таблица 14

No	Наименование критического элемента	Количество работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на критическом элементе (человек)	Общая площадь (кв. метров)	Характер террористической угрозы	Возможные последствия
1	Электрощитовая	-	8,9 кв м.	Подрыв, поджог	Муниципальный
2	Спортивный зал	60	417 кв.м.	Подрыв, поражение отравляющими веществами	Муниципальный
3	Актальный зал	150	241 кв.м	Подрыв, поражение отравляющими веществами	Муниципальный
4	Кабинеты (школьные классы)	810	Среднее количество 21 чел.	1767,8 кв.м	Подрыв, поражение отравляющими веществами, захват

					заложников
5	Столовая, буфет	140	236 кв.м	Подрыв, поражение отравляющими веществами	Муниципальный

Прогноз последствий в результате совершения на объекте (территории) террористического акта

Предполагаемые модели действий нарушителей на территории и в здании общеобразовательного учреждения:

- возможность размещения на объекте (территории) взрывных устройств, захват заложников из числа работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) примерно 810 чел. с последующим их сосредоточением в помещении актового зала или спортивного зала, также возможен захват заложников в отдельных помещениях, таких как классные комнаты, пищеблок, библиотека, спальни,
- наличие рисков химического, биологического и радиационного заражения (загрязнения),
- поджог здания: наиболее пожароопасным являются помещения пищеблока, которое расположено на 1-м этаже и имеет отдельный вход с улицы,
- подрыв припаркованного автомобиля возле помещения школы со стороны прилегающих улиц.

Вероятные последствия совершения террористического акта на объекте (территории) разрушения помещений 8564 м², материальный ущерб, человеческие жертвы.

Перечень мероприятий по антитеррористической защищенности

Таблица 15

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Здания, помещения и сооружения оборудовать системами пожарной сигнализации в соответствии с действующими строительными нормами	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора
2.	Системы оповещения о пожаре обеспечить в соответствии с разработанными планами эвакуации передачу сигналов оповещения одновременно по всему зданию (сооружению), а при необходимости – последовательно или выборочно в отдельные его части (этажи)	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора
3.	Обеспечить лестничные клетки, внутренние открытые и наружные лестницы, коридоры, проходы и другие пути эвакуации эвакуационным	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора

	освещением в соответствии с требованиями строительных норм и ПУЭ		
4.	Обозначить эвакуационные выходы в помещениях общественного здания, где могут находиться одновременно более 100 человек, световыми указателями с надписью «Выход» белого цвета на зелёном фоне, подключёнными к источнику питания эвакуационного (аварийного) освещения или которые переключаются на него автоматически в случае исчезновения питания на их основных источниках питания	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора Заместитель директора
5.	Организовать и проводить профилактические осмотры до 01.09.2025 г. и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей, а также своевременное устранение нарушений, которые могут привести к пожару	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора
6.	Эксплуатацию и техническое обслуживание огнетушителей осуществлять в соответствии с утверждёнными в установленном порядке регламентами технического обслуживания и технической документации, а также с паспортами заводов-изготовителей	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора
7.	Установка системы видеонаблюдения	до 01.09.2025 г.	Заместитель Директора
8.	Установка резервных источников электроснабжения, систем связи	до 01.09.2025 г.	Заместитель Директора
9.	Установка технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию)	до 01.09.2025 г.	Заместитель Директора
10.	Обеспечение наличием стационарных и ручных металлоискателей	до 01.09.2025 г.	Заместитель Директора
11.	Установка контрольно-пропускного пункта (для прохода людей и проезда транспортных средств)	до 01.09.2025 г.	Заместитель Директора
12.	Обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации	до 01.09.2024 г.	Заместитель директора
13.	Выполнение оснащение места для охраны системой видеонаблюдения	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора

14.	Монтаж автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора
15.	Оборудовать здание школы молниезащитой III уровня с оформлением акта-допуска соответствующих органов государственного контроля и надзора	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора
16.	Доукомплектовать пожарные краны (ПК- 10, 21, 24) пожарными стволами – 18 шт.	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора
17.	Приобретение пожарных ящиков – 34 шт.	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора
18.	Обеспечить выполнение работ по обновлению замера сопротивления изоляции электрических сетей и электроустановок	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора
19.	Обеспечить ограждение территории школы	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) сотрудники ФГКУ «УВО войск национальной гвардии по ДНР», РОВД Пролетарского района
2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта кнопка тревожной сигнализации «Астра-Р» (контракт от 15.05.2023 № 17934/Д/Ка) с подключением на ПЦО Донецкого ГО ГСВО УГСВО МВД ДНР, охранное освещение.

Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):
 - а) объектовые системы оповещения отсутствуют;
 - б) наличие резервных источников электроснабжения, систем связи отсутствуют;
 - в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) отсутствует;
 - г) наличие стационарных металлоискателей отсутствует;
 - д) наличие систем наружного освещения объекта (территории) имеются светодиодные светильники 12 шт. НО типа ЖКУ, мощностью 600 Вт;
2. Меры по физической защите объекта (территории):
 - а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) отсутствует, въезд и выезд осуществляется в беспрепятственном режиме с двух сторон;

- б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) 10 выходов для людей;
- в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска отсутствует.

3. Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

- а) наличие автоматической пожарной сигнализации отсутствует, требуется;
- б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода 36 ПК с соединительными головками типа «Богданова» диаметром 50 мм. Расположены на трубопроводе диаметром 50 мм, запитаны от городской водопроводной сети, Укомплектованные рукавами и стволами РС-50.
- в) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) имеется огнетушители порошковые ОП-8(3), АВСЕ - 9 шт., ОП-9(3) АВСЕ - 16 шт., огнетушитель ВВК(ОУ)-3- 13 шт., пожарный щит - 1

Выводы и рекомендации

Учитывая, что прогнозируемое количество пострадавших на объекте составляет 810 человек, а количество населения в населённом пункте составляет примерно 700 тыс. человек, то согласно п. 13 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от августа 2019 года № 1006, с учётом степени угрозы террористического акта возможных последствий его совершения, учитывая наивысшие количественные показатели критериев категорирования, комиссия пришла к выводу (присвоении ГБОУ «Школа № 125 г.о. Донецк» II категория опасности.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры школ имеют доступ к сети Интернет.

Деятельность в области информатизации образовательного процесса управления образовательным учреждением направлена на решение ряда задач последовательное развитие информационной среды, формирующейся в школе в течение последних лет и предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития; представление информационного пространства школы как части общей информационной среды.

- Проводилось систематическое обучение педагогов в направлении использования ИКТ.
- Семинары для педагогов по созданию тестов.

- Размещение на сайте школы актуальной информации о её деятельности.
- Проведение уроков педагогами школы.

Оценка качества организации питания

На основании:

- Указа Главы Донецкой Народной Республики № 484 от 27 августа 2022 года «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования»,
- приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2024 №18-НП «Об организации выдачи наборов пищевых продуктов родителям(законным представителям) обучающихся, имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания, при переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики»
- приказа по школе № 526 от 22.11.2024 «Об организации питания обучающихся 1-11 классов в 2024-2025 учебном году»;
- приказа по школе № 316/а от 02.09.2024 «О назначении ответственного за организацию питания, питьевого режим и выдачу наборов пищевых продуктов обучающимся 1-11 классов в 2024-2025 учебном году»
- приказа по школе № 20 от 09.01.2025 «О назначении ответственного за организацию питания, питьевого режим и выдачу наборов пищевых продуктов обучающимся 1-11 классов в 2025 году» и в связи с графиком подачи воды централизованного водоснабжения (один раз в два дня), а соответственно невозможностью функционирования школьной столовой бесплатное горячее питание, которое дети должны были получать ежедневно, компенсировалось выдачей продуктовых наборов на соответствующую сумму.

Была проделана предварительная работа, а именно: подготовлен списочный состав обучающихся начальной школы, детей льготных категорий 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов, собраны соответствующие пакеты документов.

Перечень льготных категорий утвержден пунктом 1.2 совместного приказа Министерства образования и Минтруда ДНР от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов».

На сентябрь месяц 2024 учебного года продуктовые наборы получали 254 обучающихся начальной школы и 100 обучающихся льготной категории 5-11 классов. На конец марта 2025 года это количество составляло 242 ученика начальной школы и 126 обучающихся льготной категории 1-11 классов.

Организацией питания и выдачей продуктовых наборов учащимся занимался ответственный работник, назначенный приказом по учреждению. Состав набора продуктов определен Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, приказом Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от

17.09.2015 №69/2/531 « Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов», с целью социальной поддержки обучающихся.

Регулярность выдачи пищевых продуктов в наборе – 1 раз в 20 рабочих дней. Дату, время выдачи родителям сообщали классные руководители, а также вся информация в полном объеме содержалась на сайте школы. Для получения продуктовых наборов ответственным лицом составлялся график, который предусматривал посещение школы родителями в различное время дня во избежание массового скопления людей на территории учреждения. Это предусмотрено в целях безопасности населения в связи с беспокойной обстановкой в регионе. Заранее было организовано оповещение родителей о дате и времени выдачи наборов через электронные средства связи, официальный сайт учреждения, социальные группы.

В школе велась необходимая документация по вопросам организации питания:

- графики выдачи продуктовых наборов;
- ведомости выдачи продуктовых наборов;
- отчетная документация;

После каждого получения формировался отчет, акт списания, и все документы в оригинале сдавались в районный отдел образования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования как на этапе планирования образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации на этапе оценки эффективности образовательных результатов, так и на этапе оценки образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а так основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки обучающихся являются:

- тематическая оценка, стартовая и входная диагностики, текущая образовательных достижений и портфолио, внутришкольный мониторинг и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Вывод: ВСОКО соответствуют нормативным требованиям, осуществляется на основании Положения о ВСОКО, утвержденным приказом от 25.08.2023 № 249.

1.10. Оценка востребованности выпускников

Одной из главных задач школы является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме. Для обеспечения самоопределения профессионального обучающихся, внеурочной деятельности, проектной, исследовательской деятельности педагогических работников, родителей взаимодействия обучающихся, (законных представителей), социальных партнеров составляется «План профориентационной работы».

Комплекс психолого-педагогических профессиональное самоопределение школьников, эффективным. Все выпускники 2023-2024 учебного года трудоустроены.

Всего выпускников 9 классов- 67чел.,

Обучаются в учреждениях РФ:

Обучаются в 10 кл. 47чел.

Обучаются в СПО (техникум) 7чел.

Обучаются в СПО (колледж) 12чел.

Всего выпускников 11 классов - 38 чел.,

Обучаются в СПО (колледж) 3 чел.,

Обучаются в ВУЗах ДНР 33 чел.,

Обучаются в ВУЗах РФ 2 чел.,

Вывод: наблюдается высокая востребованность выпускников и их готовность продолжению обучения.

1.11.Основные задачи на 2024-2025 учебный год

Заключение по итогам самообследования.

1. Деятельность ГБОУ «Школа № 125 г.о. Донецк» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом ГБОУ «Школа № 125 г.о. Донецка» стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- Внедрение в УВП современных образовательных технологий;
- Осуществление практической направленности преподавания учебных предметов;
- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- Усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным потребителями образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- Активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- Сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- Развитию школьного самоуправления;
- Расширению форм взаимодействия с родителями;
- Профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- Обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально нравственных качеств учащихся;
 - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
6. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.
8. Организация методической взаимопомощи внутри методического объединения и между методическими объединениями в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

2. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «О утверждении показателей деятельности образовательной подлежащей самообследованию»).

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 16

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	755
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302чел,39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7чел, 10,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11чел, 28,9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279чел, 36%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	122чел, 16%
– регионального уровня		8чел, 6,5%
– федерального уровня		6чел, 4,9%
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88чел 12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	88чел 12%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35чел 70%

– с высшей		16чел 32%
– первой		12 чел 24%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5чел, 10%
– больше 30 лет		21чел, 42%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	50чел 100%
– до 30 лет		6чел 12%
– от 55 лет		18чел 36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53чел 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6чел 11,32%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	755/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,33 кв.м

ПРИЛОЖЕНИЯ

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах

Таблица 17

Название	Количество призовых мест		
	1 место	2 место	3 место
Муниципальный этап			
Городской конкурс креативных проектов «Донецк- город будущего», посвященный 155-летию основания города Донецка			2
Районный этап Межрегионального творческого конкурса «ПЕРЕКРЕСТКИ ИСТОРИИ:МЫ- ДЕТИ ВЕЛИКОГО НАРОДА»	1		1
Районный этап конкурса исполнителей детской эстрадной песни «Надежда» в рамках XXIX фестиваля детского творчества «Музыка детства»		1	
Районный этап городского конкурса самодельных механических игрушек и логических настольных игр	1		
Заочный открытый районный конкурс творческих работ оригами	1	1	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»			2
Городской этап конкурса самодельных механических игрушек и логических настольных игр			1
Районный этап заочного городского конкурса технического творчества «Оружие Победы», посвященный 79- годовщине Победы в Великой Отечественной войне			1
Республиканский этап			
Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Поверь в себя»		1	
Республиканская		1	1

природоохранная акция «Ёлочка эколят-2024»			
Республиканский научный квиз для студентов и учащихся «Бизнес- инноватор»	1	1	
Республиканском конкурс эссе по психологии «Психология- наука о человеке и животных»			1
Всероссийский этап			
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	1		
Всероссийский конкурс рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	1		
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	1		
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	1		
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	1		
Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные витражи»		1	

Анализ работы педагога - психолога.
ГБОУ № 125 г.о. Донецка
за 2024год

Работа психологической службы образовательного учреждения основывается на соблюдении международных и республиканских актов и законов об обеспечении прав, защиты и развития детей. В своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями Министерства образования и науки, Типовым Положением о психологической службе, положениями и Уставами соответствующих звеньев Службы. «Информационно-методические материалы по организации, планированию и ведению документации специалистов психологической службы системы образования».

Деятельность психологической службы в 2024-2025 уч.году включала:

- психологическое сопровождение процесса адаптации на разновозрастном уровне к школьному обучению в дистанционном режиме, а также к дальнейшему личностному и социальному развитию,
- взаимоотношения в семье и в сфере ученик - учитель,
- личностное развитие путем индивидуальной работы с психологом по запросу и через просвещение,
- диагностическая работа с учениками согласно запланированным мониторингам и психологическое анкетирования по запросам,
- всестороннее сопровождение учеников «девиантные», ученики индивидуального обучения.
- исследование психоэмоционального состояния (тревожность, скованность, агрессивность) по запросам.
- здоровьезберегающие компетенции.
- профориентация и профессиональное самоопределение, ранняя профилизация.
- психологическое сопровождение при подготовке к экзаменам обучающиеся 9,11кл
- профилактика буллинга, кибербуллинга.

Анализ работы практического психолога по направлениям:

Таблица 18

1. Формы предоставления социально-психологической помощи

№ п/п	Формы предоставления социально- психологической помощи	Кол-во	Тематика
1	1. Почта доверия	0	
2	Консультирование индивидуальное онлайн (телефон, телеграмм).	4 3 2 5 1 5 3 2 5	Родители Мотивация к обучению. Внутрисемейные отношения Половое воспитание Профориентирование Питание и пищевые привычки Адаптация к школе Ученики Взаимоотношения с педагогами Вопросы любви и дружбы Налаживание эмоционального состояния

Таблица 19

1.1. Просветительская деятельность и распространение опыта.

№ п/п	Форма организации методической работы	Дата	Тема	Категория
1	Вебинар	16.09.24	«Текст как основная единица обучения языку и речи: эффективные стратегии работы».	Родители, педагоги.
2	Вебинар	17.09.24	«Родительское выгорание: как зарядить севшую батарейку?».	Родители
3.	Вебинар	18.09.24	Тема: «Первые дни в школе ребенка с ОВЗ: советы родителям».	Родители
4	Вебинар	20.09.24	«Формирование математической грамотности».	Родители, педагоги.
5	Вебинар	25.09.24	«Как родителям рассказать детям о «взрослом?»».	Родители
6	Вебинар	09.10.24	«Подростковые конфликты: почему возникают и можно ли их избежать?».	Родители, педагоги.
7	Вебинар	19.10.24	Тема: «Речевая агрессия: как не пустить ее в семью?».	Родители
8	Вебинар	23.10.24	«Подростковый возраст: проблемы и безопасность».	Родители, педагоги.
9	Вебинар	20.11.24	Тема: «Родителям о рисках воспитания ребенка в конфликтной семье».	Родители
10	Вебинар	16.05.2025	Конфликты в семье как выйти из замкнутого круга.	Родители

2. Психологическое сопровождение профилактики девиантности, делинквентности и здоровьезберегающие компетентности.

2.1 Проведение Всероссийской недели психологии.

Тема: Психологическое здоровье и стрессоустойчивость, профориентационная работа направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии профильных классов.

Дата проведения 20.11-24.11

Таблица 20

№	Тема и вид проведения	Категория участников УВП	Форма проведения
1	Просветительский лекторий «Знакомство с профессией ПСИХОЛОГ»	9-11 классы	Онлайн платформа Дневник ру
2	Просветительский лекторий «Знакомство с профессией	9-11 классы	Онлайн платформа Дневник ру

	ПЕДАГОГ»		
3	Тренинг «Работа с гневом».	10-А 10-Б профильны е классы	Очно. Урок психологии.
4	Проектная деятельность «Буклеты, проспекты, памятки – психологическое здоровье»	11-А, 11-Б профильны е классы	Размещение на стендах школы.
5	Тренинг «Уверенное поведение».	6,10 классы	Очно. Тренинг с использованием МАК.
6	Мастер-класс «Кто я такой или как рассказывать о себе?»	7-11 классы	Онлайн платформа Дневник ру
7	Мастер-класс «Эффективная коммуникация для достижения высоких результатов»	7-11 классы	Онлайн платформа Дневник ру
8	Мастер-класс «Публичные выступления для жизни и карьеры»	7-11 классы	Онлайн платформа Дневник ру
9	Мастер-класс «Личные границы»	6-7 классы	Очно в тренинговой форме.
10	Тренинг «Неагрессивное общение и уверенное поведение как ценность специалиста в любой профессии»	5-6 классы	Очно. Урок психологии.
11	Творческая работа «Проект, если б я был учителем».	4-е классы	Очно. Урок психологии. Обучающиеся 11-А ППКкласса.
12	Развивающая викторина «В гостях у сказки».	1-е классы	Очно. Урок психологии. Проводят обучающиеся 10 – А ППК класса.
13	Вебинар для родителей. «Профориентация в средней школе. Как поддержать подростка в выборе профессии?»	Родители	Онлайн платформа Дневник ру
14	«Вебинар Как сделать так, что бы наш подросток, ребенок нас слышал?»	Родители	Онлайн платформа Дневник ру
15	Психологическое консультирование «Не прячьте детей от жизни. Стоит ли оберегать от трудностей».	Родители	Онлайн платформа Дневник ру
16	Вебинар «Как любить ребенка»	Родители	Онлайн платформа Дневник ру

2.2. Организация и проведение диагностирования СПТ. По результатам составлен план психологического сопровождения.

Организация и проведение диагностирования методом Социометрия. По результатам организованы консультации классных руководителей и психологические рекомендации.

2.3 Проведение мероприятий в рамках недели правовых знаний.

Тема: Профилактика девиантного поведения, благополучные взаимоотношения между родителями и детьми.

Дата проведения 20.11-24.11

В рамках проведения недели правовых знаний психологическое сопровождение было реализовано через подготовку и демонстрацию социальных видеороликов, родительские собрания в виде онлайн лекториев.

2.3. Непрерывное взаимодействие с классными руководителями инструктирование по «Навигатору профилактики» декабрь месяц внедрение в работу систему практический психолог-учитель-ученик выявление детей с отклоняющим поведением. Консультирование педагогов при помощи просветительских памяток для классных руководителей о категориях детей с отклоняющему и самоповреждающему поведению. (Дневник ру. Учительская).

3. Исследование адаптации проводилось в период октябрь – ноябрь месяц:

Психологическое сопровождение осуществлялось путем анкетирования родителей 1,5 классов анкета «Мотивация к обучению» Лускановой. Тест для детей «Дерево с человечками» направленный на исследование самочувствия настроения выявление эмоционального состояния а также своей позиции школьника.

Для профилактики дезадаптации были проведены просветительские беседы с родителями по направлению адаптация к школе в режиме дистанционного обучения «Формируем позицию школьника». Родительское собрание с просмотром видеороликов по вопросам воспитания и налаживанию взаимопонимания с ребенком. Консультации в виде рекомендаций как улучшить обучение, режим школьника на дистанционном обучении. Консультирование классного руководителя и родителей по результатам анкетирования и диагностирования детей.

4. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа с детьми ОВЗ индивидуальной формы обучения.

Коррекционно - восстановительная и развивающая работа с детьми индивидуального обучения проводилась с 5 учениками обучающимися по индивидуальным учебным планам, коррекционная работа с детьми данной категории которые обучаются в 2-4 классах 3 чел. была направлена на развитие мелкой моторики, психомоторики, волевой регуляции, навыков глаз-рука, повышение уровня внимания, памяти, мышления, восприятия развитие знаний и представлений об окружающем мире. Методы работы:

- видеопрезентации,
- задания на выполнение по образцу поделок, аппликаций.
- подготовка бланков - тренажеров с заданиями различной направленности например узоры по точкам, дорисуй предмет, зеркальное копирование и т.д.

- Учитывались особенности умственной и познавательной деятельности учащихся индивидуального обучения.

Обучающимся по индивидуальным планам 5-9 классов 2 чел. были предложены задания направленные на развитие психомоторики, развитие памяти внимания, мышления. Методы работы:

- Видеопрезентации
- Видеоуроки по оригами
- Сканворды, ребусы.
- Бланки-тренажеры.

6. Психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА

Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА и ЕГЭ

1.Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ЕГЭ.

2.Проведение диагностики.

3.Анализ полученных результатов.

Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, тревожность — личностный компонент, уровень невротизации).

Таблица 21

Тема	дата	класс
Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан	30.11.24	9кл.
	05.12.24	11кл.
Определение уровня эмоциональности.	07.12.24	9кл.
	09.12.24	11кл.
Подвержены ли вы экзаменационному стрессу? О.В. Еремина	15.12.24	9кл.
	17.12.24	11кл.

Цикл практических занятий

Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и ЕГЭ и решения психологических проблем учащихся.

1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 9-11-х классов по развитию у них самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.

2. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.

Таблица 22

тема	дата	класс
Развитие самоорганизации и самоконтроля, снятия	25.11.24	9-е кл.

тревожности.	26.11.24 05.12.24 21.12.24	11-е кл.
--------------	----------------------------------	----------

Просветительская и консультационная деятельность

Цель - овладение учащимися приёмами навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.

Таблица 23

тема	дата	категория	примечание
Вебинар для родителей. Профориентация в средней школе. Как поддержать подростка в выборе профессии?	20.11.24	Родители	https://www.youtube.com/live/AffWz5jtuaE?si=3S-YXFtwSp_HRsQE
Как сдать ЕГЭ на 80+ Где искать теорию, как организовать подготовку, особенности экзамена. Советы из опыта!	25.11.24	Обучающиеся 9-11 кл.	https://youtu.be/_ioqsVNuheo?si=dy79nZSahI6iCjWj

5. Психологическое сопровождение профильных классов.

Аналитический отчет о психолого-педагогическом сопровождении профильного ППк 10-А, 11-А классов и ПК 10-Б, 11-Б класса ГБОУ «Школа №125» г.о Донецк, за 1 полугодие 2024-2025 уч.года. Педагогом - психологом в 9-А классе были проведены следующие мероприятия Сентябрь-Декабрь 2024г.

- 1.Проведение диагностики родителей и обучающихся.
- 2.Профориентационная диагностика № 1. «Мой профиль» и разбор результатов
- 3.Тренинг «Я пришел в педагогический класс – ожидания»
- 4.Психологическая игра Путешествие в страну «Педагогика». Цель учусь учиться, и работать с материалами.
- 5.Лекторий «Пути получения профессионального образования».
- 6.Творческая работа «Мой идеал учителя». Цель знакомство с качествами личности для развития профессионализма в любой отрасли.
- 7.Вебинар для родителей «Роль родителей в самоопределении детей».
- 8.Профориентационное занятие «Востребованность специалистов на рынке труда»
- 9.Лекторий «Общение. Виды. Функции»
- 10.Урок психологии «Деловое общение».
- 11.Урок психологии «Планирование».
- 12.Вебинар «Знакомство с волонтерской деятельностью».
- 13.Вебинар для родителей «Мой ребенок – старшеклассник».
- 14.Диагностика родителей «Мой стиль воспитания и взаимодействия».

Обучающиеся 10-А, 11-А классов принимали участие во «Всероссийской неделе психологии», подготовили и повели мероприятия с обучающимися 1-5х классов.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 10-А класса на уроках курса «Личность и ее саморазвитие» познакомились с теоретическими материалами по введению в профессию и приобрели важные практические навыки, посредством того, что на уроках в доступной тезисной форме подается лекционный материал и закрепляется практическими упражнениями, тестами и тематическими тренингами.

Изученные темы по курсу «Личность и ее саморазвитие» за период сентябрь – декабрь 2024г.

- Вводная диагностика. Профсклонности.
- Коммуникативные и организаторские способности.
- Направленность личности
- Характер. Практикум.
- Акцентуации характера в саморазвитии.
- Каким тебя видят другие?
- «Я - концепция». Личность.
- Субличности. Внутренний саботажник.
- Принятие себя.
- Самопознание. Практикум.
- Повышение способности к самоконтролю и самоорганизации.
- Волевой самоконтроль.
- Агрессивное, уверенное и неуверенное поведение.
- Уверенное и неуверенное поведение. Упражнения.
- Роль рекламы в приобретении зависимости.

Педагогом - психологом в 10-Б, 11-Б классе были проведены следующие мероприятия Сентябрь-Декабрь 2024г.

- 1.Проведение диагностики родителей и обучающихся.
- 2.Профориентационная диагностика № 1. «Мой профиль» и разбор результатов
- 3.Тренинг «Я пришел в предпринимательский класс – ожидания»
- 4.Психологическая игра Путешествие в страну «Педагогика». Цель учусь учиться, и работать с материалами.
- 5.Лекторий «Пути получения профессионального образования».
- 6.Творческая работа «Мой идеал учителя». Цель знакомство с качествами личности для развития профессионализма в любой отрасли.
- 7.Вебинар для родителей «Роль родителей в самоопределении детей».
- 8.Профориентационное занятие «Востребованность специалистов на рынке труда»
- 9.Лекторий «Общение. Виды. Функции»
- 10.Урок психологии «Деловое общение».
- 11.Урок психологии «Планирование».

- 12.Вебинар «Знакомство с волонтерской деятельностью».
- 13.Вебинар для родителей «Мой ребенок – старшеклассник».
- 14.Диагностика родителей «Мой стиль воспитания и взаимодействия».

Обучающиеся 10-Б,11-Б класса принимали участие во «Всероссийской неделе психологии».

Результативность: Обучающиеся 11-А класса, Всероссийская олимпиада по «Психологии» призовые 1 и 2 место. Всероссийская олимпиада по «Психологии» для педагогов профильных классов – 1 место. Конкурс эссе – 3-е место обучающаяся 11-А класса.

Выводы

Проводимая диагностика, соответствует целям и задачам, проводится в онлайн режиме через подбор стандартизированных и валидных методик, отслеживаются результаты с последующими рекомендациями или консультацией в качестве обратной связи. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа проводится на основе психодиагностического обследования. Коррекционные программы разрабатываются с учетом индивидуального подхода и запроса/проблемы обучающегося. Помимо постоянного участия в конференциях вебинарах всероссийского и международного уровня просветительская работа транслируется для всех участников УВП ГБОУ Школы №125 в виде вебинаров и видеолекториев на различную актуальную тематику.

Психологическое сопровождение и самообразовательная деятельность реализуется при помощи платформ: Дневник ру., Яндекс Телемост, Яндекс Диск, Телеграмм, Вконтакте, Рус.учебник., психологические тесты онлайн Online Test Pad.

Перспективные задачи на второе полугодие 2024-2025 уч.год.

- определение и налаживание климата классных коллективов, взаимоотношения с ровесниками и взрослыми,
- разрешение личностных проблем участников УВП путем индивидуальной работы с психологом,
- диагностическая работа с учениками согласно запланированным мониторингам и психологическое анкетирования по запросам,
- всестороннее сопровождение а также налаживание психоэмоционального состояния (тревожность, скованность, агрессивность) по запросам.
- работа с одаренными детьми.
- психологическое сопровождение аттестации педагогических работников, анкетирование,
- профессиональное самоопределение, анкетирование учеников 9,11-х классов,
- обмен опытом на сайте инфо-урок.
- Использование интернет ресурсов для качественного проведения консультирования и просвещения.
- Принимать участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.