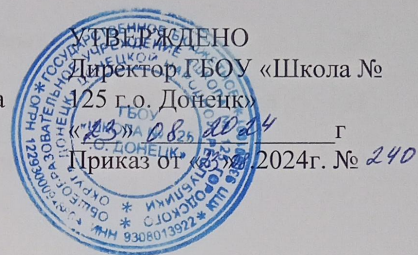


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 125 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от
« 23 » авг г. № 5
Руководитель ШМО
В.В. Романенко

СОГЛАСОВАННО
зам. директора по УВР
Н. П. Корнилова
« 23 » авг 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Обществознание» (углублённый уровень)
среднего общего образования
для учащихся 10- 11-х классов

2024- 2025 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	6
3. Содержание учебного предмета	15
4. Тематическое планирование	22
5. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов	28
6. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения	31
7. Календарно-тематическое (поурочное) планирование	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «История» для 10- 11 класса на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Закон «Об образовании» Донецкой Народной Республики;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 23.10.2020
https://instrao.ru/images/concept/Kontseptsiya_po_Istorii.pdf
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» <https://goo.su/auqbUu>
- Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/obschestvoznanie_6-9_un_kodifikator.pdf ;
- Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории [3](http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-</div><div data-bbox=)

- Концепция преподавания курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации
- Концепция преподавания всеобщей истории в образовательных организациях Российской Федерации

Программа по обществу на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к освоению основной образовательной программы, представленной в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функций молодежи в современном обществе, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных принципов многонационального русского народа, социализации обучающихся, содействия их саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения проблем личной и социальной инноваций.

Содержание предмета курса ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность в отношении к обществу в старшей школе, уровню основного общего образования, пути углубленного изучения различных социальных процессов и тенденций. В силу вводятся ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и правила поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех сферах жизни.

Сохранение интегративного характера объекта на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостность и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержащихся компонентов, который представлен на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широких многообразиях связей и отношений. Кроме того, содержание предмета добавлено рядом с вопросами, связанными с логикой и методологией познания социума различными отдельными науками. Усилено внимание к характеристикам основных социальных институтов. В основу отбора и построения содержания заложен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление представленных представлений обеспечивает создание условий для развития способностей самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания масштабов массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, основанную как на традиционных формах общения, так и на цифровой среде, интерактивных образовательных технологиях, визуализированных данных, схемах, моделировании жизненных ситуаций.

Общество обучения знаний на углублённом уровне предусматривает получение учащимися небольшого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учетом особенностей взросления обучающихся, их личного исторического опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающую активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских,

проектных, расширяющих возможностях профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углубленного уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, закона культуры и правосознания, политики соблюдения норм и моральных ценностных позиций, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способностей к предстоящему самоопределению в различных сферах жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающееся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальной сферы и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование устойчивых отношений;

развитие комплексов умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальным развитием, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в определенных вариантах осуществления коммуникации, достижения умеренных финансовых целей, взаимодействие с государственными организациями, организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своих знаний и незнания, новых познавательных задач и средств их достижений с опорой на инструменты (способы) реального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения знаний и умений в различных сферах жизни и в различных областях межличностных отношений, создание условий для развития, способ экономического взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими определяющими институтами и решения значимых для личности задач, реализация личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

На изучение общества знания на углубленном уровне отводится 272: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по знанию общества на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководить сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих устойчивых ценностных позиций России, продолжения общежития жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных принципов воспитательной деятельности.

В результате изучения общества на уровне среднего общего образования у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

1) высшее образование:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

соблюдение традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважения ценностей и культур, конфессий;

поддержка идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, конгресса по инициативе, религиозным, расовым, национальным принципом;

готовность вести совместную деятельность в обществе, участвовать в самоуправлении в школах и детских организациях;

умение взаимодействовать с конкретными институтами в соответствии с их функциями и назначениями;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, поддержка своего народа, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная уверенность, готовность к службе и защите Отечества, ответственность за свою судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность морального сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение будущего;

ответственное отношение к своим родителям, создание семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в новаторстве личности, отечественного и европейского искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

обеспечение соответствия качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в дальнейшем совершенствовании;
активное неприятие вредных привычек и форм причин вреда здоровью и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценностей мастерства, трудолюбие;
готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение осознанно выбирать будущую профессию и реализовывать собственные жизненные планы;
мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту призыва к предстоящему изменению сферы деятельности;
готовность и способность к полному образованию и самообразованию на всю жизнь;

7) экологического воспитания:

сформированность культуры, понимание социально-экономических процессов в состоянии природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и прогнозирование действий в окружающей среде на основе знаний о целях воздействия на развитие человечества, активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде;
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимательской деятельности, предотвращать их;
расширение опыта деятельности главной направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующая современному подходу развития науки, включая социальные науки и общественную практику, основанная на диалоге культуры, способствующая осознанию своего места в поликультурном мире;
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
осознание ценностей научной деятельности, готовность изучать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на всю жизнь, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающиеся получают программу среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознание, включающее умение понимать свое эмоциональное состояние, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном общении и при помощи простых сигналов;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умения принимать ответственность за свое поведение, способности адаптироваться к эмоциональным изменениям и гибкости, быть открытым новым;

внутренняя мотивация, включающая подход к достижению целей и успеха, оптимизм, инициативность, умение действовать, выход из своих возможностей;

готовность и способность владеть новыми конкретными практиками, осваивать типичные социальные ролики;

эмпатия, включающая способность понимать эмоциональное состояние других, обращать внимание на его способность к общению, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальные навыки, включающие возможность корректировать отношения с другими людьми, контролировать, регулировать интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные технологические действия

Базовые логические действия:

самостоятельно сформулировать и актуализировать точку зрения, рассмотреть ее разносторонне;

включать внешние признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, тенденций и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерий их достижений, выявлять связи, интересы и цели, мотивы деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

Разработать план решения проблем с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

носить коррективы в деятельности, отбирать виды деятельности с учетом ее показаний, оценивать последствия действий лиц, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при выполнении учебно-познавательных, жизненных задач, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; возможность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению методов познания, включая различные принципиальные методы познания;

изучение деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению в различных научных учреждениях, в том числе при создании научных и социальных проектов;

формировать тип научного мышления, применять научную терминологию, основные понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных объектах;

выявлять причинно-следственные связи социальных факторов и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решений;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценить приобретенный опыт;

уметь переносить знания об объектах, явлениях и процессах в познавательной и практической области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, социальных наук, научных и внешних источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допуская альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками социальной информации, в том числе основами фундаментальной науки и общества как системы социальных институтов, факторами социальных динамик

из источников разных типов, самостоятельно изучать поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с указанием назначения информации и подключаться к сети, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценить достоверность, легитимность информации различных видов и представлений, в том числе полученных из интернет-источников, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

обладать навыками обнаружения и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные технологические действия

Publication:

интересоваться общением во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свой вопрос с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные технологические действия

Самоорганизация:

самостоятельно изучать познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных мероприятиях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составить план решения проблем с учётом имеющихся ресурсов, естественных возможностей и природных условий;

дать оценку новым ситуациям, возникшим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

уточнение рамки учебного предмета на основе индивидуального угла, обеспечение интереса к социальной проблеме;

делать осознанный выбор, стратегии поведения, решения при наличии альтернативы, аргументировать сделанный выбор, брать на себя ответственность за общепринятое решение;

оценить приобретенный опыт;

содействовать формированию и обеспечению благоприятной эрудиции в разных областях знаний, постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выберите темы и методы действий игрока с учетом общих интересов, возможностей каждого члена коллектива;

совместная деятельность, организация и координация действий по ее осуществлению: составить план действий, записать действия с учетом целей моих участников, обсудить результаты, принять совместную работу;

оценить качество своего вклада и команды каждого участника в общих результатах по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиций новизны, оригинальности, практической инновационности;

Изучайте позитивное стратегическое поведение в различных устройствах, включая креативность и воображение, чтобы быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новой ситуации, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов действиям лиц;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания происходящих действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки, выбора ситуации верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитываются мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

вать свое право и право других признавать ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть основами философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, элементы и основные направления развития, место и роль в социальном познании, в постижении и преобразовании социального обучения; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных тенденций и процессов, знать основные темы, расширять древние науки, в том числе такие вопросы, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная личность, роль общения и средства общения сводятся к социально-психологическому качеству природы личности; природа межличностных размышлений и пути их разрешения; в качестве объекта изучения экономической теории, факторов производства и субъектов экономики, экономической эффективности, различных экономических систем, функций государства, факторов и показателей экономического роста, последовательного цикла, рыночного ценообразования, экономического содержания собственности, финансовой системы и финансовой политики государства;

владеть формированием общества как системы социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функций, многообразия социальных институтов, их взаимосвязей и взаимовлияний, объяснять их состав и функции в процессе общественного развития, политики Российской Федерации, направленной на государство и развитие социальных институтов. Российское общество, в том числе поддержка конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешняя торговля, налоговая система, финансовые рынки;

владеть элементами методологии проведения познаний, возможностями цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и исследований, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательства, наблюдение, эксперименты, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, анкетирование, интервью, методы экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирование и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиции, способы безопасного использования финансовых услуг, выбор выбора профессионально-трудовой сферы, о возможности применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды образа, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, различные социальные аспекты и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской

деятельности, показатели деятельности фирм, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях при анализе социальных тенденций, вести дискуссию, в том числе при президентии ведущих лидеров развития российского общества, технологического общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности сущности, характера воздействия средств распространения информации на сознание в условиях цифровизации, установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в маленьких группах, рабочих групп на поведение людей, стадии общения в информационном обществе, возникновения межличностных отношений, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер по поддержанию среднего и среднего возраста бизнес, причины несовершенства рыночной экономики, пути достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по распространению, жанрам с точки зрения закономерности обнаружения, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике : определение тематики исследований и исследовательских проектов, изучение поиска оптимальных путей их реализации, обеспечение теоретической и прикладной составляющей работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на общественных мероприятиях; Уметь анализировать и оценивать средний социальный опыт, опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при определении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примеры из личного опыта, факты социальных процессов, моделировать ситуации, теоретическими положениями разделов «Основы философии». », «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способы манипулирования общественными мнениями, распространённые ошибки в рассуждениях при руководстве, различении достоверных и недостоверных данных при работе с социальными данными. , возможные оценки поведения с использованием типичных категорий, выбор рационального поведения для людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенности профессиональной деятельности в экономической сфере, внедрение поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдения правил грамотного и безопасного поведения при пользовании услугами и современными технологиями, особенностями труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

Уметь создавать условия для взаимодействия с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и применять правила, уметь самостоятельно заполнять формы, создавать документы, обеспечиваться в социальном применении, рассматривать на примерах материалов разделов «Основы философии», « Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

необходимые знания, необходимые для продолжения образования в области социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно владеть новыми методами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, уметь ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* учить будет:

владеть основами социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, основах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социального обучения; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных тенденций и процессов, знание ключевых тем, развитие существующих наук, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и ее социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, политика субъектов общества, государство в политической системе, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь прав и государства, признаки и виды правоотношений, сфера права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности внешних органов и местного самоуправления, пути достижения правового нигилизма;

владеют основами общества как системы социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функций, многообразия социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства информационного воздействия, институты социальной стратификации, базовые физические институты государства и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охранного правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политические партии и общественные организации, представительства социальных интересов, в том числе институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации институты права, включая непосредственное право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об обеспечении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на сохранение и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах контроля, о типах и способах разрешения социальных исследований, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии проведения познаний, возможностями цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и воздействия, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при объединении социальных участников различных социальных групп, избирателя, участия в политических коммуникациях, в деятельности политиков партии и общественно-политические движения, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, современные социальные измерения, виды экспериментального контроля; виды финансовых отношений, формы государства, методы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды финансовых институтов, методы политических лидеров, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых

норм, источники права, области права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровне при анализе социальных тенденций, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их физических проблем, теоретических представлений, способов сохранения традиционных семейных явлений, разрешения социальных исследований, причины отклоняющегося поведения, политические институты, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств распространения информации в развитии политической культуры, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение прав и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по распространению исследований, жанрам с позициями достоверности доказательств, проводить с опорой на полученные из различных источников знания, учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, обоснованной проблематике: определять тематику исследований и проектов, изучать поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную работу, владеть навыками представления результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

Уметь анализировать и оценивать средний социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе изучение изучения социальных групп, динамического взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с сферой различных институтов финансового общества современного общества, политическая социализация и поведение лидера личности, ее выбор правительства и участие в политике, действия субъектов политики в политическом процессе, сфера участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных модели поведения;

Уметь конкретно конкретизировать примеры из личного практического опыта, фактами социальной обработки, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правового поведения», включая положения об этнических отношениях и этнических многообразиях современного мира, молодёжи как социальная группа, обеспечение социальной группы роли в семейной системе образования Российской Федерации и тенденции его развития, средства распространения информации, мировые и национальные религии, политика как общественное явление, этапы, ресурсы, функции и легитимность политической власти, политические нормы и ценовые взгляды, политические конфликты и пути их урегулирования, выборы в демократическом обществе, о политической психологии и политической политике, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, договоренностях, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, сохранение защиты и необходимость, стадии судебного и уголовного процесса, развитие культуры;

предусматривать материальные ресурсы в соединении с указанными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации, и соответствующие правила уметь самостоятельно заполнять формы, создавать документы, обеспечиваться в социальной реализации, рассматривать примеры

материалов разделов «Основы социологии», «Основы» политологии», «Основы правоведения»;

необходимые материалы для обеспечения продолжения образования в области социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно владеть новыми методами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, иметь возможность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связей с социально-гуманитарной подготовкой и особенности профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности игрового познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научных знаний. Место философии в системе сознания. Философия и наука.

Методы изучения социального воздействия. Сходство и замечания естествознания и сознания. Особенности науки, изучающего общества и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, ее место в системе науки об обществе. Философское осмысление общества как целостности развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология общества. Современное общество: приходят изменения, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальных динамик. Эволюция и революция как формы динамических изменений. Оценка массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Глобальные процессы. Противоречивость глобализации и ее последствия. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угрозы и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной революции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способности к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы управлять общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в стадии философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и ее критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его особенности и роли. Формы разумного познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды переживаний. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы радиоактивного спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научных знаний. Способности и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научных знаний. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное Существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалов, ценностей и целей.

Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культуры. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, ее культурологическое понимание. Исследование религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственности учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные эти категории. Свобода воли и моральная ценность. Нравственность как область индивидуально-ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и морального поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, последствия с философией.

Введение в экономическую психологию

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные виды социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Индивидуальность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большая социальная группа. Стихийные группы и массовые движения. Способности психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии массы, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в маленькой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группы разного уровня развития.

Группа наблюдения за индивидуальным поведением. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группе. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных группировок. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты связи. Роль социальных сетей в общении. Использование социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления ее развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривые производственные возможности. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и ее субъекты. Домашнее хозяйство, предприятие, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и дружеские интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величины и факторы моды. Рыночное предложение, размеры и причины предложений. Закон звезды. Закон предложения. Эластичность и привлекательность предложений. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа эффективного рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение по инвестиционным ресурсам. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблем асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка молодого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные затраты и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Опыт сотрудничества с фирмами. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причина, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чистоты общественного блага, чистоты частного блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Возможности предоставления социальных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономической эффективности. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы содержатся в Российской Федерации. Налогообложение и предоставление пособий. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и соответствующее предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причинного цикла развития экономики. Значение совокупного общественного продукта и вытекающих предложений для циклических изменений и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, ее структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституции основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование: социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная инновационность образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и религиозные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, ее этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения воздействия в данном обществе. Социальная мобильность, ее формы и каналы.

Социальные интересы. Социальные, этносоциальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных проблем. Способности их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его форма и проявление. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, ее структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, ее структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы финансовых режимов. Демократия, ее основные ценности и черты. Проблемы современной демократии.

Институты власти государственных. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охранного правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительств социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов общественного общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причина и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политическое движение в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие государственного лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность внешнего экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды организации процессов. Особенности технологического процесса в современной России. Место и роль средств распространения информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, особенности и функции прав. Роль прав в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники прав: нормативный закон, нормативный договор, обычай, законный прецедент. Связь прав и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законодательство. Законодательный процесс.

Система прав. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Предложение и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение прав, правоприменительные акты. Толкование прав.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушений. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды военной безопасности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основание приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребенка. Уполномоченный для миллиона человек в Российской Федерации. Уполномоченный по маленькому ребенку при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская ответственность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов деятельности и ответственности между обеспечением публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, власти и функций.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функционирования. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники государственных прав. Гражданско-правовые отношения: концепция и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещания, наследственный договор, следствие по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности мужчин (супругов, родителей семьи и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и продление трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской судебной системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие. Система противодействия коррупции в государственной службе. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступников, состав преступников. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники музыкального процесса. Стадии графического процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международных прав. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности			
1.1	Социальные науки в системе научных знаний. Особенности игрового познания	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Добавить строки			
Итого по разделу		4	
Раздел 2. Введение в философию			
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.2	Общественный прогресс. Глобальные процессы	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3	
2.5	Деятельность как способ существования людей	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.6	Теория познания. Истина и ее критерии	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.7	Научное знание и его характерные черты	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.10	Этика и этические нормы	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

	деятельности		
2.12	Повторно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		39	
Раздел 3. Введение в экономическую психологию			
3.1	Социальная психология как наука	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.2	Общество и личность в социальной психологии.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.3	Социальная психология группы	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность психолога	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.7	Повторно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую психологию»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		26	
Раздел 4. Введение в экономическую науку			
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.2	Экономическая деятельность и ее субъекты	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.3	Institute of Market	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.4	Рынки и ресурсы	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.5	Институт предпринимательства	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.6	Фирмы в экономике	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.7	Финансовые институты	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.8	Государство в экономике	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

4.9	Основные макроэкономические показатели	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.10	Международная экономика	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.12	Повторно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		62	
Итоговое повторение		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	

11 класс

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Введение в социологию			
1.1	Социология как наука	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Субъекты общественных отношений	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.5	Положение личности в обществе	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.8	Повторно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		32	
Раздел 2. Введение в политологию			
2.1	Политология как наука	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Политика и общество	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Политический процесс	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

2.10	Повторно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		34	
Раздел 3. Введение в правоведение			
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Право как социальный институт. Система прав	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.3	Связь прав и государства. Правотворчество и законотворчество	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.5	Основы конституционного права	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти Российской Федерации	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.8	Основные частные права	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.9	Основные публикации публичного права	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.10	Основные области процессуального права	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.11	Международное право	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	
3.14	Повторно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	
Итого по разделу		60		
Итоговое повторение		10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		

5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы и методы контроля по истории (ФГОС)

Оценка планируемых результатов программы осуществляется на основании действующих положений о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации о критериях и нормах оценивания.

Формы контроля: ответ на уроке, проблемное задание, анализ иллюстрации, работа с картой, работа с текстом, сообщение, тест, проверочная работа, итоговая контрольная работа по темам, итоговый контроль за год, проект.

Формы оценивания результатов:

Критерии оценивания устного ответа

Высокий уровень - «5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Повышенный уровень - «4» - при наличии неполноты ответа или одной - двух несущественных неточностей.

Базовый уровень - «3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной - двух ошибок

Низкий уровень - «2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

Критерии оценивания письменного ответа

Высокий уровень - «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Повышенный уровень - «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Базовый уровень - «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Ниже базового уровня - «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Нормы оценки знаний за выполнение теста

% выполнения	0-49	50 - 69	70- 89	90-100
уровень	ниже базового	базовый	повышенный	высокий
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Нормы оценки знаний за творческие работы

	2	3	4	5
	<i>ниже базового</i>	<i>базовый</i>	<i>повышенный</i>	<i>высокий</i>
1.Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2. Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. бьяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
3.Применение и проблемы неточный или неправильный	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неполный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения завершен.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически решения проблем.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия

Критерии оценивания сообщения учащихся

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы **3 балла**
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов **3 балла**
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение **3 балла**
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение, биологической терминологией **3 балла**

Итого:

12 баллов - отметка «5» - высокий уровень; 9 - 11 баллов - отметка «4»- повышенный уровень; 5 - 8 баллов - отметка «3» - базовый уровень.

Оценка умений работать с картой

Высокий уровень - отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности.

Повышенный уровень - отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт.

Базовый уровень - отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов.

Ниже базового уровня - отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание (в 2 частях), 10-11 классы/ Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Право, 10-11 классы/ Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Право, 10-11 классы/ Лосев С.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Интеллект-Центр»
- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Экономика, 10-11 классы/ Киреев А., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
- Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Экономика. Основы экономических теорий, 10-11 классы/ Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
- Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах, 10-11 классы/ Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачника Б.И., Михеева С.А., Шереметова В.В.; под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
- Экономика. Углубленный уровень. В 2 классах, 10-11 классы/ Киреев А.П., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

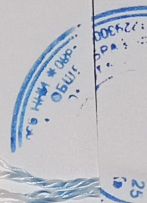
Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов

- Обществознание. 7 класс / Основные подходы к изучению отраслей права. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/obsh/1/index.html>–
- Обществознание. 10 класс / Культура и её формы. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/1/index.html>
- Обществознание. 10 класс / Познание. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/2/index.html>
- Выберите методический кейс. – URL: <https://content.edsoo.ru/case/subject/7/>

Методические рекомендации

- Различные аспекты преподавания обществознания. – URL: <https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/>
- Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>
- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostejvideo/>

Пронумеровано, пропито и скреплено
печатью 34 (мандат 869) страниц
Директор ГБОУ "Школа №125 г.О.Донецк"
А.А.Загурская /А.А.Загурская/



7. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 10 КЛАСС

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
Тема 1: Социальные науки и их особенности (4 часа)							
1					Общество как изучение предмета. Подходы к изучению общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f12d628
2					Социальные науки в системе научного знания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d777d77
3					Изучение социального воздействия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e740ef9
4					Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f99ea5a
Тема 2 Введение в философию (15 часов)							
5					Социальная философия в системе науки об обществе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed72dec4
6					Взаимосвязь природы и общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1bd06b2d
7					Динамика и многообразие процессов развития общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99c9fa45
8					Типы социальных динамиков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c335d304

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
9					Общественный прогресс	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5221616
10					Критерии общественного прогресса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbecaaee
11					Процессы глобализации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19552ed4
12					Глобальные проблемы современности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a090e3c2
13					Сущность человека как проблема философии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/409b42f8
14					Становление человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4890aae6
15					Сознание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12bada67
16					Общественное и индивидуальное сознание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bd3fc29
17					Массовое сознание и его особенности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9bf9480
18					Деятельность как способ существования людей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4e49bd45
19					Свобода и необходимость в деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/43eea244

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
Тема 3: Теория познания (12 часов)							
20					Теория познания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02c62391
21					Истина и ее критерии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d5d9a757
22					Формы познания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95e58514
23					Мышление и язык	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10e95df8
24					Научное знание и его характерные черты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0090256c
25					Способы и методы научного познания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9ac55f8f
26					Духовная жизнь человека и общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9ee1986
27					Человек как творец культуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0252822
28					Мировоззрение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/37e5580b
29					Культура. Институты культуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6614cae
30					Диалог культуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04a3283c
31					Вклад российской культуры в мировую культуру	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
							https://m.edsoo.ru/bc8dc2b8
Тема 4: Религия (12 часов)							
32					Религия. Исследование религии на развитие культуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b408f54b
33					Искусство, его виды и формы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b39dda37
34					Роль науки в современном обществе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e5fe9305
35					Образование как институт сохранения и передачи культурной памяти	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26b4ebd0
36					Этика, мораль, нравственность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a631b8ad
37					Категории этики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3aed2f25
38					Нравственность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/05bb6f71
39					Этические нормы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/caeee318
40					Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7d11698
41					Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0f3305ae
42					Обобщающее повторение по разделу "Введение в	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
					философию"		https://m.edsoo.ru/690d6992
43					Обобщающее повторение, обучение по разделу "Введение в философию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fa44b89
Тема 5: Введение в социальную психологию (14 часов)							
44					Социальная психология в системе социально- гуманитарного знания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/24c253e6
45					Этапы и основные направления развития социальной психологии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f7a1a63
46					Теории социальных отношений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a67e4367
47					Типы социальных отношений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e8d3c91
48					Личность в социальной психологии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b66830a
49					Личность в группе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2f74d92
50					Социальная идентичность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6455893c
51					Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e55e77ba
52					Группа - объект исследования социальной психологии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2f7355e
53					Большие социальные группы	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
							https://m.edsoo.ru/c5e5d193
54					Социальная психология групп	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e8a63df
55					Влияние группы на индивидуальное поведение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1333f460
56					Межличностные отношения в группе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ec91689
57					Антисоциальные, криминальные группы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a54c2d
Тема 6: Общение как объект социально- психологических исследований (12 часов)							
58					Общение как объект социально-психологических исследований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f947e5f3
59					Функции общения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/445b3135
60					Общение как взаимодействие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d47f549
61					Особенности общения в информационном обществе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a45b1bc2
62					Институт коммуникации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fcf73404
63					Конфликт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/45c35773
64					Психологическое образование и профессионально-	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
					профессиональная деятельность психолога		https://m.edsoo.ru/9c79286b
65					Психологическое образование и профессионально-профессиональная деятельность психолога	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b035ad3e
66					Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d2ff128
67					Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c86fd1a0
68					Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую психологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6eefd9b
69					Общее повторение, обучение по разделу "Введение в экономическую психологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8893cdd4
Тема 7: Введение в экономическую науку (15часов)							
70					Экономика как наука	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41aa7df4
71					Предмет и методы экономической науки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e41e154e
72					Экономические институты. Собственность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6998e79e
73					Типы экономических систем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e17f677
74					Экономическая деятельность и ее субъекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11bccdf1
75					Экономические отношения	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
							https://m.edsoo.ru/04f63fa1
76					Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/acdc6ba5
77					Производство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4f38f1d3
78					Факторы производства и факторные доходы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/df176679
79					Институт рынка. Рыночные механизмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9fd6ac6
80					Рыночный спрос	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7701a4aa
81					Рыночное предложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3875161
82					Рыночное равновесие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4082b4d
83					Конкуренция. Рыночные структуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36c70c06
84					Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09c01399
Тема 8: Виды рынков. Предпринимательская деятельность (14 часов)							
85					Рынок ресурсов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/97869dc1
86					Рынок земли	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
							https://m.edsoo.ru/96d75b68
87					Рынок капитала	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8804ed79
88					Рынок труда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/706d652e
89					Информация как ресурс экономики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23a742bf
90					Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/964ab790
91					Роль предпринимательства в экономике	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/290f94d5
92					Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b10c634
93					Ф организационно-правовые формы предприятий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3b3f099
94					Малое и среднее предпринимательство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce078ba0
95					Экономические цели фирмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ecc0c2f2
96					Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7cd48244
97					Показатели деятельности фирмы. Издержки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/532b6c05
98					Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c297c5c

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
Тема 9: Банки. Банковская система (13 часов)							
99					Банки. Банковская система	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ffabb11
100					Финансовые услуги	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca802052
101					Денежная масса и денежная база	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9,1958E+46
102					Финансовые рынки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0bd9b15
103					Современные финансовые технологии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d0b07b8
104					Финансовая безопасность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bcb75e61
105					Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/94e92074
106					Инфляция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8db91a5d
107					Роль государства в экономике	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8c12743
108					Экономические функции государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d146746
109					Общественные блага	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2bad8aec

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
110					Несовершенства организации рыночного хозяйства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0f5fe0b
111					Государственное регулирование рынков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e62d484
Тема 10: Государственный бюджет (10 часов)							
112					Государственный бюджет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5834d63
113					Распределение доходов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/514f3336
114					Бюджетная политика государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b72838ca
115					Налоговая политика государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/afbaada5
116					Экономический рост	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11bcdbab
117					Основные макроэкономические показатели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a82efa3a
118					ВВП	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72473435
119					Факторы долгосрочного экономического роста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/941fc126
120					Экономические циклы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/650dae72

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
121					Циклическое развитие экономики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32144a1d
Тема 11: Мировая экономика (15 часов)							
122					Мировая экономика	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00c94950
123					Международное разделение труда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff39a410
124					Международная торговля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ee2ae32
125					Государственное регулирование внешней торговли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/443f63b4
126					Международные расчеты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4192041
127					Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8eb8df41
128					Представление результатов проектно- исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9359ed35
129					Представление результатов проектно- исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09590b50
130					Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c1145250
131					Общее повторение и итоговое обсуждение по разделу «Введение в экономическую науку»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
132					Итоговое повторение , обучение по разделу "Социальные науки"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
133					Итоговое повторение и итоговое обсуждение по разделу "Введение в философию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
134					Итоговое повторение и итоговое обсуждение по разделу «Введение в экономическую психологию»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
135					Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
136					Итоговое повторение и итоговое обсуждение по разделу «Введение в экономическую науку»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f

11 класс

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
1					Социология как наука, структура и функции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
2					Этапы и основные направления развития социологии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
3					Институты социальной стратификации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
4					Критерии социальной стратификации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
5					Стратификация в информационном обществе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
6					Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
7					Социальные общности и группы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
8					Этнические общности. Этнические отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
9					Этническое многообразие современного мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
10					Молодежь как социальная группа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
11					Проблемы молодежи в современной России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
12					Институт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
13					Демографическая и семейно-политическое государство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
14					Социальный институт образования	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
15					Система образования в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
16					Религия как социальный институт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
17					Конституционные основы принципов свободы совести в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
18					Социализация личности	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
							https://m.edsoo.ru/9fba53e9
19					Социальное поведение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
20					Социальный статус	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
21					Социальная роль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
22					Статусно-ролевые отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
23					Социальная мобильность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
24					Социальные интересы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
25					Социальный контроль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
26					Отклоняющееся поведение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
27					Социологическое образование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
28					Профессиональная деятельность социолога	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
29					Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
30					Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
31					Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
32					Обобщающее повторение, обучение по разделу "Введение в социологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
33					Политология в системе общественных наук	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
34					Структура, методы и функции политологии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
35					Политика как общественное явление. Функции политика	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
36					Политическая деятельность и политические отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
37					Политические институты современного общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
38					Политическая система	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
39					Политические институты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
40					Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
41					Место государства в политической системе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
42					Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
43					Институты государственной власти	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
44					Институт законодательной власти	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
45					Парламентаризм	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
46					Институт исполнительной власти	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
47					Институт судопроизводства и охранного правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
48					Институт государственного управления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
49					Институты представительства социальных интересов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
50					Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
51					Институт специального избирательного права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
52					Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
53					Политическая элита. Политическое лидерство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
54					Политическая культура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
55					Политические идеологии	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
							https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
56					Политическая социализация. Типы политического поведения. Политическое участие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
57					Политический процесс	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
58					Политический конфликт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
59					Место и роль СМИ в политическом процессе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
60					Современный этап развития России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
61					Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
62					Профессиональная деятельность политолога	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
63					Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
64					Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
65					Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
66					Обобщающее повторение, обучение по разделу "Введение в политологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
67					Понятие правоведения. Юридические науки	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
							https://m.edsoo.ru/b6689354
68					Этапы и основные направления развития медицинской науки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
69					Право как социальный институт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
70					Роль прав в жизни общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
71					Источники права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
72					Система права. Отрасли права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
73					Связь прав и государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
74					Правовое государство и гражданское общество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
75					Механизм современного государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
76					Правотворчество и законотворчество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
77					Правосознание, правовая культура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
78					Понятие и признаки правоотношений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
79					Субъекты правоотношений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
80					Реализация и применение прав	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
81					Правовое поведение и правонарушение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
82					Предложение и виды юридической ответственности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
83					Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
84					Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
85					Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
86					Гражданство Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
87					Гарантии и защита прав человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
88					Права ребенка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
89					Конституции обязанностей гражданина Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
90					Россия - федеративное государство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
91					Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
92					Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
93					Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
94					Гражданское право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
95					Правоспособность и дееспособность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
96					Сделка. Гражданско-правовой договор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
97					Наследование как социально-правовой институт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
98					Защита прав	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
99					Семейное право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
100					Правовое регулирование семейных отношений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
101					Трудовое право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
102					Трудовой договор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
103					Образовательное право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
104					Административное право	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
							https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
105					Государственная служба и государственные служащие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
106					Административное правонарушение и административная ответственность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
107					Экологическое законодательство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
108					Финансовое право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
109					Налоговое право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
110					Уголовное право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
111					Преступление. Уголовная ответственность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4cf
112					Гражданское процессуальное право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
113					Гражданский процесс	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
114					Арбитражный процесс	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
115					Административный процесс	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
116					Уголовное процессуальное право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
117					Стадии уголовного процесса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
118					Суд присяжных заседателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
119					Международное право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
120					Международная защита прав человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
121					Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
122					Основные виды юридических профессий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
123					Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
124					Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
125					Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
126					Обобщающее повторение, обучение по разделу "Введение в правоведение"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
127					Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
128					Итоговое повторение, обучение по разделу "Введение в социологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d

№ п/п	ДАТА		ДАТА		Тема урока	Количество о часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ		Всего	
129					Итоговое повторение, итоговое обсуждение по разделу "Введение в социологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
130					Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
131					Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
132					Итоговое повторение, итоговое обсуждение раздела "Введение в политологию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
133					Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
134					Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
135					Итоговое повторение, итоговое обсуждение по разделу «Введение в правоведение»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
136					Итоговое повторение, итоговое слушание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb