

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОТЧЕТ О САМООБРАЗОВАНИИ

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением задач:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию,
- реализация государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования,
- создание условий для полноценного развития личности, сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров,
- учитывать результативность работы педагогических работников при аттестации,
- внедрение инновационных, интерактивных, информационных педагогических технологий,
- реализация в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям,
- воспитание достойного гражданина ДНР, формирование гармонично развитой личности учащегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, коллективной деятельности,
- формирование личности учащихся на принципах миротворческой деятельности, развития духовно-нравственных ценностей, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, развития чувства патриотизма и гражданской солидарности, ответственности за свою судьбу и судьбу своего Отечества, правового сознания, уважения к нормам жизни и правам человека,
- обеспечение информационной открытости Общеобразовательного учреждения,
- повышение уровня результативности участия в конкурсах, олимпиадах,
- мотивация учащихся к самообразовательной деятельности, привлечение к участию в интернет-олимпиадах,
- создание в школе здоровьесберегающей учебной среды,
- осуществлять мониторинг качества общего среднего образования, уровня учебных достижений учеников, состояния психического и физического развития детей, уровня их умений и навыков, состояния организации методической работы, результативности работы учителей, использование рейтинговой системы оценки деятельности учителя для стимулирования роста результативности работы,
- усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимодействия семьи и школы

Коллектив школы работал в режиме опережающего инновационного развития с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которое имело такие особенности:

- преимущество наилучших школьных традиций и их развитие в новых инновационных условиях,
- системное внедрение наиболее эффективных инноваций, преобразование их в традиции,
- постоянный мониторинг качества образования,
- участие большинства педагогов в экспериментальном внедрении новых идей.

Инновации в управленческой деятельности:

- внедрение интерактивных форм подготовки и проведения педагогических советов, семинаров, внутришкольного контроля, в работе педагогической лаборатории,
- изучение состояния работы по разным направлениям не только администрацией, а и самими учителями (кураторами). Эта работа стимулирует учителя к самообразованию, саморазвитию, анализу, профессиональному росту, дает возможность изучать опыт учителей-коллег, избирать лучшее для внедрения в своей работе,
- творческие отчеты учителей по итогам года совершенствуют умение учителей анализировать, сравнивать свои результаты и результаты других учителей, результативность качества знаний учеников, их воспитанности, на основании анализа делать заключения, определять стратегические и тактические задачи для себя, учеников, родителей,
- работа всех методических объединений по разработке основной общеобразовательной программы на новый учебный год,
- посещение классных родительских собраний администрацией с целью изучения пожеланий и обращений родителей для дальнейшего реагирования на них,
- мотивация педагогов к профессиональному росту, творческому инновационному поиску,
- работа на платформе «электронный дневник»,
- работа по созданию единого информационного пространства.

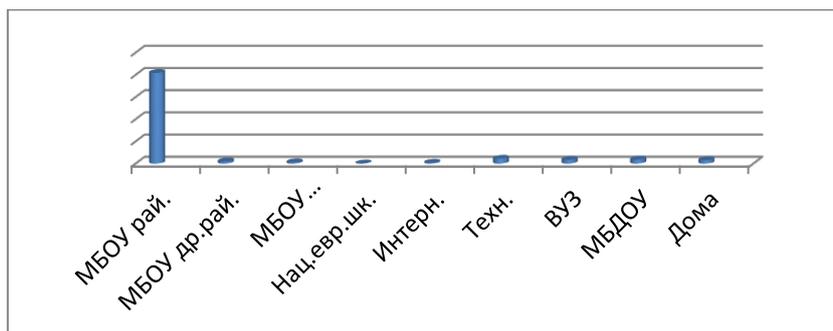
С целью обеспечения строго учета детей в **микрорайоне школы** Согласно ст.36 Конституции Донецкой Народной Республики, п.1 ч.2 ст.86 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», п.12,13 ч.1 ст.7 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная организация, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14, во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 705 «Об организации акции «Всеобуч-2022», согласно распоряжению главы администрации г.Донецка от 24.01.2022 № 66 «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет в 2022 году», распоряжениям главы администрации Пролетарского района города Донецка от 12.03.2021 года № 63 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений Пролетарского района г.Донецка за конкретными территориями обслуживания по учету детей в возрасте от 0 до 18 лет», от 18.03.2022 № 94 «О проведении учета детей в возрасте от 6 до 18 лет на территории Пролетарского района г.Донецка в 2022 году», во исполнение приказов управления образования от 25.01.2021 № 29 «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет в 2022 году», от 16.08.2022 № 305 «Об организации проведения акции «Всеобуч-2022» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г.Донецка», руководствуясь приказами отдела образования администрации Пролетарского района г.Донецка от 18.03.2022 «Об организации работы по учету детей в 2022 году», от 16.08.2022 № 161 «О проведении акции «Всеобуч-2022» в муниципальных общеобразовательных учреждениях района», в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью реализации

конституционных прав граждан на получение качественного образования, контроля посещения занятий учащимися и учета их отсутствия, профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков школьного возраста, охвата их получением начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «Школа № 125 г. Донецка» с 05.09.2022 по 30.09.2022 прошла акция «Всеобуч-2022». Приказом по школе (от 19.08.2022 № 313) был утвержден план мероприятий по проведению акции «Всеобуч-2022», назначен ответственный (заместитель директора Потапова Н.А.) за своевременный и в полном объеме учет детей и подростков школьного возраста.

Во исполнение плана мероприятий по проведению акции «Всеобуч-2022», на основании п.3.2. Типового положения об учете детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, приказа по школе от 19.08.2022 № 315 «О закреплении микрорайона и проведении учета детей» улицы микрорайона школы закреплены за педагогами, обход микрорайона проходил в срок август-сентябрь 2022 года. Сведения внесены в отчеты ответственных, факт обхода заверен личной подписью педагогов с указанием даты обхода микрорайона, на основании п.5.1 Типового положения об учете детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, сформирован и утвержден список детей и подростков от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона (приказ от 06.09.2022 № 460). По результатам обхода территории микрорайона создана Единая информационная электронная база данных о детях от 0 до 18 лет (1027 детей), проживающих на закрепленной за школой территории. Сформирован банк данных детей, подлежащих приему в первый класс в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах, банк данных детей с ограниченными возможностями, ведется мониторинг сохранности контингента обучающихся. Проведена работа по уточнению достоверности сведений об обучении детей, проживающих на территории микрорайона школы, собраны запросы об обучении учащихся.

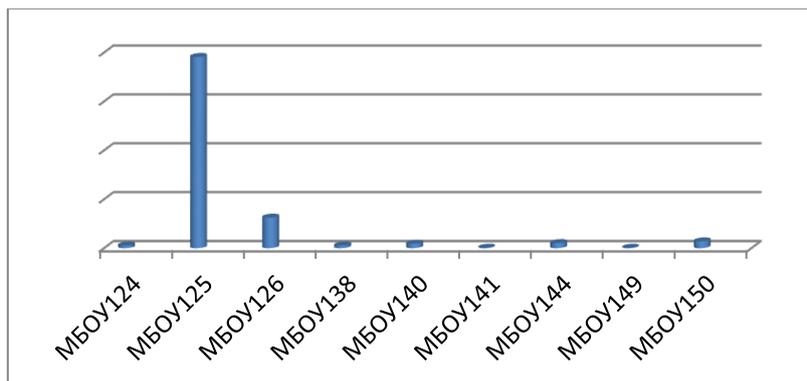
По результатам проведения учета детей и подростков выявлено, что всего детей и подростков в микрорайоне – 1027, в возрасте от 6 до 18 лет – 745 детей. Из них:

в МБОУ района	- 609 детей	- 81,7%
в МБОУ др.районов	- 14 детей	- 1,9%
МБОУ респ.подч.	- 9 детей	- 1,2%
Нац.евр.школе № 99	- 1 ребенок	- 0,1%
Интернатах	- 5 детей	- 0,7%
в техникумах	- 33 ребенка	- 4,4%
ВУЗах	- 25 детей	- 3,4%
в МБДОУ	- 27 детей	- 3,6%
дома	- 22 ребенка	- 3,0%



Из детей, обучающихся в МБОУ района:

в МБОУ № 125	- 476 детей	- 78,2%
МБОУ № 124	- 7 детей	- 1,1%
МБОУ № 126	- 76 детей	- 12,5%
МБОУ № 138	- 7 детей	- 1,1%
МБОУ № 140	- 11 детей	- 1,8%
МБОУ № 141	- 1 ребенок	- 0,2%
МБОУ № 144	- 13 детей	- 2,1%
МБОУ № 149	- 1 ребенок	- 0,2%
МБОУ № 150	- 17 детей	- 2,8 %



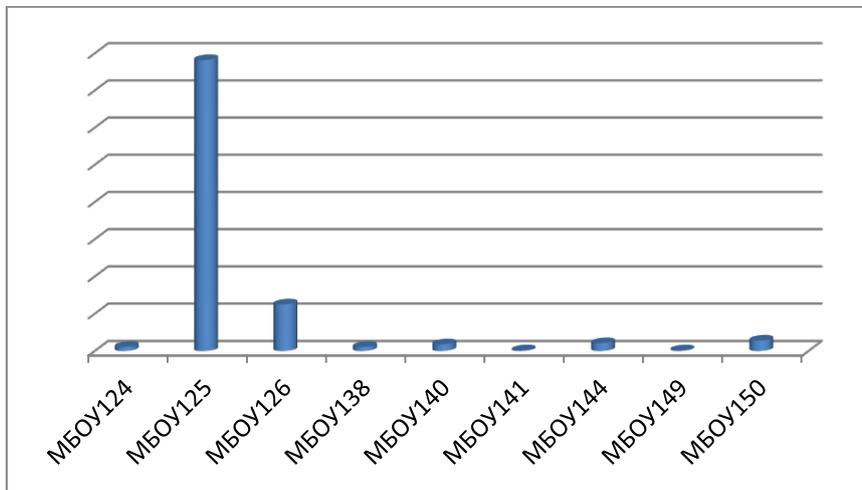
Наибольший процент детей из микрорайона школы обучается в МБОУ № 125 - 78,2%, в МБОУ № 124 – 1,1%, МБОУ № 126 – 12,5%, МБОУ № 138 – 1,1%, МБОУ № 140 – 1,8%, МБОУ № 144 – 2,1%, МБОУ № 150 – 3,2%, так как эти школы территориально находятся ближе к их месту проживания.

Небольшой процент детей из микрорайона школы обучается в МОУ № 141 – 0,2%, 149 – 0,1%, так как дети ходили в детские сады возле этих школ, проживают территориально ближе или по желанию родителей.

В школах других районов (Будёновский, Ворошиловский, Калининский, Киевский) обучается 1,9% детей микрорайона, в других общеобразовательных учреждениях (РОУ, интернатах, школах городского подчинения) – 1,3 %, так как родители работают рядом.

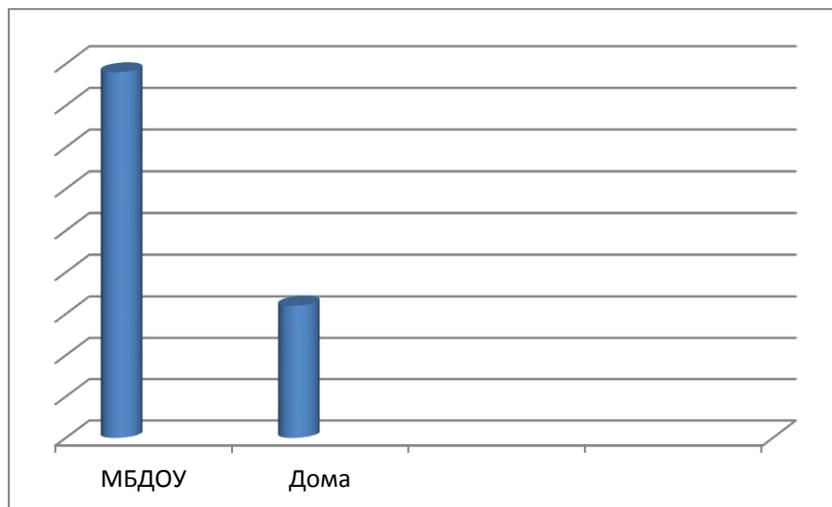
По состоянию на 05.09.2022 года в МБОУ № 125 обучаются 774 ребенка. Из них:

микрорайон улицы Раздольной	- 476 детей	- 61,5%
микрорайон МОУ № 124	- 67 детей	- 8,7%
микрорайон МОУ № 126	- 50 детей	- 6,5%
микрорайон МОУ № 128	- 1 ребенок	- 0,1%
микрорайон МОУ № 130	- 6 детей	- 0,8%
микрорайон МОУ № 133	- 7 детей	- 0,9%
микрорайон МОУ № 138	- 30 детей	- 3,9%
микрорайон МОУ № 140	- 13 детей	- 1,7%
микрорайон МОУ № 141	- 17 детей	- 2,2%
микрорайон МОУ № 144	- 30 детей	- 3,9%
микрорайон МОУ № 150	- 68 детей	- 8,8%
из Буденновского района	- 9 детей	- 1,2%



Наибольший процент детей МБОУ № 125 – 61,5% – это дети микрорайона улицы Раздольной, Рокоссовского, Марселя Кашена; из микрорайонов МБОУ № 124 – 8,7%, 126 – 6,5%, 128 – 0,1%, 130 – 0,8%, 133 – 0,9%, 138 – 3,9%, 140 – 1,7%, 141 – 2,2%, 144 – 3,9%, 150 – 8,8%, других районов, городов – 1,2% - дети обучаются, так как проживают территориально ближе, а остальные дети в связи с тем, что родители работают близко.

Всего в микрорайоне 282 детей от 0 до 6 лет. Из них 145 находятся в МДОУ – 51,4%, 137 дома – 48,6%.



По результатам проведенной работы были внесены коррективы в утвержденные списки как по выбывшим, так и по вновь прибывшим. В ходе акции «Всеобуч-2022» уклоняющихся от обучения не выявлено. Справки, подтверждающие обучение в других школах района, в школах других районов, техникумах, ВУЗах предоставлены всеми ответственными за участки микрорайона в полном объеме.

Классными руководителями оформлены личные дела учащихся 1 и 10 классов, проверены личные дела учащихся 2-11 классов.

Алфавитная книга заполнена, замечаний нет, ведется книга движения учащихся.

На 2023-2024 учебный год набраны 2 первых класса, в которых 61 учащийся и 2 десятых класса – 42 учащийся. Всего в школе 725 учащихся.

Таким образом, в МБОУ «Школа № 125 г.Донецка» обеспечивается реализация конституционных прав граждан на получение среднего общего образования. В микрорайоне школы нет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, а также нет обучающихся несовершеннолетних.

Социальная защита детей

В 2022-2023 учебном году по данным социального паспорта в МБОУ «Школа №125 города Донецка» обучаются и воспитываются:

- дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки – 13
- дети-инвалиды – 9
- дети из многодетных семей – 50
- дети из малообеспеченных семей – 5
- дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей- 6

В ходе проведения общественного смотра членами комиссий совместно с представителями родительских троек классов были обследованы жилищно-бытовые условия 13 семей опекунов, по результатам составлены соответствующие акты.

В актах обследования комиссиями указано, что опекуны выполняют свои обязанности добросовестно, подопечные обеспечены всем необходимым: имеют оборудованное рабочее место и место для отдыха, спальное место, шкаф для хранения вещей, школьные принадлежности; в квартирах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы: там чисто и уютно.

Следует отметить, что дети из этих семей вовлечены в кружковую работу, общественную работу, обеспечены учебниками, охвачены горячим питанием. Заместитель директора, психолог, классные руководители проводили работу с опекунами, обучающимися льготных категорий:

- индивидуальные беседы с целью моральной поддержки, консультирование по вопросам воспитания;
- ознакомление опекунов с нормативной базой;
- беседы «Права и обязанности опекунов», «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»;
- собеседование по вопросам учебной деятельности, занятости в свободное время, летнего оздоровления;
- индивидуальные консультации психолога «Возрастные особенности детей», «Правила конструктивного общения», «Пути взаимопонимания», «Положительные совместного времяпровождения», «Составляющие благоприятного климата в семье».

Классные руководители оказывают индивидуальные консультации с целью создания оптимальных условий для обучения и воспитания, на классных часах проводятся беседы о правах и обязанностях детей: «Права и обязанности детей», «Международные документы о правах ребенка», «Человек и закон»; контролируют обеспечение горячим питанием, посещение учебных занятий, успеваемость, трудоустройство.

Психолог проводит индивидуальные консультации: «Как справиться с негативными эмоциями», «Повышение самооценки», «Профориентация и самоопределение», «Акцентуации характера».

Заместителем директора Потаповой Н.А. были проведены разъяснительные беседы с опекунами об их правах и обязанностях, с классными руководителями о качественной подготовке документации по организации работы с детьми данных категорий, их опекунами для проведения общественного смотра в условиях социальной защиты детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.

При подготовке документации по итогам общественного смотра условий содержания, воспитания, обучения, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних льготных категорий, детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах недостатков в личных делах не выявлено.

Оздоровительно-просветительская работа

От того, как растет и развивается ребенок, во многом зависит его будущее, и, следовательно, этот процесс должен находиться под постоянным контролем медицинских работников, родителей и педагогов.

Эффективная деятельность медицинской сестры образовательного учреждения достигается при тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом, родительским комитетом школы.

Задачами профессиональной деятельности медицинской сестры в школе являются:

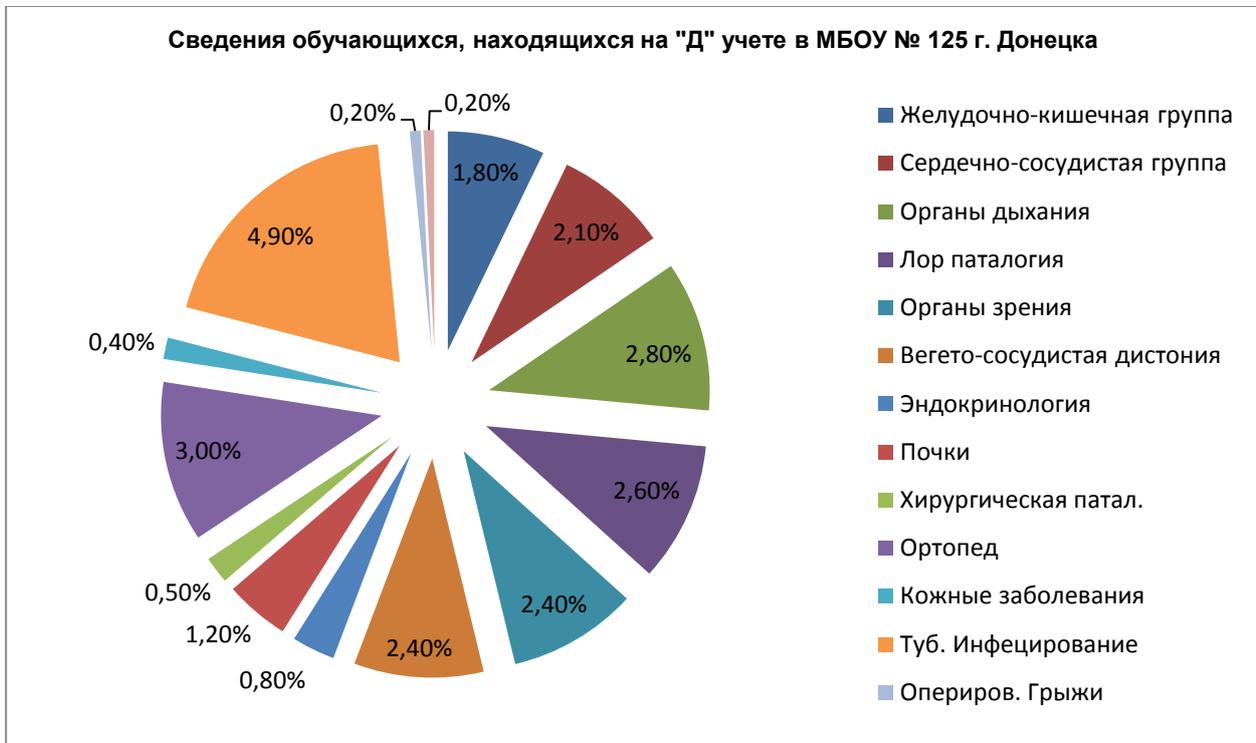
- оказание медицинской помощи всем учащимся и педагогам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, травм;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- обеспечение взаимодействия школы и поликлиники, осуществляющей медицинское обслуживание детей.

Анализ состояния здоровья школьников в 2021-2022 учебном году проводился через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний.

Сведения об учащихся, находящихся на "Д" учете

1	Желудочно-кишечная группа	16 чел.	1,8 %
2	Сердечно-сосудистая группа	18 чел.	2,1 %
3	Органы дыхания	24 чел.	2,8 %
4	Лор паталогия	23 чел.	2,6 %
5	Органы зрения	21 чел.	2,4 %
6	Вегето-сосудистая дистония	21 чел.	2,4 %
7	Эндокринология	7 чел.	0,8 %
8	Почки	11 чел.	1,2 %

9	Хирургическая патал.	5 чел	0,5 %
10	Ортопед	26 чел.	3,0 %
11	Кожные заболевания	4 чел.	0,4 %
	Прочие:		
1	Туб.инфицирование	42 чел.	4,9 %
2	Опериров. Грыжи	2 чел.	0,2 %
3	Опериров. по кардиологии	2 чел.	0,2 %



По результатам углубленного осмотра учащиеся распределены на группы здоровья, а также для занятий физической культурой. Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на педагогическом совете школы. Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей занесены в «Листы здоровья» классных журналов. Ежедневно ведется амбулаторный прием учащихся. В течение учебного года велась профилактическая работа по предупреждению травматизма среди школьников.

Таким образом, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Профилактическим осмотром охвачены все обучающиеся.
2. Ведется работа по снижению заболеваемости, вакцинации.
3. Проводится лечебно-профилактическая, санитарно-просветительская работа.

С целью обеспечения преемственности в работе дошкольных учреждений № 302, 309 и МБОУ № 125 в течение 2022-2023 учебного года проводилась целенаправленная работа с родителями будущих первоклассников, с детьми, которые не посещали детское дошкольное учреждение, с детьми, которые организованно посещали детское дошкольное учреждение, и совместная организационно-педагогическая деятельность.

В соответствии с планом работы по обеспечению преемственности проводились совещания, заседания круглых столов, целью которых был обмен опытом, рассмотрение и обсуждение актуальных вопросов, возникавших в период перехода на обучение по новым учебным программам:

- «Подготовка руки будущего первоклассника к письму и ее развитие в процессе обучения», «Правильное питание – залог здоровья младшего школьника» (Дорохина Н.И.),
- «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе», «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности: их направленность на достижение планируемых результатов» (Бухало Т.И.)
- «Формирование у учащихся привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями через уроки физической культуры и внеклассной работы», «Создание условий формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» (Завгородняя Е.Н.).

В 2022-2023 учебном году планируется открыть два первых класса. С целью организованной работы с родителями будущих первоклассников учителя посещали семьи на дому, вели разъяснительную работу по набору в первый класс, ссылаясь на Закон ДНР «Об образовании», на приказ ДНР № 323 от 17.05.2015 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При детских дошкольных учреждениях для родителей будущих первоклассников в январе 2023 года проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы:

- о перспективах развития школы,

- о работе психологической и логопедической служб школы,
- о режиме работы школы.

Учителями начальной школы были подготовлены доклады:

- Дорохина Н.И. – «Подготовка руки будущего первоклассника к письму и ее развитие в процессе обучения»
- Бухало Т.И. – «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе»
- Завгородняя Е.Н. – «Формирование у учащихся привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями через уроки физической культуры и внеклассной работы».

В ходе работы с родителями будущих первоклассников проводились следующие мероприятия: выступал директор школы и педагоги. Загурская А.А. ознакомила родителей с перспективами развития школы, нормативными документами ДНР и школы. Педагоги дали советы родителям, проводили индивидуальные консультации. Учителя обращали внимание на следующие вопросы: «Режим дня первоклассника», «Адаптация детей к школе», «Внешний вид первоклассника», «Школьные принадлежности», «Режим дня школы», «Как преодолеть проблемы, с которыми сталкиваются родители и ребенок при поступлении в школу», «Влияние здоровья ребенка на процесс адаптации». Подчеркнули о необходимости прохождения психолого-медико-педагогической комиссии тем детям, которым на 01.09.2023 не исполнится 6,6 лет.

В связи с проведением специальной операции на Донбассе подготовительные занятия с будущими первоклассниками в «Школе раннего развития» не проводились.

Работа групп продленного дня в 2022-2023 учебном году была организована с 01.09.2022. На основании Положения о группе продленного дня, заявлений родителей и приказа по школе от 31.08.2022 № 421 «Об организации групп продленного дня в 2022-2023 учебном году» в МБОУ № 125 работали следующие группы продленного дня:

- I группа: 1-е классы; воспитатель Демченкова А.В.
- II группа: 1-е классы; воспитатель Кривоноженкова Г.П.
- III группа: 3-и классы; воспитатель Калиновская О.В.

Группы продленного дня разновозрастные, укомплектованы детьми 1,3 классов полностью. Общая численность детей на 01.09.2022 года составляла 75 человек, на конец учебного года - 75 обучающихся.

Администрацией школы были созданы все условия для организации учебно- воспитательного процесса в ГПД. Режим групп продленного дня был утвержден директором школы.

Основанием для организации работы ГПД в школе являлось необходимое количество заявлений родителей.

В 2022-2023 учебном году наша школа находилась на дистанционном обучении. Эта форма обучения позволяет получать знания без посещения учебного заведения, через интернет под контролем учителя и воспитателя ГПД.

Каждым воспитателем ГПД был составлен перспективный план работы на 2022-2023 учебный год, план работы с родителями, календарное планирование согласно возрастным особенностям учащихся, утвержденные директором школы. Воспитатели ГПД вели журналы, где записывали данные о воспитательных мероприятиях. Дети получали возможность смотреть видео-занятия, изучать материал, а также, находясь дома, повторить и закрепить материал. Воспитательная работа в ГПД была направлена на воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, творчества и самоуправления.

Воспитатели ставили следующие цели и задачи:

1. Создать такие условия, которые помогли бы детям ощутить собственную значимость, ценность, уникальность; способствовали бы укреплению дружбы, уважению потребностей других детей, формировали условия, в которых дети могли бы работать, успешно взаимодействуя.
2. Воспитывать чувство ответственности, сознательной дисциплины, культуры поведения.
3. Воспитывать навыки здорового образа жизни.
4. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за неё.
5. Воспитывать чувство любви к Родине, родному краю.

Воспитатели старались создать условия для полноценного развития личности младших школьников: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Свою работу воспитатели планировали по следующим направлениям:

- Нравственно-патриотическое воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Культура общения с природой.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Творческая и трудовая деятельность.

В своей работе воспитатели пользуются платформой – Дневник ру., где выставляли ролики для детей. Также проводились онлайн-беседы, мини-игры и т.д. на платформе – jazz.sber.ru.

В своей работе воспитатели реализовывали цели дистанционного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

Задачи воспитателя – сформировать мотивацию к получению знаний и навыков, создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний, сформировать способность к самообразованию.

Преимущества дистанционного обучения:

1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;
2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;
3. Возможность контролировать круг общения ребенка;
4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;

5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;
 6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.Преимущества:
 7. Дети обучаются и получают материал в полном объеме;
 8. Все компетенции формируются согласно возрасту и потребностям ребенка;
 9. Обучающиеся овладевают материалами в полной мере, с интересом вовлечены в процесс обучения;
 10. Присутствует возможность самообучения, самореализации и познания.
1. Недостатки дистанционного обучения:
 2. Отмечается загруженность и усталость обучающихся, ощущается недостаток общения друг с другом и с коллективом в целом;
 3. Отсутствует непосредственный контакт педагог-ребенок, ребенок-ребенок, педагог-родитель;
 4. Плохо соблюдается режим дня у обучающихся;
 5. Творческие способности детей не раскрываются в полной мере.

Воспитатели ГПД работали на платформе Дневник.ру. Работа была продумана таким образом, чтобы детям было легко и понятно овладевать на расстоянии знаниями и умениями, получать и формировать определенные навыки. Одной из целей работы на дистанционной платформе являлось создание для детей благоприятных условий для восприятия необходимой и дополнительной информации. Особое внимание уделялось соблюдению норм СанПин, т.к. нельзя допускать перегрузки детского организма. Добиться положительных результатов в нравственно-патриотическом воспитании помогали беседы, диалоги такие как: «Путешествие по Донецку», игра-путешествие «Знаешь ли ты свой город», беседа «Моя Родина», беседа «Что ты знаешь о войне», беседа-диалог «Понятие-уважение к старшим», «О родных и близких с любовью», «Как ты понимаешь девиз: «Один за всех, все за одного», «Кого назовёшь другом?», круговая беседа «Интересные явления природы», клубный час «Расскажи свою историю о временах года», беседа «Есть такая служба – 911», игра-путешествие «В стране Светофории» и т. д.

В направлении творческой и трудовой деятельности проводились онлайн-занятия, где с детьми делали поделки, рисовали, лепили из пластилина на темы - «Зимушка - Зима», «Зимние забавы», клубные часы: «в мастерской у Деда Мороза», «Делаем кормушки для птиц».

Работав дистанционным формате на платформе Дневник.ру работа была направлена на формирование таких качеств личности воспитанников, как патриотизм, гражданственность, ответственность, толерантность. Детям были предложены для просмотра видеоролики: «С днем рождения, республика», «Видео-экскурсия по музеям города Донецка». «О Великой Отечественной войне детям», «Азбука прав ребенка в сказках», «Первый человек в космосе», Мудрая сказка тетушки Совы "Совместная помощь", "Учиться - это весело", Видео-экскурсия к памятнику "Непокоренные" в Пролетарском районе г.Донецка, Мультфильмы "Доброта", Мультфильм "Волшебные слова", "Сказка о доброте", "Притча о маме «Ангел-Хранитель», "Мифы и легенды Донбасса. Хозяин шахты". А также конкурс рисунков ко Дню Победы «Вечный огонь».

В гостях у Этикета: «Правила поведения в театре», «Правила поведения за столом», «Правила вежливости».

В направлении эстетического воспитания и культуры общения с природой проводились следующие мероприятия: просмотры репродукций, виртуальных экскурсии, и т.д. по темам: «Осень глазами поэтов и художников», «Что за радость эта осень», беседа «Хлеб всему голова», беседы: «Были ли вы вежливы», «Птицы нашего леса», «Волшебные слова», «Комнатные растения и наше здоровье», «По страницам сказок», «Надо ли подкармливать птиц зимой и почему».

В дистанционном формате детям были предложены развивающие видео и мультфильмы: «Планеты солнечной системы», «Книга - твой друг, береги ее», Развивающая игра "Вставь пропущенную букву", Сказка «У страха глаза велики», Сказка Ш.Перро «Кот в сапогах», «Загадки о героях сказок», «Пословица недаром молвится», «Викторина по русским народным сказкам», Притча о маме «Ангел-Хранитель», Видеопрезентация «Лето в творчестве русских художников».

Работа по культуре общения с природой в дистанционном формате состояла из просмотра развивающих видео и мультфильмов: Мультфильм о бережном отношении к животным «Живая игрушка», «Онлайн викторина с голосами животных», Познавательное видео для детей «Удивительные животные», «Солнце - друг или враг?», Экологическая игра - викторина "Природа - твой друг", Развивающий мультфильм для детей «Что происходит в природе весной», «Как питаются и дышат растения», «Защитим первоцветы», Онлайн-тренажер "Животные", «Вода...Вода... Кругом вода», «Почему снег белый?», «Чист ли белый снег?», Викторина «Изучаем диких животных», «О мировом океане», «Как зимой помочь птицам?», Развивающий мультфильм Совы «Времена года. Апрель». «Ядовитые растения, грибы, ягоды», Онлайн-игра «Изучаем лесные грибы», Мультфильм «Учим деревья», Интерактивная игра «Узнай лист с дерева».

Проведенные мероприятия

- воспитывали умение видеть красоту природы и создавать ее вокруг себя; бережное отношение к природе,
- развивали интерес и любовь к природе,
- формировали экологическое мышление; ценностное отношение к природе, к окружающей среде,
- учили наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

Большое значение в личности - ориентированном направлении имеет творческая и трудовая деятельность. Работа по трудовому воспитанию направлена на приучение детей к труду с учетом физиологии детей младшего школьного возраста, особенностей их организма и психики, на привитие бережного отношения к чужому труду, а также на выработку таких качеств как аккуратность, опрятность. В работе воспитатели использовали элементарные условия труда, знакомили с профессиями разных людей, воспитывали чувство уважения к людям любой профессии. Использование данного направления в работе позволяет показать ребятам важность труда в жизни каждого человека.

В дистанционном формате предложены развивающие видео и игры: «Книга - твой друг, береги ее», «Профессия «Космонавт», Развивающий мультфильм для детей "Все профессии важны". Онлайн-игра «Угадай профессию», Как нарисовать «Вечный огонь»,

Аппликация из цветной бумаги «Ракета из кругов», «Поделки к 23 февраля и 8 Марта». «Рождественская игрушка из бумаги «Ангел»».

Проведенные мероприятия

- воспитывали у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию; основы трудовой культуры, творческое мышление и желание создавать что-либо своими руками,
- направляли детей на участие в трудовых делах группы, класса, школы,
- формировали у детей представления об уважении к человеку труда, о ценности труда для личности, общества и государства.

Творческая работа направлена на формирование у детей образной, выразительной, правильной речи; создания условий для развития художественного вкуса; развития культурного взаимоотношения детей в коллективе.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- знакомство детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура, музыка,
- тематические конкурсы рисунков: «Вечный огонь», «Город, в котором мы живем», «Сказочная страна».
- лепка из пластилина: «Прилетайте воробушки на кормушку». «Вот ежик – ни головы, ни ножек». «Мухомор»,
- поделки из бумаги, аппликация из цветной бумаги: «Домик зимой», «Новогодняя елочка», «14 февраля - поделка из сердечек», «Поделка к 8 Марта», «Рождественская игрушка из бумаги «Ангел»».
- проводились занятия на темы: «Простые фокусы для детей в домашних условиях», Онлайн-тренажер "Подбери математическое выражение к рисунку", Онлайн тренажер по математике «Сложение и вычитание в пределах 10», Онлайн-тренажер "Подводный мир», «Час веселой математики» = математическая игра «Задачки в картинках». «Логические игры для детей».

Нагрузки на детский организм огромны, поэтому для получения высоких результатов в учебно-воспитательном процессе важную роль играет спортивно-оздоровительная деятельность. Проводились динамические онлайн-паузы с использованием подвижных игр, физкультминутки, игра-викторина «Волшебный сундучок об Олимпийских видах спорта», «Осенний марафон», беседы: «Береги осанку», «О правилах личной гигиены», «Болезни грязных рук», «Оказание первой помощи», уроки Мойдодыра, «Чистота залог здоровья», «Наше здоровье в наших руках».

В дистанционном формате предложены для просмотра развивающие видео и мультфильмы: «Опасность курения», Мультфильм о вреде курения для детей», Минутка здоровья «Красивая осанка», «Правила личной гигиены», «Чист ли белый снег?», «Что делать при пожаре. Уроки безопасности», «Опасные ситуации в доме», «Безопасность детей на льду», «Зачем знать свой адрес?», «Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми». «Огонь - друг, огонь - враг», «Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность», «Дорожные ловушки» - ситуации обманчивой безопасности, «Как нужно вести себя на горке», «Где можно кататься на санках», «Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми», Информационный видеоролик «Что делать при обнаружении подозрительного предмета?» и «Взрывоопасные предметы», Беседа по правилам безопасности «Безопасность на летних каникулах».

Проведенные мероприятия:

- формируют у детей культуру здорового образа жизни, ценностное представление о физическом здоровье,
- формируют у детей навыки личной гигиены, опрятности одежды, и сохранения собственного здоровья,
- развивают у детей потребность в спорте, а также личностные качества детей: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, дисциплинированность.

Также одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основой развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Поэтому в дистанционном формате на платформе Дневник.ру детям были предложены следующие игры и задания: игра "Найди отличия", "Загадки с подвохом".

Одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основой развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Поэтому в дистанционном формате на платформе Дневник.ру детям были предложены следующие игры и задания:

- онлайн-тренажер "Составь слова из заданных букв и слогов» на тему: «Животные».
- онлайн тренажер по математике «Сложение и вычитание чисел от 1 до 10» для закрепления навыков сложения и вычитания.
- онлайн-тренажер «Ребусы в картинках для детей».
- онлайн-игра «Найди отличия».
- онлайн-тренажер «Составь слова на тему: «Подводный мир»».
- тест на внимательность.
- кроссворд "В мире животных".
- развивающая игра «Вставь пропущенную букву».
- тест на логику.
- онлайн-тренажер «Геометрические фигуры».
- тренажер по русскому языку.
- математическая игра «Сложение и вычитание до 10» - Задачки в картинках.
- загадки-обманки.
- онлайн-тренажер «Подбери математическое выражение к рисунку».
- развивающий мультфильм - сборник «Логика для детей».

Проводилось он-лайн обучение Правилам дорожного движения. На онлайн- занятиях «Школьник вышел на улицу» дети приобрели знания и навыки поведения на улице; усвоили правила движения по дороге; усвоили, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках; познакомились со знанием важнейших дорожных знаков.

Дистанционное обучение детей в ГПД во всех классах велось с целью вовлечения как можно больше обучающихся в процесс внеурочного времени. В тот же момент было понимание, что в первой половине дня дети

устают на сильнее, чем в период очного обучения в школе. Поэтому возникла инициатива заинтересовать обучающихся так, чтобы они сами изъявляли желание посещать дистанционно страницу воспитателей ГПД ежедневно. Обучающимся предлагались различные материалы по интересам и непродолжительные по времени (до 10 минут). Главная цель занятия – материал должен быть ясный, понятный, доступный, интересный, развивающий. Из наших наблюдений в течение учебного года, можем сделать вывод: материал изучали не только обучающиеся, которые состоят в ГПД, но и другие дети. Они оставляли свои комментарии и положительные оценки под опубликованными материалами.

Работа в Telegram предусматривала не только обучение воспитанников ГПД, общение с детьми, но и работу с родителями. Поскольку в период дистанционного обучения реальная связь с родителями утрачивается, возникла идея в группу Telegram пригласить родителей. Наблюдения показали, что, часть родителей проявила интерес и даже привлекали туда новых участников (пап, бабушек и дедушек). Таким образом, в Telegram сформировалась группа ВЗРОСЛЫЙ (РОДИТЕЛЬ)+РЕБЕНОК, что немаловажно для формирования личности ребенка, его воспитания, социализации.

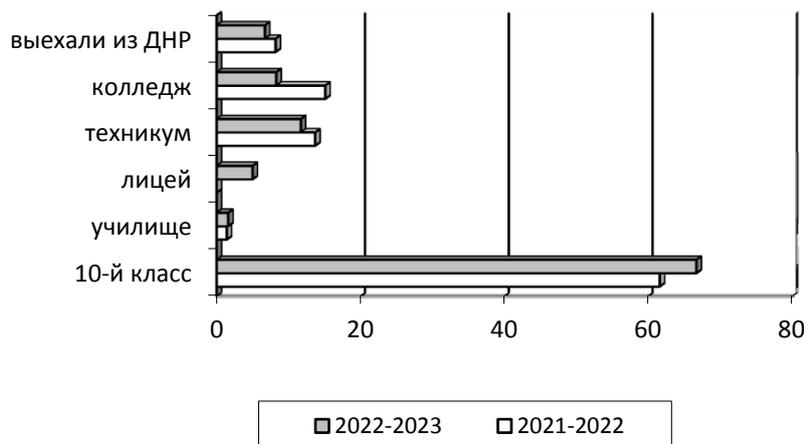
С обучающимися проводились занятия, беседы, развивающие интерактивные игры, а с их родителями – консультации по воспитанию, развитию детей, сохранению и приумножению семейных ценностей. При большой занятости детей и родителей, к сожалению, не всегда получалось выходить на личный контакт, но все материалы ежедневно выкладывались в группу, были доступны всем.

Главной целью работы в группе продленного дня является воспитание самостоятельного, творческого, ответственного, образованного человека и физически здоровой личности, создание условий для личностного роста каждого учащегося; развитие творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, интереса к занятиям, эстетического отношения к окружающему миру, навыков самостоятельной работы; расширение нравственного представления детей о своей гражданской позиции по отношению к Родине. С помощью группы продленного дня созданы дополнительные возможности для организации воспитательного воздействия на детей в свободное от уроков время. Воспитательная работа сложна и многообразна: это воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, творчества и самоуправления. В течение года воспитатели вели работу по созданию атмосферы сотрудничества, взаимопомощи, поддержки в группе. Воспитатели стремились помочь детям почувствовать коллектив как целое, научить дорожить его интересами, добивались, чтобы коллектив группы заботился о своем товарище, проявлял уважение друг к другу. Коллектив в каждой группе сплоченный, небезразличны друг к другу, дети активно выполняли задания воспитателей.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

Год	Окончили школу	Обучаются					Выехали за пределы ДНР
		10-й класс	Училище	Лицей	Техникум	Колледж	
2021-2022	73	45	1	-	10	11	6
		61,6	1,4		13,7	15,1	8,2
2022-2023	60	40	1	3	7	5	4
		66,7	1,6	5,0	11,7	8,3	6,7

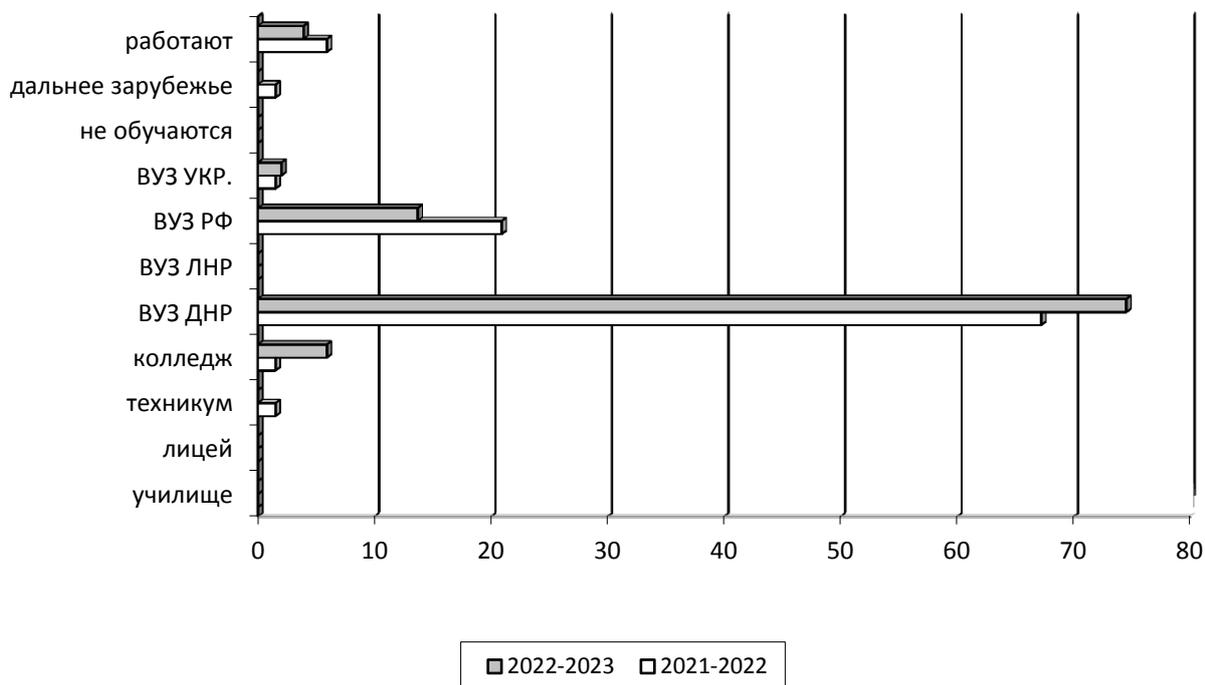
Трудоустройство выпускников 9-х классов



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

Год	Окончили школу	Обучаются								Не обучаются	Дальнее зарубежье	Работают
		Училище	Лицей	Техникум	Колледж	ВУЗы						
						ДНР	ЛНР	РФ	Укр.			
21-22	67	-	-	1 1,5%	1 1,5%	45 67,2%	-	14 20,9%	1 1,5%	-	1 1,5%	4 5,9%
22-23	51	-	-	-	3 5,9	38 74,5	-	7 13,7	1 2,0	-	-	2 3,9

Трудоустройство выпускников 11-х классов



После окончания 2022-2023 учебного года в ВУЗы ДНР и за ее пределами поступили 46 учащихся, что составляет 90,2%.

Работа по учету посещаемости обучающимися занятий проводится систематически согласно алгоритму, утвержденному приказом от 30.08.2022 № 405 «О контроле за посещением учебных занятий». Ежедневно каждый классный руководитель ведет учет посещаемости, заполняя сводную ведомость в классном журнале. Данные о пропусках занятий и причины отсутствия фиксируются в журнале учета посещаемости по школе. Дежурный лаборант Урубова Т.В. после опроса классных руководителей подводит итоги дня, отмечая общее количество отсутствующих по школе, количество отсутствующих по болезни, по уважительной причине, без уважительной причины и сообщает директору о результатах.

В конце рабочей недели классные руководители подводят итоги посещаемости за неделю, завучи анализируют данные по классам и сообщают результаты директору школы на планерке.

С учениками, отсутствующими по уважительной причине, проводятся профилактические беседы: «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Образование – вложение в твоё будущее», а также беседы с их родителями: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка», «Как развивать ответственность в детях».

По результатам проверки посещаемости за сентябрь 2022-2023 учебного года пропусков без уважительной причины по школе нет.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом Машко А.В. в дистанционном режиме проводят работу по профилактике здорового образа жизни, профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек: употребление алкоголя, наркотиков, курения. Для профилактики конфликтности, девиантного поведения среди учащихся психолог проводит онлайн-уроки с элементами тренинга по формированию навыков толерантного поведения, мотивации на самопознание и саморазвитие в подростковом возрасте. Проводится диагностика и коррекция по индивидуальным запросам.

В школьной библиотеке в наличии подборка материалов по профилактике правонарушений, о преодолении вредных привычек, которая постоянно обновляется.

На внутришкольном контроле по вопросу пропусков занятий обучающиеся не состоят.

В связи с проведением специальной военной операции летом 2023 года **лагерь с дневным пребыванием** на базе школы не был открыт.

Организация питания

В связи с тем, что 2022-2023 учебный год проходил в рамках дистанционного обучения и обучающиеся не посещали школу, правительство ДНР позаботилось о том, чтобы компенсировать бесплатное горячее питание, которое дети должны были получать ежедневно, выдачей продуктовых наборов на соответствующую сумму.

Работа проводилась в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 01.12.1999,

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (от 19.06.2015 № 55-1 НС, ст. 7),
- требованиями ст. 18 Закона «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения»,
- письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики Министерства финансов Донецкой Народной Республики от 20.01.2023 №450/06.1-28 «Об организации питания обучающихся»,
- приказом Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 №69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов»,
- Постановлением КМУ от 22.11.2004 №1591 «Об утверждении норм питания в образовательных и оздоровительных учреждениях»,
- Рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР2.4.0/79-20; Указом Главы Донецкой Народной Республики № 484 от 27 августа 2022 года «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования»,
- приказом по школе № 264 от 22.07.2022 «О назначении ответственного за организацию питания обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году».

Ответственным за организацию питания и выдачу продуктовых наборов учащимся была назначена заместитель директора Богачева М.А..

С 15 сентября 2022 года в школе поэтапно началась выдача продуктовых наборов для школьников 1-4 классов и льготной категории обучающихся 1-11 классов.

Состав набора продуктов определен Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденными Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, приказом Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 №69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов», с целью социальной поддержки обучающихся в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все школьники с 1 по 4 класс и обучающиеся льготных категорий 1-11 классов, которые обучаются дистанционно, вместо горячего питания получили продуктовые наборы.

Перечень льготных категорий утвержден пунктом 1.2 совместного приказа Министерства образования и Минтруда ДНР от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов». К ним относятся:

- Дети из многодетных семей.
- Дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения.
- Дети из малообеспеченных семей.
- Дети, потерпевшие от Чернобыльской катастрофы.
- Дети из семей вынужденных переселенцев.
- Дети погибших шахтеров.
- Дети погибших (умерших) защитников ДНР - участников боевых действий по защите ДНР.
- Дети комиссованных военнослужащих.

Состав продуктового набора также утвержден Методическими рекомендациями МОН. В состав продуктового набора входят следующие пищевые продукты:

- Крупы (бобовые) в ассортименте.
- Макароны изделия.
- Фрукты (соки плодоовощные, напитки витаминизированные).
- Молоко в упаковке предприятия изготовителя (длительного срока хранения).
- Сахар.
- Масло растительное.

По наименованию наборы младших школьников и льготников были одинаковыми, но по количеству отличались, так как на питание выделялась разная сумма (завтрак или обед). Стоимость продуктового набора:

- Для детей с 1 по 4 класс, не относящиеся к льготным категориям - из расчета 76,45 руб. в день (стоимость завтрака в день).
- Для детей с 1 по 11 класс льготных категорий - из расчета 107,03 руб. в день (стоимость обеда в день).

Регулярность выдачи пищевых продуктов в наборе – 1 раз в 20 рабочих дней.

Дату, время выдачи родителям сообщали классные руководители, а также вся информация в полном объеме содержалась на сайте школы. Для получения продуктовых наборов ответственным лицом составлялся график, который предусматривал посещение школы родителями в различное время дня во избежание массового скопления людей на территории учреждения. Это предусмотрено в целях безопасности населения в связи с неспокойной обстановкой в регионе. Заранее было организовано оповещение родителей о дате и времени выдачи наборов через электронные средства связи, официальный сайт учреждения, социальные группы.

За период 01.09.2022-28.05.2023 продуктовые наборы выдавались 8 раз: 30 сентября, 18 октября, 28 ноября, 18 декабря, 17 февраля, 20 марта, 6 апреля, 5 мая.

Представители школы приглашали родителей по графику. В среднем в месяц выдавалось 260 наборов для детей начальной школы и 80 наборов для детей льготных категорий.

Ввелась необходимая документация по вопросам организации питания:

- графики выдачи продуктовых наборов;
- ведомости выдачи продуктовых наборов;
- отчетная документация.

После каждого получения формировался отчет, акт списания, и все документы сдавались в РОО. Все родители обучающихся остались довольны организацией работы и составом продуктовых наборов.

Методическая работа

В 2022-2023 учебном году методическая работа с педагогическими кадрами школы была организована в соответствии с Положением о методической работе с педагогическими кадрами учебных заведений. Методическая работа в школе была направлена на развитие творческой личности учителя и ученика. Главные усилия были сосредоточены на предоставлении реальной, действенной помощи педагогическим работникам в повышении их профессионального мастерства, создании творческой атмосферы, такого нравственно-психологического климата, который оказывал бы содействие поиску лучших технологий педагогической работы, эффективному воплощению инноваций, которые бы содействовали оптимизации учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией программы развития школы 2020-2025 годы. Программа разработана с учетом анализа работы школы за последние пять лет. Главными задачами, которые определены программой, стали:

- создание условий для полноценного развития личности, сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров,
- внедрение инновационных, интерактивных, информационных педагогических технологий,
- реализация в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям,
- воспитание достойного гражданина ДНР, формирование гармонично развитой личности учащегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, коллективной деятельности,
- обеспечение информационной открытости общеобразовательного учреждения,
- обеспечение эффективного использования вариативных образовательных программ, расширенного изучения отдельных предметов в соответствии с запросами социума,
- сохранение и преумножение духовных традиций школы.

В реализации программы учителя школы привлекали учащихся к участию в творческих и интернет конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, способствовали активизации познавательной деятельности учащихся через интегрированное и дистанционное обучение, повышали уровень своего педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, творческих группах, создание блогов, активно внедряли в практику своей деятельности использование ИКТ, в урочную и внеурочную деятельность. Было организовано взаимопосещение уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью отслеживания динамики уровня учебных достижений учителя вели мониторинг.

В течение 2022-2023 учебного года работа школьных методических объединений была направлена на реализацию новых образовательных стандартов, внедрение деятельностного подхода в обучение и воспитание учащихся, формирование универсальных учебных действий. Наибольшее внимание уделялось формированию основных жизненных компетентностей, использованию инновационных технологий и дистанционного обучения в учебном процессе, индивидуально-дифференцированного подхода.

В 2022-2023 учебном году работали ПДС по темам:

- «Современный урок»
- «Воспитание экологического сознания личности путем формирования основных жизненных компетентностей»

С целью реализации задач систематически проводились семинары:

1. Организация дистанционного обучения.
2. Формирование универсальных учебных действий при проведении уроков.
3. Внедрение в практику работы учителя инновационных технологий.
4. Роль урочной и внеурочной деятельности в развитии творческого потенциала учащихся.

На педагогических и методических советах школы систематически рассматривались следующие вопросы методической работы:

- утверждение состава методического совета школы на 2022-2023 учебный год, распределение обязанностей,
- об инструктивно-методических рекомендациях по преподаванию учебных предметов на 2022-2023 учебный год,
- об инструкции по ведению классного журнала и критерии оценивания уровня учебных достижений учеников,
- проведение ученических олимпиад по базовым дисциплинам,
- аттестация педагогических работников,
- участие в конкурсах профессионального мастерства,
- работа с одаренными детьми,
- работа в образовательной сети «Дневник.ру»,
- итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.

Школа является базовым учебным заведением района по внедрению информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, поэтому одно из главных направлений работы школы – программа «Комплексная система обучения» (КСО), которая предусматривает внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

В 2022-2023 учебном году педагогическая творческая лаборатория работала над разработкой и проведением уроков с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, электронных учебников и компьютерных учебных программ в преподавании всех предметов учебного плана. В этом учебном году учащиеся 10-11-х классов разрабатывали и защищали индивидуальные проекты.

Компьютер использовался на всех этапах обучения: во время объяснения нового материала, закрепления знаний, умений и навыков, повторения, контроля знаний. При этом для ребенка он выполнял разные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, который сотрудничает с коллективом, игровой средой.

Традицией школы является проведение педагогических марафонов. Марафон направлен на поддержку учителей, внедряющих в практику своей работы новые информационные технологии. Большую работу в этом направлении провели учителя информатики Куликова О.Д., Литвинова М.В., Шевченко Е.А. Педагоги школы активно работали на платформе «Дневник.ру», благодаря которой учащиеся могли всегда узнать новости школы, получить домашнее задание, консультацию учителя, поделиться информацией с одноклассниками, принимать участие в конкурсах, создавать группы по интересам. Родители получили возможность контролировать учебные достижения своих детей – они могли увидеть оценки, посещение уроков, замечания, объявления классных руководителей, учителей, администрации. Учителям ресурс «Дневник.ру» помог пополнять методическую базу, повышать свой образовательный уровень.

В школе **работали методические объединения:**

- учителей русского языка и литературы,
- учителей английского языка,
- учителей истории,
- учителей естественно-научного цикла,
- учителей математики и информатики,
- учителей эстетико-трудового цикла,
- учителей физической культуры,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

Работа методических объединений была направлена на решение главной методической проблемы школы.

В течение 2022-2023 учебного года работа **методического объединения учителей русского языка и литературы** была направлена на внедрение нового государственного образовательного стандарта, дифференцированного лично ориентированного подхода в обучение и воспитание учащихся. Наибольшее внимание уделялось формированию основных жизненных компетентностей, использованию инновационных технологий в учебном процессе, совершенствованию методов обучения русскому языку. Были изучены новые методические рекомендации к преподаванию русского языка и литературы, изменения в программах, критерии оценивания работ учащихся, единый орфографический режим, составлены рабочие программы по предмету.

Особое внимание было уделено следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания форм и методов обучения (реализация Республиканских ГОС, индивидуализация и дифференциация обучения (лично-ориентированный подход обучения), организация эффективной учебно-познавательной деятельности по овладению компетенциями (системно-деятельностный подход).
2. Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий, таких как: развитие критического мышления, технология сотрудничества, ИКТ - технологии, технология проекта и др. (овладение многоуровневым деятельностным подходом в обучении, которые лежат в основе современных технологий; разработка дидактических материалов; мониторинг освоения).
3. Способы построения оптимальных систем контроля (диагностика результатов образовательной деятельности через программу внутреннего мониторинга, диагностика учебных возможностей обучающихся, мониторинг уровня обученности учащихся, мониторинг выполнения учебных программ, разработка контролируемых комплексов, включающих материалы для самоконтроля, взаимоконтроля и учительского контроля)
4. Профессиональный рост учителя как условие формирования УУД обучающихся.
5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта
6. Корректировка учебных программ и тематического планирования.
7. Работа учителей над проблемными темами в течение года.
8. Разработка методических рекомендаций, сценариев воспитательных и внеклассных мероприятий.
9. Организация внеклассной работы и ее влияние на развитие творческих способностей обучающихся
10. Пополнение «копилки передового опыта».

По направлению 1 учителями русского языка и литературы были изучены материалы по применению системно-деятельностного подхода в обучении, формированию УУД. Применение полученных знаний реализовывалось на уроках, о чем было доложено в выступлениях учителей на семинарах и заседаниях педагогического совета.

По второму направлению, предполагающему использование современных образовательных технологий, всеми учителями накоплены материалы проектов, индивидуальных творческих работ, мультимедийных презентаций, видеороликов и т.п..

По результатам мониторинговой деятельности проводится коррекционная работа разных форм: индивидуальная, групповая, очная, дистанционная.

По четвертому направлению осуществляется профессиональный рост учителей за счет повышения квалификации на курсах ДРИДПО, прохождения аттестации, участия в вебинарах и семинарах. Привлекалась к работе экспертных групп филологов по экспертизе контрольно-измерительных материалов ГИА по литературе в 11 классах Филиппова О.В..

Изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта в рамках методического объединения педагоги занимаются постоянно. Собственный опыт обобщают в рамках педагогической аттестации.

Все учителя ШМО владеют навыками составления и корректировки рабочих учебных программ и тематических планов.

Был составлен и выполнялся план-график взаимопосещения уроков.

Каждый учитель имеет тему послекурсового задания, она же является проблемой, над которой работает учитель.

Организация внеклассной работы и ее влияние на развитие творческих способностей учащихся представлена следующими направлениями:

1. Внеклассные мероприятия

2. Составлен план-график проведения воспитательных мероприятий по предмету, разработаны сценарии.

3. Перед учителями русского языка и литературы была поставлена задача выявления и способствования развитию учащихся, проявляющих интерес к изучению предмета, привлечение учащихся к участию в олимпиадах по предмету и конкурсах учащейся молодежи. Для участия во втором, районном, туре были направлены победители школьной олимпиады.

4. Подготовлен методический бюллетень «Как работать над индивидуальным проектом».

Подводя итог выше изложенному, следует отметить направления работы на следующий учебный год:

1. Внедрение системно-деятельностного подхода в процесс обучения с применением передовых педагогических технологий на основе формирования универсальных учебных действий.

2. Активное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность по предмету.

3. Участие учителей в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

4. Подготовка методического пособия «Работа с комплексами измерительных материалов при подготовке к ЕГЭ».

На заседаниях методического объединения рассматривались рабочие программы, новинки методической литературы, планы коррекционной работы с учащимися, составлен и утвержден график взаимопосещения уроков, заслушивались отчеты учителей. Тематика заседаний была заранее спланирована и утверждена.

Составлен и выполнялся график проведения воспитательных мероприятий по русскому языку и литературе.

Учителя используют ресурс «Дневник.ру», социальные сети, блоги, образовательные сайты для повышения качества знаний, проведения внеклассной работы, привлечения и размещения дополнительных и справочных материалов, проведения конкурсов.

Все учителя знакомы с представленными мультимедийными материалами по русскому языку, самостоятельно готовят материалы для проведения уроков с КСО, все владеют компьютерной грамотой в объеме, необходимом для пользователей ПК, активно используют ТСО. На уроках все учителя применяют развивающие тренинги для формирования основных жизненных компетентностей. Для этого используют как самостоятельно разработанные и подобранные из методической литературы тренинги, так и сборники коммуникативно-ситуативных упражнений по русскому языку и литературе. Интерактивные методы обучения применяются на разных этапах обучения: при изучении нового материала, закреплении изученного, обобщении и повторении. На уроках литературы в 5-8 классах активно используются творческие задания, индивидуальные опережающие задания. В 9-11 классах используются методы групповой работы по подготовке заданий. Применяется метод проектных заданий, семинарских занятий. Много внимания уделяется межпредметным связям, самообразовательной деятельности учащихся.

Следует отметить, что вся работа проводится в соответствии с годовым планом школы, программой развития учебного заведения: самообразование учителей, инновационные формы работы, участие в учительских и ученических конкурсах, разнообразие воспитательных мероприятий для привлечения интереса к предмету.

Исходя из выше изложенного учителям русского языка и литературы рекомендовано:

- При составлении рабочих программ учитывать коррекционную работу с целью закрепления изученного и систематизации знаний.
- При подготовке учащихся к районному этапу олимпиады и выше использовать материалы олимпиад предыдущих лет, которые охватывают более широкий круг вопросов.
- Привлекать к участию в олимпиадах и конкурсах учащейся молодежи как можно больше школьников, для этого учителям проводить разъяснительную работу.
- Применять материалы методических вестников в работе с учащимися с целью формирования основных жизненных компетентностей.

Работа школьного **МО учителей английского языка** была направлена на решение задач, определенных на 2022-2023 учебный год, а именно на методическое обеспечение реализации новых образовательных стандартов начального, базового и среднего образования путем широкого внедрения деятельностно-компетентного подхода и информационно-коммуникационных технологий, внедрения ФООП 2022-2023 уч.г. Главным условием для достижения учащимися высокого уровня знаний по английскому языку учителя считают повышение результативности и эффективности урока, тщательную подготовку к уроку и продуманность каждого его этапа. Для реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) основного общего образования по обучению иностранным языкам все учителя английского языка изучили и внедряют в свою работу системно-деятельностный подход, делая акцент на развитии поликультурной, социокультурной, коммуникативной и информационной компетентностях и внедряя в практику обучения проектную и исследовательскую деятельность. Для повышения качества знаний и заинтересованности учащихся в изучении английского языка Полякова Л.Н. привлекла учеников 11-Б класса к работе с Языковым Портфолио, Кулибаба Е.В. в своей работе использует элементы интенсивного обучения драматизацию диалогов и условных учебно-коммуникативных ситуаций, Солонина Л.И. - проектной и фреймовой технологий, Калинина И.В. – создание и защиту электронных презентаций. Все учителя используют в своей работе звуковое приложение к УМК "Spotlight" («Английский в фокусе»). Учителя, которые работают в начальной школе, применяют метод развивающего обучения, метод проектов, игровые технологии, широко используют наглядный материал. Ключевым во всех классах начальной школы стало внедрение здоровьесберегающих технологий.

Во время урока и во внеклассной работе по предмету все учителя реализуют принцип единства обучения и воспитания учащихся, то есть комплексную программу обучения.

Учителя иностранных языков не оставляют незамеченными филологически одаренных детей, развивают их творческий потенциал на уроках, предлагая выполнять дополнительные, творческие задания, принимать участие в выполнении проектных работ, в создании электронных презентаций, написании мини-сочинений, эссе, выступить с монологическим высказыванием, драматизировать диалог, и т.д. Учителя, работающие в начальной школе, проводят развивающие тренинги, разучивают с детьми песни и стихи на английском языке.

В ноябре все учащиеся 5-11-х классов, которые проявляют заинтересованность в изучении английского языка, имели возможность принять участие в I (школьном) этапе Республиканской олимпиады по английскому языку. По итогам второго этапа – 3 вторых места, 4 – третьих места.

Итоги олимпиады:

Ф.И.О. учителя	Кол-во призовых мест
Полякова Л.Н.	5
Кулибаба Е.В.	8
Солонина Л.И.	2
Калинина И.В.	7
Пелехатая Е.В.	9
Нужная Е.В.	2
Всего	33

Учащиеся-победители и призеры 2 этапа олимпиады:

№	Класс	ФИО участника	ФИО учителя	Место
1	10а	Калашникова В.И.	Пелехатая Е.В.	3(72б)
2	6б	Пятница Е.О.	Полякова Л.Н	3(68б)
3	11б	Кравец В.С	Калинина И.В	2(74б)
4	11а	Тивикова М.Ю	Кулибаба Е.В	2(73,5б)
5	11б	Никифорова Л.А	Кулибаба Е.В	3(69б)
6	11б	Коптева А.А.	Калинина И.В	2(72б)
7	7б	Палина Д.Д	Нужная Е.В.	3(55б)

Учащиеся-победители и призеры заключительного этапа Республиканской олимпиады по английскому языку:

№	Класс	ФИО участника	ФИО учителя	Место
1	11б	Кравец В.С	Калинина И.В	призер
2	11а	Тивикова М.Ю	Кулибаба Е.В	победитель

Рейтинг результативности работы учителей по подготовке учащихся к олимпиаде:

№	Учитель	2этап		3 этап
		Призовые места	Кол-во призовых мест	Кол-во призовых мест
1	Кулибаба Е.В	2,3	2	1
2	Калинина И.В	2,2	2	1
3	Полякова Л.Н	3	1	
4	Пелехатая Е.В.	3	1	

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 уч.г.

Фактическое количество участников		284 чел
Общее кол-во победителей и призеров		28 чел.
Кол-во победителей		7 чел.
Кол-во призеров		21 чел
Этапы		Учащийся Учитель
Победитель межшкольного этапа Всероссийской олимпиады		Кравец Варвара Станиславовна(11 б) Калинина И.В.
Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады		Кравец Варвара Станиславовна(11б) Калинина И.В.

Результаты участия учеников в языковых конкурсах:

Ученик 10-А класса Левков Ярослав и ученица 9-В класса Затучная Екатерина (учитель -Полякова Л.Н); Кравец Варвара, ученица 11-Б класса(учитель Калинина И.В.) приняли участие в VII Республиканском конкурсе для старшекласников «Лучший переводчик художественной прозы». который проводился на гуманитарном факультете ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» с 01 сентября по 18 октября. Ученики предоставили самостоятельно выполненные переводы двух текстов (первый – с английского языка на русский, второй – с русского на английский).

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом показал положительную динамику учебных достижений обучающихся по английскому языку.

В сентябре было организовано взаимопосещение уроков с применением ЭО и ДОТ, проведен их анализ, выработаны рекомендации по проведению он-лайн уроков с учетом изменений в деятельности учителя, работающего по ГОС и в условиях ДО.

Рациональное использование времени на он-лайн уроках

Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.

Используемые платформы: Дневник.ру, Яндекс –телемост, ВК.

В течение всего урока, учитель находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (режим –конференция).

При отсутствии ученика в дистанционной оболочке школы учителя стараются выяснить причины его отсутствия (телефонный звонок классному руководителю).

Типы интерактивных учебных материалов: видео уроки, файлы с лекционным и практическим материалом, презентации; для получения ответа преподаватели используют ВК, Дневник .ру (фото, аудио, видео, тесты, электронная тетрадь).

Алгоритм разработки дистанционного урока

1. Определить тему дистанционного урока. Выделить основные учебные элементы.
2. Определить тип дистанционного урока (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль и т.д.).
3. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели дистанционного урока. Выбор модели дистанционного урока осуществляется с учетом уровня ИКТ-компетентности

дистанционных учеников. Определить форму проведения дистанционного урока (вебинар, веб-квест, семинар, конференция и т.д.).

4. Выбрать способ доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.
5. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученикам (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
6. Подготовка глоссария по тематике дистанционного урока.
7. Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента урока. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.
8. Подбор списка литературы и гиперссылок на ресурсы Интернет (аннотированный перечень лучших сайтов по данной тематике, сайты электронных библиотек и электронных магазинов) подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет.
6. Определение времени и длительности дистанционного урока, исходя из возрастной категории обучающихся. Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся:
 - 1-х классов - 10 мин,
 - 2-5-х классов - 15 мин,
 - 6-7-х классов - 20 мин,
 - 8-9-х классов - 25 мин,
 - 10-11-х классов - 30 мин.
7. Подготовить методические рекомендации и технологическую карту урока для тьютора.
8. На основе анализа результатов уровня ИКТ-компетентности учеников подготовить для них инструкцию по обучению и выполнению заданий.
9. Программирование учебных элементов урока для представления в Интернете, в случае размещения урока на веб-сайте.
10. Тестирование урока, в том числе на различных разрешениях экрана и в различных браузерах.
11. Опытная эксплуатация урока.
12. Модернизация урока по результатам опытной эксплуатации.
13. Проведение урока.
14. Анализ урока. Удалось ли достичь поставленных целей, какие при этом возникли трудности как со стороны учеников, тьютора, так и дистанционного учителя.

ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧИТЕЛЯМИ

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Данные занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета. Для данных занятий используются специализированные образовательные веб-форумы – форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой.

От первой формы занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов.

Телеконференция – проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

В основе такой системы заложен метод обучения, который получил название «Природный процесс обучения» (NaturalLearningManner). Дистанционное обучение – это демократичная простая и свободная система обучения. Она была изобретена в Великобритании и сейчас активно используется жителями Европы, для получения дополнительного образования. Студент, постоянно выполняя практические задания, приобретает устойчивые автоматизированные навыки. Теоретические знания усваиваются без дополнительных усилий, органично вплетаясь в тренировочные упражнения. Формирование теоретических и практических навыков достигается в процессе систематического изучения материалов и прослушивания и повторения за диктором упражнений на аудио и видеоносителях(при наличии).

МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧИТЕЛЯМИ

Применялись следующие методы дистанционного обучения: метод обучения посредством взаимодействия обучаемого, консультируемого либо репетируемого с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателей, репетиторов, консультантов, научных и технических руководителей, метод индивидуализированного преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного учащегося, консультируемого студента или школьника, клиента, нуждающегося в научно-технических услугах, соискателя научной степени с одним преподавателем, репетитором, консультантом или научным и техническим руководителем (обучение «один к одному»), метод, в основе которого лежит изложение учебного материала преподавателем, при этом обучаемые не играют активную роль в коммуникации (обучение «один к многим»), метод проектов, метод проблемного обучения, исследовательский метод обучения.

Учитель Полякова Л.Н.:

В Государственных образовательных стандартах нового поколения основной акцент делается на развитие коммуникации, на умение учащихся установить контакт для общения с другими людьми, на овладение языком в процессе общения, умение анализировать свои действия и слова, развитие кругозора для умения заинтересовать собеседника или слушателя, а также на развитие логики для грамотного и последовательного изложения мысли, т.е. на универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные).

Технологии, которые я использую для формированию УУД:

- - лично ориентированное развивающее обучение,
- - проблемно ориентированное развивающее обучение,
- - развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) и

- - использование ИКТ.
- В своей работе я делаю акцент на личностно ориентированное развивающее обучение, когда во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность и самооценку, а основным результатом обучения – формирование познавательных способностей на основе овладения соответствующими знаниями и умениями.
- Очень важным и эффективным считаю также проблемно ориентированное развивающее обучение, когда не просто сообщается готовое знание (информация), а перед учащимися ставится проблема или создается проблемная ситуация, и путем пробуждения интереса к ним вызывается желание найти средство для их разрешения. Проблемно ориентированные задания формируют практические умения пользоваться английским языком как средством общения, способствуют повышению эффективности процесса обучения, лучшему усвоению нового материала, активизируют речемыслительную деятельность, самостоятельную деятельность и развитие творческого потенциала обучающихся.
- Что касается развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), то при использовании такой технологии формируется культура чтения, ученики учатся пользоваться разными стратегиями чтения, адекватно понимать прочитанное, «отсеивать», игнорировать второстепенное, делать выводы и обобщения.
- Использование информационно-компьютерных технологий развивает умение извлекать информацию из иноязычных источников, создавать материал для устных и компьютерных презентаций, умение работать с интернет ресурсами, осуществлять поиск, систематизацию и обобщение полученной информации.
- В соответствии с требованиями к реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в образовательных организациях общего образования детей в период ДО размещаю для обучающихся задания трех типов:
 - - задания для мониторинга уровня усвоения учебного материала предыдущего периода обучения;
 - - задания обобщающего и творческого характера, которые развивают навыки самостоятельного добывания знаний и использования имеющихся у обучающихся личностных, предметных, метапредметных и общеучебных компетентностей на базе УУД (создание обучающимися обучающего контента – презентаций, контрольно-обобщающих мини-тестов, дидактических материалов по образцам, которые предлагаю я или учебник).
- Задания по предмету снабжаю четкими пошаговыми инструкциями по подготовке, выполнению и контролю как в режиме онлайн, так и офлайн. Контроль выполнения и проверка заданий осуществляется в режиме офлайн (фото, скрин, текстовый документ). Письменные работы творческого характера, тесты открытого типа комментирую и отправляю обучающимся для работы над ошибками и выставляю отметку только после того, как обучающийся выполнит работу над ошибками, опираясь на мои советы.
- Размещая задание, обязательно обозначаю сроки выполнения, но не строго в режиме: «сегодня получил - завтра сдал». Использую модель смешанного типа обучения: материал урока с необходимыми пояснениями размещаю на странице урока с тем, чтобы обучающиеся могли просмотреть материал необходимое количество раз не только во время урока по расписанию, но и дополнительно, в удобное время, и выполнить задание.
- Пользуюсь готовыми роликами или видеоуроками по необходимой теме. При этом размещаю письм. объяснение и рекомендации по выполнению задания, ссылки на справочные материалы и прочее.
- Обязательно использую аудиокурсы учебниками 5-10 классов, входящих в состав УМК «Spotlight» для выполнения упражнений учебника. В состав УМК также входят сборники тестовых заданий «Testbooklets», которые использую фрагментарно: делю каждый тест по видам деятельности и контроля:
- Содержание заданий служит для закрепления ранее усвоенного материала, формат заданий хорошо знаком и понятен обучающимся, с тем, чтобы не требовалось дополнительных консультаций для их выполнения.
- Новый учебный материал ввожу только при наличии возможности его объяснения (онлайн с использованием платформы яндекс.телемост, письменно с помощью прикрепленных файлов или по телефону).
- В 5-х классах обращаю особое внимание на работу обучающихся с портфолио, где предлагается накапливать мини-проекты по пройденным модулям, а также по дополнительному чтению;
- Грамматический материал не выношу на самостоятельное изучение, задаю выполнение грамматических упражнений только при наличии образца задания и пояснения (текст, видеоролик)
- В 6-9-х классах домашние задания носят репродуктивный характер, задаю выполнение грамматических упражнений только при наличии образца задания и пояснения (текст, видеоролик); активно использую аудио сопровождение к УМК; организовываю выполнение проектов и мини-проектов в портфолио;
- Контроль навыков чтения и письма в 5-8-х классах провела в конце I четверти, контроль аудирования и говорения – в конце II четверти.
- Для обучающихся 9-В и 10-А классов организовала интенсивное обобщающее повторение лексико-грамматического материала с опорой на материалы учебника (чтение, лексико-грамматические задания, образцы письменных высказываний), тестовых буклетов и учебных пособий «FocusonExam». Контроль навыков основных видов речевой деятельности провела в 9-В классе конце I и II четвертей, в 10-А классе – в конце I семестра в полном объеме (аудирование, чтение, письмо, говорение).
- Использую материалы для подготовки к ОГЭ и предметным олимпиадам: <https://ddfl2020.blogspot.com/>
- «Spotlight on Donbass» <https://ddfl2020.blogspot.com/>

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОС СТАНДАРТОВ

- Основная задача ФГОС - создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

- Главной задачей обновлённых ФГОС (третьего поколения) заявлена конкретизация требований к обучающимся. Новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.
- В новой версии всё очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике.
- В документах отмечается, что ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.

Второй иностранный язык и ЕГЭ по иностранному языку.

Обязательным предметом во многих школах станет второй иностранный — он вводится в рамках реализации новых ФГОС.

В новых образовательных стандартах написано: «Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей ... и при наличии в организации необходимых условий», -эта норма стала правилом с 1 сентября 2022 года. Сейчас школы решают эту задачу поэтапно. За один день повсеместно ввести второй иностранный не получится.

По новому стандарту образования его включили в перечень обязательных предметов с 2022 года. Экзамен будет разделён на два уровня: базовый и профильный. Скорее всего, обязательным иностранным станет английский язык международного общения.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов.

Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Основные «мягкие» навыки человека.

1. Способность работать в команде.
2. Способность принимать решения и решать проблемы (лидерство).
3. Способность общаться с людьми в организации и вне её.
4. Способность планировать, организовывать и выделять приоритеты.
5. Способность искать и обрабатывать информацию.

ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ С УЧЕТОМ ЭО И ДОТ

В декабре- 2022 г. был проведен анализ участия учителей АЯ в реализации Программы развития школы на 2022-2023 уч.г.

Все учителя кафедры прошли курсовую переподготовку по теме «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «английский язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО(25 июля 2022)

Калинина И.В.

- 1.Он -лайн семинар «Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи»(сертификат от 01.12.2022)
- 2.Вебинар «Федеральный перечень учебников –ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства(сертификат от 15.11.2022)
3. Сертификат финансовый зачет(14.12.22)
- 4.Вебинар для учителей об особенностях содержания ЕГЭ по английскому языку в 2023 году(02 .03.2023)

ФИПИ

5. Мастер-класс «Достопримечательности Донецка» (28.02.2023)
6. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»
- 7.Медиавизитка учителя(в рамках конкурса «Учитель года»)(январь)
8. Презентация опыта «Методическая мастерская» (в рамках конкурса «Учитель года») (январь)
- 9.Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим»(13февраля)
10. Форум «Взаимодействие классного руководителя и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»(29.03)

Кулибаба Е.В.

1. Вебинар «Приемы формирующего оценивания в 9-11 классах на уроках английского языка»(сертификат)

2. Вебинар ПП «Выявление ключевых особенностей лучших практик и методик образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
3. Вебинар «Обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья»
4. Онлайн-конференция «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур».

5. Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим» (13 февраля)

6. «Применение системы тренингов по разным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) на уроках английского языка» (октябрь)

В первом полугодии проходил школьный этап олимпиады по английскому языку. Среди моих учащихся приняли участие 43 человека. Из них 7 были направлены на районный этап олимпиады. Ученицы 11-А, 11-Б классов Тивикова Мария и Никифорова Лилия заняли соответственно 2 и 3 места. Тивикова Мария была направлена на Республиканскую олимпиаду школьников. Завоевала номинацию «Победитель». Во всероссийской олимпиаде по английскому языку «Сириус» приняли участие многие учащиеся, но до второго этапа дошла только Чопко София 9-В.

Солонина Л.И.

Первое полугодие

- Разработан учебно-методический комплекс "Использование лингвострановедческого материала на уроках английского языка".
- Подготовлена творческая работа "Инновационные технологии, методы, приемы, используемые на уроках ИЯ для получения метапредметных результатов обучения."
- Подготовлено выступление на психолого-педагогическом семинаре "Формирование универсальных учебных действий при проведении уроков английского языка".
- Разработаны методические рекомендации "Памятки на тему "Видовременные формы английского глагола".
- Разработан цикл уроков по теме "Родная страна и страна изучаемого языка. Культурные особенности" – 6 класс.
- Проведены открытые учебные занятия в 6-В классе по темам: "Национальные праздники" и "Досуг и увлечения"
- Подготовлено внеклассное мероприятие – "Брейн-ринг "How well do you know English?"
- Подготовлено методическое пособие "Дидактическое сопровождение к УМК "Spotlight- 7 ".

Второе полугодие

- Открытый урок в 6-В классе по теме "Досуг и увлечения." – январь 2023 (в рамках аттестации).
- Подготовлено выступление на педсовете "Методика исследования направленности и уровня развития внутренней мотивации деятельности учащихся при изучении английского языка." – февраль 2023.
- Подготовлена творческая работа "Инновационные технологии, методы, приемы, используемые на уроках ИЯ для получения метапредметных результатов обучения." – январь 2023
- Разработаны методические рекомендации "Памятки "Видовременные формы английского глагола" – январь 2023
- Разработан учебно-методический комплекс "Использование лингвострановедческого материала на уроках английского языка." – январь 2023
- Составлена технологическая карта урока английского языка с учетом ФГОС.- март 2023
- Прошла тестирование и получила сертификаты : "Уровень профессиональных знаний", "Основы правовых знаний", "Основы информатики и коммуникационных технологий". (январь)
- Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим» (13 февраля)

Нужная Е.В.

Вебинары: сентябрь-декабрь.

1. Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени начального общего образования.
2. Эффективные методы обучения чтению в начальной школе.
3. Поговорим о важном: обучаем, развиваем, воспитываем на уроках англ.яз.
4. Влияние технологического процесса на обучение англ.яз в средней школе.
5. Семинар: «Методы и средства обучения английскому языку в начальной школе.» (декабрь)

Пелехатая Е.В.

08.11.2022. семинар «Формирование технологической и художественной грамотности»

18.11.22 семинар на тему "Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования культуры обращения с отходами школьников".

01.12.22 Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи»

02.12.22 Мастер-класс "Знакомство с VR-приложениями при изучении иностранных языков "

14.12.22 сертификат финансовый зачет

-Внеклассное мероприятие по английскому языку «SmartTrain»

7-е классы(декабрь)

- Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим» (13 февраля)
- Печатная статья в «Золотых страницах» по теме «Фразовые глаголы». 2023 г. Январь
- 22.11.23 участие в образовательном семинаре «Образовательные переходы»

-Участие в школьном этапе конкурса «Учитель года» (январь)

- 10. Форум «Взаимодействие классного руководителя и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.» (28.03)

Полякова Л.Н.

23.08.2022 г. приняла участие в семинаре ДОНИППО «Модернизация методов и подходов обучения иностранным языкам в контексте реализации ГОС» в качестве спикера.

Во время прохождения курсов повышения квалификации приняла участие в

- вебинаре «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ГОС (ООО, СОО) и введения профессионального стандарта «Педагог». Ведущая: Урывчикова Н, старший преподаватель кафедры

гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», методист-мультилингвист Немецкого культурного центра им. Гете (г. Москва) (октябрь, 2022)

-24.11.22 Интеллектуально-страноведческий конкурс в 5 классах «Что? Где? Когда? о католическом Рождестве» (5-А, 5-Г)

-Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим»(13февраля)

-26.03.2023 Семинар классных руководителей «Эффективные воспитательные приемы»

- Форум «Взаимодействие классного руководителя и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.»(29.03)

Учителя проводили внеклассные мероприятия по предмету:

Учитель:Полякова Л.Н.

№	Дата	Класс	Мероприятие	Форма проведения
1	29.03.23	5-А	Онлайн экскурсия «Достопримечательности Великобритании»	онлайн экскурсия
2	05.04.23	5-Г	Онлайн экскурсия «Достопримечательности Великобритании»	онлайн экскурсия
3	12.04.23	6-А	Внеклассное мероприятие по английскому языку «GreatBritainQuiz»	викторина
4	19.04.23	6-Б	Внеклассное мероприятие по английскому языку «GreatBritainQuiz»	викторина
5	26.04.23	7-В	Внеклассное мероприятие по английскому языку «GreatBritainQuiz»	викторина
6	03.05.23	9-В	Внеклассное мероприятие «Как говорят они и как говорим мы» (сравниваем идиомы)	обучающая игра
7	10.05.23	10-А	Внеклассное мероприятие "I'm a greatthinker" («Я – великий мыслитель»)	обучающая игра

Учитель:Пелехатая Е.В.

1	22.03	6в	Сказки английских писателей. Внеклассное мероприятие	Онлайн Видеоурок и опрос
2	29.03	6г	Сказки английских писателей. Внеклассное мероприятие	Онлайн Видеоурок и опрос
3	5.04	7а	Сказки английских писателей. Внеклассное мероприятие	Онлайн Видеоурок и опрос
4	12.04	8а	Выдающиеся английские писатели и поэты. Внеклассное мероприятие	Онлайн Видеоурок и опрос
5	19.04	8б	Выдающиеся английские писатели и поэты. Внеклассное мероприятие	Онлайн Видеоурок и опрос
6	26.04	8в	Выдающиеся английские писатели и поэты. Внеклассное мероприятие	Онлайн Видеоурок и опрос
7	3.05	9а	Выдающиеся английские писатели и поэты. Внеклассное мероприятие	Онлайн Видеоурок и опрос
8	10.05	9б	Выдающиеся английские писатели и поэты. Внеклассное мероприятие	Онлайн Видеоурок и опрос
9	17.05	10а	Выдающиеся английские писатели и поэты. Внеклассное мероприятие	Онлайн Видеоурок и опрос
10	24.05	10б	Выдающиеся английские писатели и поэты. Внеклассное мероприятие	Онлайн Видеоурок и опрос
11	5.03	7а	Разработка внеклассного мероприятия по английскому языку для учащихся 7 (8) классов «Веселое путешествие в страну английского языка»	онлайн
12	март		«Использование игровых технологий на уроках английского языка». Методический вестник	
13	апрель	10-а	Классный час в 10 классе "Мы за здоровый образ жизни"	онлайн

Учитель:Кулибаба Е.В.

№	Дата	Класс	Мероприятие	Форма проведения
1	22.03.23	7-Б	Онлайн экскурсия «Достопримечательности Лондона»	Онлайн экскурсия
2	29.03.23	7-В	Онлайн экскурсия «Достопримечательности Лондона»	Онлайн экскурсия
3	05.04.23	6-А	Внеклассное мероприятие по английскому языку «WhatdoyouknowaboutGreatBritain?»	Викторина
4	12.04.23	6-Б	Внеклассное мероприятие по английскому языку «WhatdoyouknowaboutGreatBritain?»	Викторина
5	19.04.23	9-Б	Внеклассное мероприятие по английскому языку «TraditionsofScotland»	Викторина
6	26.04.23	9-В	Внеклассное мероприятие по английскому языку «TraditionsofScotland»	Викторина
7	03.05.2	11-А	Консультация по ГИА по английскому языку.	Онлайн урок
8	10.05.23	11-Б	Консультация по ГИА по английскому языку.	Онлайн урок

Учитель: Солонина Л.И.

№	Дата	Класс	Название	Формат
1	22.03	2-А	Читаем правильно английские слова. Правила чтения гласных букв.	Онлайн-занятие
2	29.03	3-Б	Путешествие в мир английского языка. Мой дом.	Видеопрезентация
3	05.04	4-А	Английская народная ска ка "Черепаша и Заяц"	Онлайн-занятие
4	12.04	5-Б	Обучающий тест на знание английского языка.	Тест
5	19.04	5-В	Обучающий тест на знание английского языка.	Тест
6	26.04	6-В	Экскурсия по Лондону. Музей Мадам Тюссо.	Видеофильм
7	17.05	6-Г	Экскурс я по Лондону. Музей Мадам Тюссо.	Видеофильм

Учитель:Калинина И.В.

№	Дата	Класс	Мероприятие	Форма проведения
1	22.03.23	5а	Онлайн экскурсия «Достопримечательности Донецка	Онлайн экскурсия
2	29.03.23	5б	Онлайн экскурсия «Достопримечательности Донецка	Онлайн экскурсия
3	05.04.23	8а	Внеклассное мероприятие по английскому языку «DiscoveringGreatBritain»	Викторина
4	12.04.23	8б	Внеклассное мероприятие по английскому языку «DiscoveringGreatBritain»	Викторина
5	19.04.23	8в	Внеклассное мероприятие по английскому языку «DiscoveringGreatBritain»	Викторина
6	26.04.23	11а	Внеклассное мероприятие "The job of your dream!"	Обучающая игра
7	03.05.2	11б	Внеклассное мероприятие "The job of your dream!"	Обучающая игра
8	10.05.23	2в	Мультфильмы на английском.	Обучающие мультфильмы.
9	17.05.23	4б	Мультфильмы на английском	Обучающие мультфильмы.
10	24.05.23	4в	Мультфильмы на английском	Обучающие мультфильмы.

В этом учебном году в аттестации педагогических работников участвует: Полякова Л.Н. Учитель прошла курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей А.Я. в условиях реализации ГОС.»(03.10-14.10, Пр№128-к, от 14.10.22) и Солонина Л.И.

Были запланированы и проведены открытые уроки:

№	Класс	Тема урока	Дата	Учитель
1	6 б	«Жизнь подростков в Великобритании»	29.11.2022	Полякова Л.Н.
2	6 в	"Национальные праздники" «Досуг и увлечения»	09.12.2022 январь 2023	Солонина Л.И.
3	9-а	«You are what you eat»	17.03.2023	Кулибаба Е.В.
4	5-а	«Выходные»	27.01.2023	Калинина И.В.
5	5-а	«Одевайся правильно»	16.02.2023	Калинина И.В.
6	9-в	«Уроки культуроведения.Вильям Шекспир»	06.02.2023	Полякова Л.Н.

На основании вышеизложенного, работу методического объединения можно считать на достаточном уровне.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- повышать результативность и эффективность урока, тщательно и творчески готовиться к урокам, продумывать каждый его этап в условиях ЭО и ДОТ, проводить систематическую работу по обогащению словарного запаса обучающихся;
- учителям спланировать коррекционную работу по повышению качества знаний учащихся, - вести тесную работу с родителями учащихся, с целью повышения мотивации к изучению учащимися английского языка и по повышению качества знаний, привлекать и мотивировать учащихся к посещению он лайн уроков;
- уделять больше внимания обучению алгоритму выполнения тестовых заданий по чтению ,аудированию и грамматике в рамках ЕГЭ;
- использовать возможности электронного дневника и он лайн конференций для эффективного дистанционного компьютерного обучения учащихся и контроля знаний, дидактические возможности информационных технологий, работы в блоге, а также возможности электронного варианта Языкового Портфолио;
- продолжить работу по подготовке филологически одаренных учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам, составить график работы с такими детьми на -2023 год.
- следовать рекомендациям КИМ ГИА, продолжить всестороннюю подготовку учащихся к ГИА и ЕГЭ используя различные технологии и средства обучения.
- продолжить мотивировать и привлекать учащихся к участию в интернет олимпиадах
- создать единое информационное пространство согласно новым ФГОС

Методическое объединение учителей математики и информатики работало над проблемой «Обучение и воспитание учащихся на основе личностно-ориентированного подхода».

Основными направлениями работы были:

1. Деятельность методического объединения по повышению квалификации учителей через самообразование.
2. Проверка и определение достигнутого уровня подготовки учащихся с учетом критериев оценивания.
3. Повышение эффективности урока через организацию самостоятельной дифференцированной работы.

4. Развитие творческих способностей одаренных детей.

5. Проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми.

Для реализации этих направлений учителя знакомились с передовым опытом творчески работающих учителей, инновациями, новыми педагогическими идеями, технологиями. На заседаниях методического объединения учителей были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы теории:

- Личностные и профессиональные качества учителя (Марвинская В.А.)
- Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний (Завелицкая И.В.)
- Изучение и внедрение новых технологий и методов (метод проектов в 5-11 классах)
- Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения. (Жигадло Г.А.)
- Формирование ключевых жизненных компетентностей на уроках математики и информатики и во внеурочное время. (Куликова О.Д.)
- Витамины и их влияние на развитие ребенка (Завелицкая И.В.)
- Организация физ. минуток на уроках информатики (Шевченко Е.А.)

Были составлены и утверждены рабочие программы на новый учебный год, график взаимного посещения учителей, откорректированы даты входного и текущего контроля знаний учащихся, составлены задания и график проведения контрольных работ по математике. Для решения задачи поиска путей совершенствования методов, форм и средств обучения, обеспечивающих достижение обязательных, планируемых результатов обучения математике, методическое объединение учителей проводило эту работу в единстве с исследованием вопросов преемственности в обучении математике между параллелями. На заседании МО составлены и утверждены мероприятия по устранению пробелов знаний: систематическое повторение на уроках ранее изученного материала, активизация устного счета, развивающие тренинги.

В течение полугодия ШМО учителей математики и информатики работало над реализацией программы развития школы. Учтены приоритетные направления модернизации школьного образования: качество, эффективность, открытость, доступность, партнерство, самореализация, демократизация, гуманизация.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ЗА 2022-23 УЧ. Г.**

Научно-методическая работа.

№	Тема	Срок
1	Изучение нормативно-правовых, методических документов	
2	Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ;	Август 2022
3	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов	Апрель-май
4	Работа по темам самообразования: - Формирование навыков самообразовательной деятельности - Формирование мотивации учащихся на уроках информатики и ИКТ - Дифференциальный подход на уроках математики - Повышение качества знаний учащихся на уроках математики - Перевернутое обучение – путь интенсификации современного урока	В теч.года
5	Повышение квалификации через систему семинаров, вебинаров, дистанционных курсов Для реализации научно-методической работы учителя кафедры приняли участия в работе: <u>Жигадло Г.А.</u> - вебинар «Уравнения с параметрами 7-9 классы» Мета- школа - вебинар «Неравенства с модулем 7-9 классы» Мета- школа - онлайн семинар «Обзор системы образования РФ, тактические и стратегические задачи» - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - вебинар «ВГР: Решение задач повышенной сложности» - вебинар Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач - вебинар «Новая примерная рабочая программа по математике» рекомендации по ее реализации для формирования математической грамотности у учащихся - вебинар ЕГЭ по математике. Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу при изучении тригонометрических уравнений и неравенств. - вебинарвебинар ФПУ 2022. Учебные курсы «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в основной школе - вебинар ФПУ 2022. «Вероятность и статистика»: новый курс – новый учебник. - вебинар Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и текущий контроль - курсы повышения квалификации. Подготовка выпускников 9 классов к сдаче государственной итоговой аттестации. - форум классных руководителей <u>Завелицкая И.В.</u>	В теч.года Все учителя 18.10.22 22.11 11.12 Декабрь 22.03.23 21.01 06.02 09.02 14.03 14.03

- VI-ая Международная молодежная школа «Актуальные направления математического анализа и смежные вопросы»	14.03
- онлайн конференция «Психолога педагогические классы. До профильное и профильное образование»	Февраль
- встреча –диалог «Пути и векторы эффективного взаимодействия в сфере математического образования»	29.03
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	
-вебинар Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач	14.11.22
- вебинар «Новая примерная рабочая программа по математике» рекомендации по ее реализации для формирования математической грамотности у учащихся	Ноябрь
- вебинар ЕГЭ по математике. Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу при изучении тригонометрических уравнений и неравенств.	10.11
- вебинар ФПУ 2022. Учебные курсы «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в основной школе	Декабрь 21.01.23
- вебинар ФПУ 2022. «Вероятность и статистика»: новый курс – новый учебник.	
- семинар «ВПР, решение задач повышенной трудности»	06.02
- вебинар Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и текущий контроль	
- форум классных руководителей	09.02
<u>Кривоноенкова Г.П.</u>	
“Комбинаторика в 4-6 классах”	14.03
“Задачи на движение в 7-9 классах”	
“Графики уравнений и неравенств в 7-9 классах”	14.03
“Логические задачи в 4-6 классах”	22.01
“Вероятность в 7-9 классах”	
“Задачи на работу в 5-7 классах”	14.03
“Функции и графики в 7-9 классах”	29.03
“Параметры: с чего начать?”	
“ВПР: решение задач повышенной трудности”	06.02
“ФПУ 2022 “Обновлённые учебники и учебные пособия по учебному курсу «Алгебра» для основной школы”	13.02
“Новая примерная рабочая программа по математике в основной школе: рекомендации по её реализации для формирования математической грамотности у учащихся”	14.02
“Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу при изучении тригонометрических уравнений с параметром”	13.03
“Актуальные проблемы реализации обновлённых ФГОС в курсе математики для начальной школы (система РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)”	14.03
“Готовимся к ВПР с «Начинайзером». Из опыта работы”	20.03
“Текстовые, сюжетные, арифметические задачи в начальной школе”	21.03
“ФПУ 2022. Учебные курсы «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в основной школе”	16.02
“Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач”	22.03
“Разноуровневые задания на уроках математики в начальной школе”	19.03
“ФПУ 2022. Математика 5-6 классы. Основные особенности учебников Н.Я. Виленкина и др.”	06.02
“Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и текущий контроль”	09.02
“ФПУ 2022. Вероятность и статистика: новый курс — новый учебник”	13.02
“Основы успешной презентации”	13.02
“Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся”	14.02
“Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПО. Издательство Просвещение & PROОбразование”	14.02
“Практико-ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии”	21.02
<u>Куликова О.Д.</u>	03.03
- веб-практикум «Успешный старт: в копилку молодым педагогам»	06.03
- семинар для учителей математики «Школьный курс Вероятность и статистика»	14.03
-вебинар «Устный экзамен - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	14.03
- вебинар "ВПР по математике в 5-8 классах: акценты подготовки"	15.03
- вебинар "ЕГЭ по математике 2023: особенности КИМ, технология подготовки".	20.03
- конференция " Использование системы программирования PascalABC. net в обучении программированию".	22.03
<u>Марвинская В.А.</u>	22.03
- семинар «Готовимся к ЕГЭ с БГПУ»	31.10.22
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	06.11
- вебинар. Подготовка к ВПР часть 1	14.12
- вебинар. Подготовка к ВПР часть 2	Декабрь
<u>Мильченко Л.В.</u>	31.01.23
- семинар для учителей математики «Школьный курс Вероятность и статистика»	20.02
- семинар «Готовимся к ЕГЭ с БГПУ»	29.03
	29.11.22
	Декабрь
	08.02.23
	15.02
	06.
	29.11
	Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности <u>Шевченко Е.А.</u> - встреча –диалог «Пути и векторы эффективного взаимодействия в сфере математического образования» - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - онлайн семинар «Обзор системы образования РФ, тактические и стратегические задачи» - вебинар «Новая примерная рабочая программа по математике» рекомендации по ее реализации для формирования математической грамотности у учащихся - вебинар ЕГЭ по математике. Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу при изучении тригонометрических уравнений и неравенств. - вебинар ФПУ 2022. Учебные курсы «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в основной школе - вебинар ФПУ 2022. «Вероятность и статистика»: новый курс – новый учебник. - семинар «ВПР, решение задач повышенной трудности» - Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» Номинация «Классный руководитель года» 	<p>10.11.22 декабрь 11.12</p> <p>06.02.23 09.02 14.03 14.03 22.01 февраль</p>
---	---

Методическая практика учителя

№		2022- 2023
1	Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предметам:	Апрель
	5 класс	Кривоноженкова Г.П.
	6 класс	Завелицкая И.В.
	7 класс	Куликова О.Д.
	8 класс	Жигadlo Г.А.
	9 класс	Жигadlo Г.А.
	10- 11 класс	Марвинская В.А.
2	Проведение олимпиады школьников по предметам. Вовлечение учащихся в Интернет - олимпиады.	Декабрь- март Все учителя
3	Моделирование урока на основе технологии деятельностного подхода: «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»	В течен.года Жигadlo Г.А.
4	Творческая лаборатория «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний»	Ноябрь Завелицкая И.В.
5	Работа в сети «Дневник» (электронный журнал, дистанционное обучение, конкурсы)	В течен.года Все учителя

Работа с педагогическими кадрами:

№		2022- 2023
1	Повышение квалификации через систему семинаров, вебинаров, дистанционных курсов <ul style="list-style-type: none"> - VI-ая Международная молодежная школа «Актуальные направления математического анализа и смежные вопросы» - вебинар «Уравнения с параметрами 7-9 классы» Мета- школа - вебинар «Неравенства с модулем 7-9 классы» Мета- школа - онлайн семинар «Обзор системы образования РФ, тактические и стратегические задачи» - онлайн конференция «Психолога педагогические классы. До профильное и профильное образование» - встреча –диалог «Пути и векторы эффективного взаимодействия в сфере математического образования» - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - веб-практикум «Успешный старт: в копилку молодым педагогам» - семинар для учителей математики «Школьный курс Вероятность и статистика» - Всероссийская конференция «Информационные технологии в образовании» - вебинар «Устный экзамен» 	В течен.года Все учителя
3	Обобщение опыта работы на заседаниях методического объединения, тематических педсоветов, на страницах профессиональных сообществ.	В течен.года Все учителя

Постоянно действующие семинары

Тема	Дата проведения	Ответственные
«Демонстрация использования электронных ресурсов и приложений на	март	Шевченко Е.А.

разных этапах урока»		
----------------------	--	--

Круглый стол

Тема	Дата проведения	Ответственные
«Личностные и профессиональные качества учителя»	ноябрь	Марвинская В.А.

Методические вестники

Тема	Дата проведения	Ответственные
«Дифференциальный подход на различных этапах урока»	март	Марвинская В.А.

Кафедра учителей математики и информатики разработала и провела внеклассные мероприятия

Кривоноженкова Г.П.

- подготовка к ВПР. Тесты по математике для 5 класса онлайн
- математика - основа всех наук, истории госпожи математики. Как появились цифры?
- великие математики древности и Средневековья
- тренируем логическое мышление
- математические игры
- интересные факты о математике

Завелицкая И.В.

- Подготовка к ВПР Тесты по математике для 6 класса онлайн.
- «Не скучай – математику изучай!».
- Экологическое занятие по математике в 6 классе "Вода – это сок жизни".
- Презентация «Астрономия и координатная плоскость».
- Память, которая всегда с нами!
- Видео урок «Великие и знаменитые».
- Видеоурок «Чудеса математики».

Жигadlo Г.А.

1	23.03	9 кл.	Видеоурок «Чудеса математики»
2	30.03	9 кл.	Решение логических задач
3	06.04	9 кл.	Подготовка к ОГЭ «Практико-ориентированные задания»
4	13.04	9 кл.	Игра «Марафон математических знаний»
5	20.04	9 кл.	Подготовка к ОГЭ «Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства»
6	27.04	9 кл.	Видеоурок «Великие и знаменитые»
7	04.05	9 кл.	Подготовка к ОГЭ Геометрические задачи»
8	18.05	9 кл.	Подготовка к ОГЭ «Вероятность случайных событий»
9	25.05	9 кл.	Урок «Математика и жизнь» (Математика в профессиях)

Куликова О.Д.

1	23.03	8	Подготовка к ВПР Тесты по математике для 6 класса онлайн
2	30.03	9	Киножурнал «Хочу все знать»
3	06.04	8	Подготовка к ВПР Тесты по математике для 6 класса онлайн
4	13.04	9	Игра «Отличный шанс»
5	20.04	9	Интеллектуальный марафон
6	04.05	8	Путешествие в страну Математики
7	18.05	8	Час веселой математики
8	25.05	9	Игра «Счастливый случай»
9	25.05	8-9 кл	Урок «Информатика и жизнь» (Информатика в профессиях)

Шевченко Е.А. (математика)

1	23.03	5-Г	Подготовка к ВПР по математике
2	30.03	7-А, В	Подготовка к ВПР по математике
3	06.04	5-Г	Подготовка к ВПР по математике
4	13.04	7-А, В	Подготовка к ВПР по математике
5	20.04	7-А, В	Подготовка к ВПР по математике
6	27.04	5-Г	Занимательная математика
7	04.05	7-А, В	Математика – это очень просто!
8	18.05	5-Г	Занимательная математика
9	25.05	7-А, В	Математика – это очень просто!

Шевченко Е.А (информатика)

1	23.03	5г, 6-7 кл	Видеоурок «Чудеса информатики»
2	30.03	8-9 кл	Видеоурок «Чудеса программирования»
3	06.04	5-6 кл	Занимательная информатика
4	13.04	6-7 кл	Игра «В мире кодов»
5	20.04	7-9 кл	Логические задачи
6	27.04	5-9 кл	Видеоурок «Великие и знаменитые»
7	04.05	5-6 кл	Путешествие в страну «Инфознайку»
8	18.05	5-7 кл	Урок «Информатика и жизнь» (Информатика в профессиях)
9	25.05	8-9 кл	Урок «Информатика и жизнь» (Информатика в профессиях)

Участие в районных МО

Участие в районных творческих группах.

Учителя, работающие в старших классах, ведут планомерную работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА и ЕРЭ.

Для достижения результатов учителя математики и информатики освоили и внедрили в практическую деятельность современные педагогические технологии, которые помогли применять системно-деятельностный подход на уроках, повысить мотивацию учащихся:

- технологию проектного обучения;
- игровую технологию;
- здоровье сберегающую технологию;
- мультимедийные технологии.

Реализация Программы развития основной образовательной программы позволила:

- повысить качество образовательной и внеурочной деятельности на основе оптимального использования кадрового и ресурсного потенциала школы;
- совершенствовать образовательную среду;
- создавать условия для дополнительного образования всех участников образовательного процесса;
- внедрять оптимизационную модель внеурочной деятельности в рамках внедрения Государственного образовательного стандарта общего образования;
- формировать конкретно-способную личность выпускника школы на основе получения качественного образования.

Выводы:

1. Достигнутые результаты заметны, тем не менее, технологическая составляющая образовательного процесса требует дальнейшего совершенствования.
2. Внеурочная деятельность способствовала развитию творческого потенциала учащихся.
3. Осуществлялся компетентностный подход в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учащихся.
4. Оздоровительная работа ведется в системе.
5. Наблюдается недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году учителя методического объединения естественно-научного цикла ставили перед собой цель повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ГОС. Поэтому основными задачами было:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
3. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции.
4. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
5. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
6. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
7. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В 2022 - 2023 учебном году на кафедре МО учителей естественно-научного цикла работали: Сагуленко И.А., Корнилова Н.П., Авдиянц О.А., Прохорова С.В., Кодра Н.В.

В научно-методическом направлении проведена работа:

- учителя изучили нормативно-правовые, методические документы;
- провели отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения;
- проанализировали авторские программы.

С целью реализации программы ФГОС повышают квалификации через систему семинаров, вебинаров, дистанционных курсов, проводимых Донецким институтом последипломного образования.

Методическая тема ШМО «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности соответственно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
2. Постоянно повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
3. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
4. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся;
5. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе; продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков с использованием ИКТ, Интернет – технологий;

6. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
7. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
9. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
10. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение уровня, мастерства и профессиональной компетентности учителей естественных наук;
- обновление информационно-методического обеспечения МО;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- успешность выступления учащихся в конкурсах и олимпиадах муниципального и регионального уровня.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя кафедры используют различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

Для лучшей подготовки к занятию, систематизации материала, построения логической последовательности изложения информации учителя проектируют занятия на ближайший период, готовят необходимые материалы, видео-лекции, задания, презентации, и др. Важными компонентами эффективного занятия являются создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта, ситуации успеха, обеспечение личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к учащимся.

Для изучения нового материала учителя кафедры используют тексты, видеоматериалы образовательных платформ, художественные и научные фильмы, сервисы для проведения видео-уроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для изучения теоретического материала учителя используют готовые тематические видео-лекции, видео-упражнения, размещают презентации и текстовые документы в сети Интернет. К каждому теоретическому разделу готовят вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для закрепления и обобщения изученного материала используют образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями, проанализировать возникающие трудности и скорректировать образовательный маршрут.

Для контроля и оценки результатов обучения разрабатывают тестовые задания с учетом учебно-методического комплекса программы.

Для реализации дистанционного урока, занятия и форм обратной связи учителя используют Дневник.ру, Телемост, Mail-агент, WhatsApp-группы, Messenger, через группы ВКонтакте, путем размещения ресурсов, заданий на сайте образовательного учреждения.

Период дистанционного обучения открыл для педагогов кафедры много возможностей для самообразования, поиска новых идей для организации обучения на страницах интернета. В любом случае, ведь каждый педагог старается сделать свои занятия интересными в очном это формате или в дистанционном.

В 2022-2023 уч. году работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. Велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

В преподавании курсов естественно-научного цикла, учителя используют следующие формы и методы работы с учащимися:

- проектная деятельность;
- подготовка сообщений, рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических и лабораторных работ.

Большое внимание уделяется системно-деятельностному подходу в обучении.

Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы учащихся, при этом, осуществляя системно-деятельностный, индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Таким образом, дистанционное обучение развивается колоссальными темпами, этому способствует и развитие сети Интернет, и рост ее информационных и коммуникационных возможностей. Однако, дистанционные технологии, внедряемые в образовательный процесс, требуют более тщательной дидактической проработки, отработки методик усвоения знаний. Эффективность работы обучающего и обучающихся в дистанционной среде напрямую зависит от научности и методической целесообразности разработанных приемов, форм, методов и технологий обучения. Система дистанционного образования может и должна занять свое место в системе образования, поскольку при грамотной ее организации она может обеспечить качественное образование, соответствующее требованиям современного общества сегодня и ближайшей перспективе.

С целью реализации Программы развития школы и обеспечения ФГОС учителя кафедры повышают свою квалификации через систему семинаров, вебинаров, конкурсов и т.д.

Методическая работа учителей МО

1. Участие в семинарах, конкурсах, вебинарах.

Сагуленко И.А.

1. Участие в Международном конкурсе «Географический диктант».

2. Выступление на педсовете «Отчет о работе методического объединения учителей естественно-научного цикла».
3. Вебинар: «Практические работы по географии в новой примерной программе».
4. Онлайн-семинар «Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи».
5. Вебинар: «Организация воспитательной работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
6. Вебинар: «Об организации образовательного процесса обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
7. Семинар «Работа с географической картой на уроках географии».
8. Разработка методических рекомендаций по внедрению методов и приемов с учетом реализации ФГОС при изучении предметов естественно научного цикла.
9. Онлайн-форум классных руководителей.
Прохорова С.В.
Вебинар «Занимательные демонстрации и опыты по химии. Возможности и риски».
Вебинар «Мотивация изучения школьных предметов посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов».
17 ноября 2022 издательство «Просвещение», Россия
Вебинар «ЭГЭ 2023 по биологии. Решаем новые задачи по молекулярной биологии».
24 января 2023 г. вебинар
ЕГЭ-2023 по биологии. Методические основы эффективной подготовки учащихся
24 января 2023 г. вебинар «Использование цифровых сервисов и методических пособий ГК «Просвещение» в формировании естественно-научной грамотности»
31 января 2023 г. вебинар ЕГЭ-2023 по биологии. Биологический эксперимент:
что надо знать и уметь ученику для решения практических заданий
4 февраля вебинар по химии «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по химии»
7 февраля 2023 г. онлайн-конференция «Учебники ОБЖ в ФПУ»
7 февраля 2023 г. онлайн-конференция «Фейки глазами разных поколений современных россиян», «Современные риски в информационной среде: с чем может столкнуться подросток?»
7 февраля 2023 г. вебинар «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные сообщества и противодействие кстремизму и терроризму»
23 марта вебинар по химии «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по химии»
10 марта вебинар по биологии подготовке к ЕГЭ на базе лица "Эрудит" по ссылке
<https://cloud.mail.ru/public/zYcr/w8aBGbSU7>
Авдиянц О.А.
19 сентября 2022 года «Вирус Эпштейн-Барр: современный взгляд на проблему».
28 сентября 2022 года «Как и отчего меняется климат». Обсуждались такие вопросы как: причины изменения климата, как может повлиять на эти изменения человек, что нам ждать в ближайшем будущем.
30 сентября 2022 «Современное состояние проблемы вакциноуправляемых инфекций. Корь».
10 ноября 2022 года приняла участие в вебинаре «Экологические факторы и приспособления организмов».
17 октября 2022 «Оказание первой помощи».
18 ноября 2022 года онлайн - семинар «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования культуры обращения с отходами у школьников».
28 ноября 2022 года приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА».
14 декабря 2022 года сдала личный финансовый зачет по финансовой грамотности.
Кодра Н.В.
1. Работа в группе районного методического объединения.
2. Психолого-педагогический семинар «Организация дистанционного обучения на уроках физики».
3. Творческая мастерская. Разработка учебно-методического комплекса по теме «Реализация продуктивных педагогических технологий на уроках физики».
4. Провела цикл онлайн-уроков по теме «Законы сохранения» (8 ч.) в 10-Б классе.
5. Открытый урок в 8-А классе по теме «Кипение. Зависимость температуры кипения от давления».
6. Открытый урок в 7-Б классе по теме «Сила трения. Виды трения».
7. Открытое внеклассное мероприятие: урок-конференция «Тепловые двигатели и экологические проблемы их использования».
8. Районный мастер-класс «Использование современных образовательных технологий на уроках физики».
9. Участие в вебинаре «Особенности преподавания предметов «Физика» и «Астрономия» в условиях реализации ГОС основного общего образования».
10. 36 учащихся приняли участие в 1 этапе олимпиады «Сириус». Трое учащихся были допущены ко второму этапу.
2. Участия в олимпиадах, конкурсах, интернет конкурсах.
Сагуленко И.А.
- в школьном этапе Республиканской олимпиады приняли участие в 5 классах 25 человек, 6 классах –32 человек, в 7 классах –18 человек, в 8 классах – 24, 10 классах – 16, в 11 классах – 14 человек.
- в районном этапе Республиканской олимпиады по географии в 6-б классе Константинова Ирина заняла I место, в 10-б классе Горбачев В. занял II место и был приглашен для участия в заключительном этапе Республиканской олимпиады по географии, в 11б классе Кравец Варвара заняла III место.
- учащиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников «Сириус»: Черкас Юлия 7б класс, Гармаш Кирилл 8б, Васильев Петя 10б, Кравец Варвара 11б класс.
Прохорова С.В.
Всероссийская олимпиада Сириус (школьный этап)
Приняли участие в олимпиаде по химии в 8 классах – 52 человека
9 классы – 37, 10 класс -35, 11 класс – 32.

Призеры по химии: 8 Б Абдуллаева Камилла, 9Б Белый Михаил
 Призеры по биологии: 9 В Савченко Настя 10А Левков Ярослав
 11 Б Кравец Варвара

Приглашены для прохождения 3 этапа олимпиады Белый Михаил – 9 Б (химия), Кравец Варвара -11 Б (биология).

Республиканская олимпиада (2 этап – муниципальный)

Биология – Васильев Владимир – 10 Б – 3 место, Тивикова Мария 11 А – 2 место

Химия – Белый Михаил 9 Б – 1 место, Садовая Елизавета 11 Б – 3 место

Всероссийский эко диктант

Приняли участие среди 9-11 классов – 23 человека

Всероссийский Этнодиктант

Приняли участие в 10 Б классе – 6 человек

Ученик 9 Б класса Белый Михаил - победитель Всероссийской Олимпиады «Сириус» по химии (региональный этап) – январь 2023 г.

Призер 3 этапа Республиканской Олимпиады по химии – февраль 2023 г.

Авдиянц О.А.

- в школьном этапе Республиканской олимпиады приняли участие в 6 классах – 46 человек, в 7 классах – 25 человек;

- в районном этапе Республиканской олимпиады в 6-в классе Зубарева З. заняла III место, в 7-б классе Чхан К. занял II место;

- в межшкольном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в 6 классах – 44 человека, в 7 классах – 36 человек (6- г класс Антонова В. – 96,8%, 7-б класс Слобода К. – 79%).

Кодра Н.В.

Учащиеся 8а класса Антонова Анна и Симонова Мария приняли участие в конкурсе видео уроков «Экологические проблемы использования тепловых двигателей».

Учащаяся 7б класса Лайко Елизавета прошла отборочный тур конкурса «Физика. Путь в науку».

3. Здоровье сберегающие компетентности

Учителя кафедры уделяют большое внимание здоровью сберегающим компетентностям. На уроках учителя проводили физкультминутки, упражнения для глаз и осанки. Так как в течении учебного года было дистанционное обучение, учителя учитывали санитарные требования при проведении уроков с ЭО и ДОТ.

4. Материально-техническая база кабинета

Учителя кафедры работают над пополнением материально-технической базы кабинетов. Были приобретены физическая и политическая карта мира, стенды и плакаты по биологии и физике.

5. Какие бы вы хотели провести семинары, обмен опытом в следующем учебном году?

1. Обучающий семинар «Построение диаграмм и графиков»

2. Организация участия педагогических работников района в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

3. Применение новых педагогических технологий на уроках естественно-научного цикла, способствующих формированию ключевых компетенций.

4. Принять участие в семинаре о воспитании нравственности у школьников, о воспитании критического мышления на уроках физики, химии, географии и биологии.

6. Задачи на новый учебный год.

1. Изучение нормативно-правовых, методических документов;

2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование;

3. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ;

4. Отбор методов, средств, приёмов, технологий по оценке итогов образовательной деятельности учащихся;

5. Освоение новых образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;

6. Создание условий для системной и качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации;

7. Продолжение работы стимулирования учащихся к изучению предметов естественно-научного цикла.

8. Продолжить активную работу по развитию исследовательских навыков одарённых детей (дневник развития одарённости);

9. Стимулировать познавательную деятельность учащихся;

10. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции и кругозора.

11. Продолжить работу по формированию у детей здоровьесберегающей компетенции при работе с компьютером.

В 2022-2023 учебном году учителя методического объединения учителей истории ставили перед собой цель повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ГОС.

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, проведение уроков и других видов занятий с обучающимися на высоком теоретическом и научном уровне, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование самостоятельной работы обучающихся.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Методическая работа подразделяется на:

1. «учебно-методическую работу»,
 - разработку рабочих программ дисциплин;
 - все виды работ по подготовке преподавателя к проведению учебных занятий;
 - внедрение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения;
 - написание и подготовку к изданию учебно-методической литературы и др.
2. «организационно-методическую работу»
 - разработку перспективного плана работы МО учителей истории;
 - составление календарных планов дисциплин;
 - подготовку и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний; - повышение квалификации преподавательского состава.
3. «научно-методическую работу»
 - постановка поисковых работ в области методики преподавания дисциплин и различных форм проведения учебных занятий с целью повышения эффективности обучения;
 - участие в конкурсах, научных конференциях по проблемам образования;
 - внедрение в учебный процесс новых информационных технологий.
4. «экспертно-методическую работу».
 - обобщение и анализ передового педагогического опыта, отбор и рекомендацию лучших разработок для участия в конкурсах;
 - посещение занятий преподавателей и последующий анализ методического уровня ведения занятий;
 - мониторинг качества знаний учащихся;
 - анализ выполнения требований ФГОС.

В 2022-2023 уч.году на кафедре МО учителей истории работали 4 учителя: Кривовяз Л.Д., Мохненко М.Н., Романенко В.В., Борлова Л.А.

В рамках учебно-методической работы все учителя кафедры разработали рабочие программы по истории, обществознанию, Урокам гражданственности и духовности Донбасса, а также географии, основам социальной жизни и по другим дисциплинам. Провели отбор содержания с учетом новых государственных стандартов и индивидуальных особенностей учащихся, проанализировали авторские программы, программы для внеклассной деятельности.

Учителя проводят работу по темам самообразования:

Борлова Л.В. по теме «Использование игровых технологий на уроках истории», Кривовяз Л.Д. – «Компетентностно- ориентированный подход в преподавании истории», Романенко В.В. – «Проектная и исследовательская деятельность учащихся», Мохненко М.Н. – «Повышение качества знаний на уроках истории и обществознания».

Учителя познакомились с новыми материалами через он-лайнвебинары, семинары, через сайты учительских сообществ: infourok.ru, ppt-online.org, uchitelya.com, nsportal.ru, multiurok.ru. А так же: УРОК.РФ – педагогическое сообщество, предназначенное для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью. 1сентября.рф — известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки. school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ict.edu.ru — федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». pedsovet.org — всероссийский интернет-педагогический ресурс. SkySmart – онлайн-школа для детей и подростков. interneturok.ru — открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты. Медиатека «Просвещения» — это электронные учебники издательства, а также доступ к другим полезным материалам: рабочим программам, методическим пособиям, курсам повышения квалификации, интерактивным рабочим тетрадям. Якласс, CORE и многое другое.

Учителя истории внедряют в учебный процесс активные и интерактивных методов обучения. Все учителя проводят он-лайн уроки. Например, ресурс CORE позволяет организовать самостоятельное изучение нового материала, проверку знаний при этом учитель может видеть процесс усвоения материала и результат.

Организационно-методическая работа заключалась в составление календарных планов дисциплин, разработке перспективного плана работы Учителя истории систематически повышают свою квалификацию:

Романенко В.В. прошла курсы волонтеров для работы в летних школах, «Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право». Борлова Л.А. прошла курсы в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя истории и обществознания». Кривовяз Л.Д. прошла курсы в Волгограде РФ «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету» в сентябре 2022, хотя прошла курсы в РИДПО В 2021 году.

В 2022- 2023 учебном году учителя участвовали в научных конференциях, семинарах, вебинарах по проблемам образования.

Мохненко М.Н.- психолого-педагогический семинар «Внедрение в практику работы учителя инновационных технологий», вебинары по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, является членом Республиканской предметно-методической комиссии Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций ДНР по обществознанию. Подготовка пакета заданий по обществознанию для Муниципального этапа), участник консультации «Перезагрузка для родителей» федерального проекта #вцифру 30.10.2022, Всенародное онлайн-тестирование «Знатор Русского Донбасса», Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности

Романенко В.В. участвовала в вебинарах «Его Величество Урок: новые точки роста», «Контроль и оценивание – инструменты управления качеством образования», «Технология создания интерактивных книг», Всенародное онлайн-тестирование «Знатор Русского Донбасса», Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой

грамотности. Прошла обучение по программе подготовки волонтеров для работы в летних учебных предмета «История» для обучающихся освобожденных территорий

Борлова Л.А. так же прошла обучение по программе подготовки волонтеров для работы в летних учебных предмета «История» для обучающихся освобожденных территорий в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования». Принимала участие в онлайн семинаре на тему «Как «Skysmart Класс» облегчает жизнь преподавателя?».

Учителя участвуют в районных МО: в районных методических объединениях, в районных творческих группах, обмениваются опытом и выступления на РМО, в проверке районных олимпиад.

Кривовяз Л.Д. разработала материал для семинара «Формирование УУД на уроках истории». Опубликованы на сайте «Инфоурок» три разработки «Образование СССР», «Установление Советской власти в центре и на окраинах», «Гражданская война»

Научно-методическая работа включала в себя прежде всего поиск новых форм работы с учетом дистанционного обучения, а так же различных форм проведения учебных занятий с целью повышения эффективности обучения.

Кривовяз Л.Д. ознакомила всех учителей кафедры с Методическими рекомендациями по реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения от 27.08 22. Учителя используют рекомендации на практике. Они проводят: беседы, видеоуроки, диалоги, используют проблемный, частично-поисковый метод, работу с картой, документами, понятиями, наглядностью, а так же опережающее обучение, методы критического мышления, исторический анализ, составление развернутого плана, таблиц, схем (кластеров), тестирование, игры.

Дистанционный урок -особая форма организации дистанционного занятия, которая проводится в определенных временных рамках. Учитель выступает как руководитель индивидуальной и групповой деятельностью учащихся, следит за освоением основ изучаемого материала, воспитанием и развитием творческих способностей.

Условно можно выделить три варианта дистанционных уроков:

Первый вариант предполагает, что учитель и учащиеся удалены друг от друга, но при этом пользуются уроком, предварительно размещенным в Интернете, на любой из образовательных платформ (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс и др.), либо учитель проводит урок в онлайн формате.

Второй вариант заключается в том, что учитель и ученики находятся в одном классе, а информационные ресурсы, которыми они пользуются в течение урока, от них удалены.

Третий вариант дистанционных уроков – это размещение учебной информации на учебном сайте, учитель составляет план урока, в котором рекомендует ученикам самостоятельно пройти тему и познакомиться с информацией.

Борлова Л.А. выбрала первый и третий вариант. Учитель рационально планирует уроки, придумывает формы знакомства с новым материалом, повторения, контроля знаний, строить урок так, чтобы материал и структура занятия были доступными и понятными для учеников.

Для взаимодействия с учащимися учителя используют платформу Яндекс- телемост, Jazz.sberg — это сервисы для проведения видеоконференций и вебинаров, также связь осуществляется в сервисе Дневник.ру, где есть возможность выкладывать видеоматериалы по темам, презентации и контролировать выполнение домашних заданий.

Например, Борлова Л.А. использует урок-чат -урок, осуществляемый с использованием социальных сетей, в которых есть возможность мгновенных аудио и текстовых сообщений. Урок проводится синхронно, все участники имеют одновременный доступ к беседе.

Урок-конференция (Романенко В.В., Мохненко М.Н.) – онлайн занятие на платформе Яндекс- телемост, Jazz.sberg., перед которым ребята получали ссылку, в которой указывалось время, когда будет проведен прямой эфир.

Кривовяз Л.Д. создала банк лекционного материала и тестовых заданий на закрепление. Разработан цикл уроков (7) по теме «Гражданская война», планирую напечатать их на сайте «Инфоурок»,

Мохненко М.Н. уделяет внимание двум формам обучения – групповая практическая работа (командная развивающая игра, деловая игра) и индивидуальная практическая работа (практикум-тест, практикум по решению познавательных задач). В практике использует активные формы учебных занятий (дебаты, деловые игры, командные развивающие игры, конференции, семинары). В 10-11 классах работу строит по плану: вводная лекция с элементами беседы; практикум-обучающий тест (предусмотрено свободное использование любых доступных источников информации); практикум по решению познавательных задач; в завершение – семинар, деловая игра или дебаты.

Уроки в 5 классах (Романенко В.В.) всегда сопровождаются большим количеством наглядности, игровыми моментами (загадки, ребусы, кроссворды, «крестики- нолики»). Учитель использует метод «доска в тетради». Романенко В.В. создала банк дистанционных уроков (презентация и материал для закрепления) для 5 класса по истории и урокам ГДД.

На каждый урок учителя готовят опорные конспекты или таблицы (для сравнения или анализа данных), схемы, наборы понятий и терминов, исторические карты и контурные карты.

Все учителя постоянно используют ИКТ на уроках: презентации, видео по темам, рекомендуемые фильмы в «Контакте» по классам. Так большой интерес у учащихся разных возрастов вызывают беседы, сопровождающиеся показом презентаций. Достоинством компьютерных презентаций является увеличение темпа занятия.

Применяя презентации, учитель использует методы активного, деятельного обучения. Они позволяют учащимся в процессе восприятия задействовать зрение, слух, воображение, что позволяет глубже погрузиться в изучаемый материал.

В своей педагогической практике учителя активно используют нестандартные уроки. При подготовке и проведении таких уроков ученикам предоставляется возможность проявить творчество, инициативу, самостоятельность. Используются самые разные их виды такие как: урок-исследование, урок-игра, урок-путешествие, урок-семинар, урок-конференция, урок-лекция, урок-дискуссия.

Кривовяз Л.Д. и Романенко В.В. проводят тренинги в виде тестов. Используют по каждой теме, в конце темы, по отдельным темам, которые содержат значительный фактический материал. Тренинги по датам: составит хронологический ряд, взаимоконтроль по датам, соотнести даты и события, соотнесение событий и стран, личностей и событий, тренинги по карте.

Все учителя стараются использовать время урока рационально. Кривовяз Л.Д., Романенко В.В., Борлова Л.А., Мохненко М.Н. на уроках консультируют по поводу выполнения домашнего задания, анализируют ошибки, излагают материал, закрепляют его. А дети тянутся к общению, 25 минут для урока, это мало. Но несмотря на трудности все учителя стараются рационально использовать время. Кривовяз Л.Д., Борлова Л.А. для этого подбирают к каждому уроку видео, чтобы ребенок мог посмотреть его после онлайн урока, если не усвоил материал. Романенко В.В., Мохненко М.Н. так же выкладывают материалы (презентации, опорные конспекты) для повторения или самостоятельного изучения.

Учителя проводят беседы о режиме работы, важности предоставления работ своевременно, любая задержка ведет к перегрузкам ребенка и учителя. Романенко В.В. на каждом уроке проводит зарядку для глаз.

Мохненко М.Н., изучив проблему рационального использования времени, советует: ответить на вопросы, помогающие преподавателю сделать учебное время эффективным

- На чем я должен сконцентрироваться в первую очередь на этом учебном занятии? (какова центральная задача)?

- Какая задача на этом учебном занятии самая существенная и требует наибольших затрат времени?

- Какие другие дела на этом учебном занятии необходимо завершить?

- Что было бы еще целесообразно, желательнее или уместно сделать?

Для проверки усвоения материала систематически ведут учет результатов обучения через электронный дневник, используют задания: письменные ответы на вопросы, составление планов, заполнение таблиц, схем, решение кроссвордов, «крестики-нолики», заполнить пропуски в тексте, исправить ошибки, подготовить краткое сообщение по теме, нанести событие на контурную карту и конечно же он-лайн тестирование на базе различных интернет ресурсов, задания в Яклассе. Закончи предложение. Прием «Да, нет», «Верите ли вы».

Учителя разработали планы подготовки учащихся к олимпиадам по предметам и интеллектуальным конкурсам. «Одаренный ребенок» - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Для выявления одаренных детей и работы с ними учителя проводят следующую работу:

Кривовяз Л.Д., Борлова Л.А., Романенко В.В. для подготовки к олимпиадам используют сайты по истории, онлайн - тесты, образовательные сайты, учебники, дополнительные материалы, знакомит с различными образцами олимпиадных заданий, дает детям творческие задания, проекты.

В первую очередь это система знаний на уроках, дети настроены с 6 класса, что отвечать надо полностью тему, после изучения каждой темы письменные работы с использованием олимпиадных заданий по возможности, логические, развивающие задания после каждой темы, участие во взаимоконтроле, разминках, играх по истории. Ученики, которые готовятся к олимпиаде, занимаются самообразованием в полной мере.

Методика выявления одаренных детей на уроках истории и обществознания у Мохненко М.Н. проходит в три этапа:

I этап протекает в рамках урока. Учитель старается привить интерес к своим предметам.

II этап во время урока-практикума работают с документами, фотоархивами, плакатами, газетными статьями.

III этап – заключительный. На этом этапе ведется работа уже с узким кругом учеников, которые проявили свои способности и заинтересовались предметом.

Учащиеся нашей школы участвовали:

1. Всероссийская акция «Диктант Победы»

1. Всенародное онлайн-тестирование «Знатоки Русского Донбасса»

2. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности

3. Онлайн акция «Знаю! Помню! Горжусь!» (есть сертификаты)

4. Конкурс творческих работ ДНР «Наше будущее вместе с Россией». Тематика «Школа будущего» - представления о будущем мирной школьной жизни.

5. Конкурс «Смотри, это Россия!» (есть сертификаты)

6. Историко-патриотическая акция детей и молодежи «Вахта памяти» в 2022-2023 году. Поисковая операция «На страже Республики»

7. Открытый конкурс поисково-краеведческих работ «Донбасс – мой родной край». Тема: Из нас слагается народ.

8. Конкурс исследовательских и проектных работ программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» заочная олимпиада.

9. Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант 2022»

10. Всероссийский онлайн-опрос, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ инфекции.

11. Просветительская акция - Всероссийский военно-патриотический диктант

12. Онлайн-викторина «Знаю свои права и обязанности!»

13. Экспертный опрос учащихся 9-11 классов, направленный на совершенствование организации проведения занятий «Разговоры о важном» (проводится Институтом стратегии развития образования РАО).

14. Казачий диктант – 2022;

15. Международной акции "Этнографический диктант".

Экспертно-методическая работа заключалась во взаимном посещении он-лайн занятий учителей и последующий анализ методического уровня ведения занятий.

Например, Романенко В.В. посетила уроки в 11 классе (Мохненко М.Н.)- «Культура СССР в период «застоя», Мохненко М.Н. посетила 5 класс «Природные условия Индии»

В 2022-2023 учебном году все учителя истории проходят аттестацию. Провели открытые уроки: Кривовяз Л.Д. Провела открытый онлайн урок по теме «Образование СССР», 10 класс. Романенко В.В. «Природные условия Индии», 5 класс. Мохненко М.Н. «Культура периода «застоя», 11 класс

Анализируя выполнение требований ФГОС, пришли к выводу, что все учителя реализуют новый государственный стандарт в обучении через рабочие программы и поурочные планы на каждом уроке. Согласно ФГОС нового поколения, перед учителем поставлена задача- воспитание гражданина современного общества, человека, который будет учиться всю жизнь.

На уроках истории и обществознания воспитывается уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формируются ценностные ориентации в ходе изучения каждой темы урока. Учителя развивают способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Все это цель учителя истории. Учителя учат школьников:

- выделять причинно-следственные связи;
- рассматривать новые идеи и знания в контексте уже имеющихся;
- отвергать ненужную или неверную информацию;
- делать вывод о том, чьи конкретно ценностные ориентации, интересы, идейные установки отражают текст или говорящий человек;
- избегать категоричности в утверждениях;
- быть честным в своих рассуждениях;
- определять ложные стереотипы, ведущие к неправильным выводам;
- выявлять предвзятые отношение, мнение и суждение;
- уметь отличать факт, который всегда можно проверить, от предположения и личного мнения;
- подвергать сомнению логическую непоследовательность устной или письменной речи;
- отделять главное от несущественного в тексте или в речи и уметь акцентировать внимание на первом.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее

актуальными становятся технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология интегрированного обучения
- Групповые технологии.

Мохненко М.Н. в своей практике часто использует метод проектов, так как считает, что важно показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни. Борлова Л.А. применяет информационно – коммуникационную технологию. Романенко В.В.- технология проблемного обучения, игровые технологии. Кривовяз Л.Д. часто использует технологию развития критического мышления, технология проблемного обучения

В рамках Программы «Развитие» учителя истории подготовили:

Кривовяз Л.Д. - стенда «Остров Людникова» в рамках акции «Вахта памяти» к 80- летию Сталинградской битвы. К февралю 2023 запланировано создание методического пособия «Использование технологий развивающего обучения на уроках истории». Романенко В.В. подготовила семинар «Педагогические технологии, применяемые на уроках истории», «Организация дистанционного обучения». Борлова Л.А. – на март 2023г – подготовит семинар «Игровые методики в преподавании школьного курса истории». Мохненко М.Н. на февраль 2023г подготовит «Личностные и профессиональные качества учителя»

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в республиканской и общероссийской олимпиадах по истории и обществознанию. Учителя принимала участие в проверке работ муниципального тапа Республиканской олимпиады.

Результаты межшкольного этапа всероссийской олимпиады:

- по обществознанию

Ученик	Класс	Место	Учитель
Панченко А.	8 класс	1 место	Кривовяз Л.Д.
Кривоноженкова А.	9 класс	1 место	Мохненко М.Н.
Кравец В.	11 класс	1 место	Мохненко М.Н.

- по истории

Ученик	Класс	Место	Учитель
Лайко Е.	7 класс	2 место	Борлова Л.А.
Чхан К.	7 класс	3 место	Борлова Л.А.
Антонова А	8 класс	2 место	Кривовяз Л.Д.
Гулько И.	9 класс	3 место	Мохненко М.Н.
Левков Я	10 класс	1 место	Кривовяз Л.Д.
Кравец В.	11 класс	1 место	Мохненко М.Н.

Романенко В.В. работает в 5 классах, которые еще не принимают участие в олимпиадах.

Результаты муниципального этапа Республиканской олимпиады:

- по обществознанию

Ученик	Класс	Место	Учитель
Приходько Е.	9 класс	3 место	Мохненко М.Н.

Быкова Т.	10 класс	2 место	Кривовяз Л.Д.
- по истории			
Ученик	Класс	Место	Учитель
Антонова А	8 класс	2 место	Кривовяз Л.Д.
Писанец К	8 класс	3 место	Кривовяз Л.Д.
Приходько Е.	9 класс	1 место	Мохненко М.Н.
Хашук Ю.	10 класс	1 место	Кривовяз Л.Д.
Садовая Е.	11 класс	2 место	Мохненко М.Н.

Таким образом, 67% участников олимпиад по истории и обществознанию стали призерами

Мониторинг качества знаний учащихся

Учащиеся 5, 6 классов написали ВПР по истории, учащиеся 7 классов- по обществознанию. Почти все оценки по ВПР соответствуют отметкам за четверти.

На уроках истории и обществознания учителя создают спокойную и заинтересованную атмосферу, для того, чтобы решить задачу сохранения комфортной эмоционально-психологической среды в коллективе. Урок Мохненко М.Н. строится на основе уважения и доверия к обучающимся. Борлова Л.А. избегает в собственном поведении отрицательных эмоций для себя и для учащихся, так как они являются здоровьем разрушающими. Романенко В.В. с целью создания ситуации успеха на уроке школьникам разрешает при ответе пользоваться опорным конспектом, составленным в тетради, обучение ведется с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.).

Методическое объединение учителей эстетико-трудового цикла работает над темой «Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках в условиях введения ФГОС».

Овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ученика. Создание условий для образования и воспитания деятельности. Приобщение к искусству как к духовному опыту поколений, высоко нравственной и конкурентно способной личности, способной адаптироваться в современном мире.

При этом ставились следующие цели:

1. Формирование и развитие познавательных и развивающих способностей учащихся, создание условий для самоопределения и творческого самовыражения.
2. Создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием ИКТ.

Перед членами методического объединения были поставлены следующие задачи:

1. Развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.
2. Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования
3. Применение на уроках информационных технологий в большем объеме.
4. Сохранение качества обучения по предмету.
5. Повышение качества преподавания предметов эстетико-трудового цикла.

Для реализации Государственного Образовательного Стандарта (ГОС) основного общего образования, учителя ЭТЦ изучили и внедряют в свою работу системно-деятельностный подход, делая акцент на развитии поликультурной, социокультурной, коммуникативной и информационной компетентностях и внедряя в практику обучения проектную и исследовательскую деятельность.

В условиях дистанционного обучения учителями ЭТЦ были задействованы следующие сервисы и приёмы:

- онлайн-уроки
- мессенджеры;
- вебинары и видеоконференции;
- презентации с инструкцией;
- метод проектов.

Для организации совместных дистанционных занятий была использована площадка Telemost. Это дает возможность каждому ребенку задать вопрос непосредственно учителю, получить быстрый ответ, обсудить задания. При этом стараюсь соблюдать санитарно – гигиенические нормы по времени, необходимую информацию по теме урока стараюсь дать в течении 20-25 мин.

Для повышения качества знаний и заинтересованности учащихся в изучении предметов ЭТЦ учителя используют различные способы и методы:

- Гучмазова ИВ – метод проектов, технологические и инструкционные карты по изготовлению изделий, видеofilмы, в случаях, когда необходимо показать какой то технологический процесс: видео, которые рассказывают о профессиях, которые в перспективе могут заинтересовать учащихся; работа станков, инструментов; правила ТБ при выполнении той или иной работы.

Формы и методы, используемые на уроках технологии.

5класс Тема 5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.(6ч)		
№ урока	Тема урока	Формы и методы обучения
21	Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.	- методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные); - презентация
22	Питание как физиологическая потребность. Безопасные приёмы работы на кухне.	- ф.о. фронтальная и индивидуальная; - методы контроля и коррекции знаний; - видео-урок

23	Бутерброды и горячие напитки. Бытовые электроприборы	- проект - сообщение
24	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	Презентация. сообщение
25	Блюда из яиц	- презентация - практическая работа
26	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.	Работа с интернет –ресурсомсообщение
бкласс Тема 1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений (3 ч.)		
№ ур ока	Тема урока	Формы и методы обучения
1	Технологии возведения зданий и сооружений	Методы обучения: рассказ, беседа, работа с учебником, фронтальный опрос, практическая работа.
2	Ремонт и содержание зданий и сооружений	Методы обучения: рассказ, беседа, работа с учебником, демонстрация наглядных пособий, фронтальный опрос, практическая работа.
3	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	Методы обучения: рассказ, беседа, работа с учебником, демонстрация наглядных пособий, фронтальный опрос, практическая работа

7класс Тема 4. Автоматизация производства (3ч)		
№ ур ока	Тема урока	Формы и методы обучения
7	Автоматизация промышленного производства	Методы обучения: рассказ, беседа, работа с учебником, демонстрация фото- и видеоматериалов, фронтальный опрос, практическая работа.
8	Автоматизация производства в лёгкой промышленности	Методы обучения: рассказ, беседа, работа с учебником, демонстрация фото- и видеоматериалов, фронтальный опрос, практическая работа.
9	Автоматизация производства в пищевой промышленности	Методы обучения: рассказ, беседа, работа с учебником, демонстрация фото- и видеоматериалов, фронтальный опрос, практическая работа.

- Полупан ДП – в своей работе использует видео экскурсии, презентации, виртуальное посещение музыкальных мероприятий;

8класс Тема 4. Технологии растениеводства и животноводства» (4 ч.)		
№ ур ока	Тема урока	Формы и методы обучения
5	Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий.	Методы обучения: рассказ, беседа, работа с учебником, демонстрация плакатов, показ приёмов работы; фронтальный опрос.
6	Объекты биотехнологий. Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки)	Методы обучения: рассказ, беседа, работа с учебником, демонстрация плакатов, показ приёмов работы; фронтальный опрос, практическая работа.
7	Сферы применения биотехнологий .Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий.	Методы обучения: рассказ, беседа, работа с учебником, демонстрация плакатов, показ приёмов работы; фронтальный опрос.
8	Технологии разведения животных.	Методы обучения: рассказ, беседа, работа с учебником, демонстрация плакатов, показ приёмов работы; фронтальный опрос.

- Потапова НА – в своей работе использует видеоэкскурсии по музеям \мира, презентации , видео уроки;

Во время урока и во внеклассной работе учителя реализуют принцип единства обучения и воспитания учащихся, то есть комплексную программу обучения.

В сентябре-ноябре было организовано взаимопосещение уроков, проведен их анализ, выработаны рекомендации по составлению планов-конспектов уроков с учетом изменений в деятельности учителя, работающего по ГОС.

Участие в конкурсах:

- «Ёлочка живи» приняли участие; (Гучмазова)

- Конкурс бумагопластики и оригами – 3 место республика (Чхан К. 7в) (Гучмазова)

- Участие в районном конкурсе «Эко зеркало». Чопко С. 9-в кл.-2 место (Потапова НАн)

- Конкурс рисунка и изделий ДПИ для детей с ограниченными возможностями.

МБОУ»Школа № 125» - 1 место (Потапова НАн)

- Районный конкурс « Оригами» -Габдурахманов Р. 6-7-В кл. – 3 м. (Потапова НАн)

- Республиканский конкурс «Ёлочка живи». Чирва П. 9-В кл. – 2м (Потапова НАн)

- Республиканский конкурс «Природа родного края» Падалка Я. 8- А кл.-благодарственное письмо. (Потапова НАн)

- Рафалюк П. 7-Б кл. -3 место (Потапова НАн)

- конкурс «Навигаторы детства» (Полупан ДП)
- конкурс «Территория Успеха» (Полупан ДП)

Учителя проводили внеклассные мероприятия по предмету:

- внеклассного мероприятия по музыке для 7-8 классов «Музыка военных лет»; (Полупан ДП)
- внеклассного мероприятия по ИЗО для 6 классов Игра - соревнование «Знатоки искусства» (Потапова Н.А.);
- Внеклассное мероприятие по технологии для учащихся 5-6 классов «ИСКУССТВО ОРИГАМИ» (Гучмазова ИВ)

- 17.11.22...Гучмазова ИВ провела открытый урок в 5а классе по теме: «Народные промыслы по обработке древесины: резьба по дереву, выжигание, роспись по дереву».

- 01.12.22... Гучмазова ИВ провела открытый урок в 5а классе по теме: «ДЕКОРИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ: РОСПИСЬ»

Участие в конкурсах и вебинарах за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Гучмазова И.В. 18.11.22 семинар на тему "Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования культуры обращения у школьников";

- 30.11.22 вебинар «Документация классного руководителя»;

- 01.12.22 Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи»;

- 14.12.22 сертификат финансовый зачет;

- Март 2023г. – участие в марафоне быстрых мастер-классов «10 талантов за час» - диплом участника;

В рамках психолого-педагогического семинара Гучмазова ИВ подготовила выступление на тему «Внедрение в практику работы учителя инновационных технологий»

Полупан Д.П.

- «Музыкальное наследие России», «Значение фортепианной музыки в музыкально-общественной жизни России»

- 01.12.22 Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи»;

Потапова Н.А. Сданы печатные работы (октябрь, декабрь 2022г.)

а) Рисунки Нади Рушевой.

б) Природная архитектура.

в) Исторический жанр В. И. Суриков

Работа кружка «Рукодельница». Проведено 16 занятий, прослушано и просмотрено 12 онлайн занятий. Около 30 учащихся проявили интерес к занятиям в кружке.

Внеклассные мероприятия

Класс	Гучмазова	Потапова	Полупан	Когудницкая	Положенцева
5	24.03 МК «Соленое тесто-сова»	05.05 «Русские народные промыслы» Презентация	19.05 Онлайн – игра «Музыкальный квиз»		
6	28.04 МК «Оригами»	31.03 «Образ Матери в произведениях эпохи Возрождения»	14.04 Игра-презентация «Найди ответ»		24.03 Онлайн-викторина «Знатоки спорта»
7	07.04 МК «Чайный домик»	19.05 Беседа «Великая Отечественная Война в творчестве художников и поэтов»	12.05 Презентация - викторина	07.04 Спортивно-оздоровительный квест «Марафон здоровья»	21.04 Онлайн-эстафета «Ты круче всех»
8	12.05 МК «Карвинг по мылу»	14.04 Беседа «Символы России»	31.03 Онлайн – викторина «Зналок музыки»	28.04 Спортивная викторина	
9				21.04 Волейбольный квест	
10				24.03 Викторина «Здоровейка»	
11					05.05 Познавательно-развлекательная программа КВН «Мы и наше здоровье»

На основании вышеизложенного, работу методического объединения можно считать на достаточном уровне.

Проведя анализ деятельности м/о учителей ЭТЦ можно выделить следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.
2. Использовать разнообразные формы современного урока для обеспечения качественного образования в период ДО.

3. Сохранить качество обучения по предмету.
4. Повысить качество преподавания предметов ЭТЦ.
5. Продолжить самообразование учителей ЭТЦ.
6. Применение на уроках информационных технологий в большем объеме.
7. Создать единое информационное пространство согласно новым ФГОС.

В 2022-2023 учебном году **МО учителей физической культуры** работало над темой: «Здоровьесберегающая компетенция». В соответствии с темой были поставлены определенные задачи, которые выполнялись в течение учебного года. В учебной работе учителя физкультуры использовали интегрированные связи с другими учебными предметами (биологией, ОБЖ). В качестве регионального компонента вариативной части программы на уроках использовались круговые, игровые, соревновательные методы, различные полосы препятствий комплексные игры и эстафеты.

В процессе работы под внедрением модели физического воспитания в практику школьной жизни были использованы (с адаптацией к конкретным условиям учебно-материальной базы) технологии:

- формирующая технология поэтапного обучения и полного усвоения знаний и умений по предмету П.Я.Гальперина;
- развивающая технология на личностно-смысловой, деятельной основе;
- коллективного способа обучения (КСО);
- технология моделирующей, состязательно-игровой деятельности;
- технология опережающего обучения;
- уроки контроля и самоконтроля, урок самостоятельной работы;
- диагностика индивидуальных способностей учащихся и резервов развития;
- мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся.

На заседаниях МО учителей физкультуры обсуждались следующие вопросы:

- планирование программного материала,
 - пути повышения эффективности уроков ФК,
 - тестовый контроль на уроках ФК,
 - разбор правил соревнований по видам спорта,
 - составления положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья,
- подведение итогов проведенным мероприятиям.

Составной частью работы были уроки взаимопосещения и внеклассные спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику передового педагогического опыта и здорового образа жизни. Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий - в целом не выполнены полностью.

Анализ работы по предмету «Физическая культура» показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако вследствие объективных причин: загруженность спортивного зала, возникает затруднение при прохождении разделов «Гимнастики», «Спортивных игр», пополнении учебно-спортивного инвентаря и оборудования.

В течение учебного года учителя физкультуры оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы.

В 2022-2023 учебном году **методическое объединение учителей начальных классов** продолжало работать над экспериментальной программой развития «Школа жизненного успеха» и внедрением нового ГОС начального общего образования.

Методическая работа учителя начальных классов является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя, повышает теоретико-практическую подготовку членов МО к решению ближайших и перспективных задач. В центре методической работы школы стоит проблема взаимодействия учителя и учащегося. В современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания учащихся возрастает роль методической работы учителя начальных классов.

Работа МО учителей начальных классов направлена на решение Программы развития «Школа жизненного успеха» и внедрения в учебный процесс Нового ГОС. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строится с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Были проведены 6 заседания МО учителей начальных классов. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Провели один незапланированный семинар «Реализация дистанционного обучения в начальных классах». На котором учителя делились методическими наработками, используемыми в своей педагогической практике, обсуждались различные формы и методы ведения онлайн-уроков с соблюдением современных требований, рассматривалась структура урока, соответствующая требованиям нового образовательного стандарта, занимательные приемы, дополнительный материал, используемые учителями во время дистанционного обучения.

По плану проведены: входные контрольные работы, итоговый контроль за год, контрольный устный счет, словарные диктанты, проверка и анализ рабочих тетрадей по русскому языку и математике, проверка и анализ школьной документации. По всем проверкам составлены отчеты и справки, результаты проанализированы, оведены до учителей на МО, отражены в приказах, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся.

Основные задачи, стоящие перед МО учителей начальных классов:

1. Повышение качества знаний уч-ся.
2. Внеклассная работа по учебным предметам.

3. Работа с одаренными уч-ся.
4. Воспитательная работа.
5. Работа с родителями.
6. Работа по самообразованию.

С 1 сентября в школе организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведена работа с родителями и детьми по подготовке учащихся школы к дистанционной форме обучения.

Проведено информирование всех родителей учащихся об обучении в дистанционном режиме.

В своей работе учителя начальной школы использовали образовательные платформы: Дневник.ру., UChI.RU, Яндекс.Учебник, jazz.sber.ru, skysmart.ru., Телеграмм. Также дети выполняли самостоятельные задания в интернете и просматривали обучающие видеоролики и онлайн-уроки по изучаемым темам на образовательных платформах UChI.RU, Яндекс.Учебник., skysmart.ru., Электронная школа России.

Уроки проводились по смешанной форме и выстраивались с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. Учителя проводили уроки с опорой на собственные разработки, а также брали материал из образовательных ресурсов, использовали видеоуроки, презентации, текстовый материал и картинки. Была организована быстрая обратная связь учителя и обучающегося. Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой выполненных и присланных детьми заданий. Родители направляли фото, видео и аудиофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и поделками) через Телеграмм или Дневник.ру. Работы по предметам проверялись письменными или устными (голосовыми) комментариями. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это давало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Телеграмм для личного общения с обучающимися и их родителями.

Олимпиада занимает важное место в развитии младших школьников. Она дает возможность каждому ребенку реализовать свои способности и повысить самооценку, вызывает и усиливает интерес к изучаемому предмету.

В период дистанционного обучения обучающиеся начальных классов принимали активное участие в различных интернет-олимпиадах:

- в школьном этапе Республиканской олимпиады по русскому языку;
- в школьном этапе Республиканской олимпиады по математике;
- в школьном этапе Всероссийской олимпиады на платформе «Сириус».
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде на портале Учи.ру. по математике;
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде на портале Учи.ру. по русскому языку;
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде на портале Учи.ру. по окружающему миру;
- во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»;
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги";
- в акции «Казачий диктант-2022»;
- во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант-2023»
- во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- в экологической онлайн-викторине «Экологический экспресс»;
- в этнографическом диктанте;
- в онлайн - викторине о Земле «Эко-знайка»;
- в Международном конкурсе «Экология России»;
- в дистанционном конкурсе чтецов г.Донецка.

Помимо учебной деятельности дети участвовали в воспитательных мероприятиях, таких, как:

- видеооткрытка «Смотри, это Россия». Тема: «Гордость моего региона»
- республиканская акция «Спасибо, солдат»;
- республиканская акция «Посылка солдату»;
- республиканская акция «Мастерская Деда Мороза»;
- проект «Научный лекторий» к Всероссийскому открытому уроку «Традиции Нового года», «Художники России», «День Героев Отечества»;
- проект «Орлята России»;
- конкурс «Эко-елочка»;
- городской конкурс творческих работ (оригами);
- акция «Ёлка желаний»;
- «Окна Победы» к 9 мая;
- конкурс фотографий: «Профессии наших родителей»;
- акция «День белых журавлей»;
- Всероссийский урок труда к празднованию 1 мая; - конкурс рисунков «С Республикой в сердце!»;
- виртуальная выставка «Наши герои» («Бессмертный полк»);
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- открытый лично-командный онлайн-турнир по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений ДНР «Белая Ладья»(отборочный этап);
- чемпионат по шахматам среди учащихся МБОУ «Школа № 125 г.Донецка»;
- конкурс рисунков – инвалидов «Я могу! Я рисую!»;
- всероссийский конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»
- городской конкурс детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей»;
- выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- конкурсная программа «Мой секретный талант»;
- поэтический флешмоб «Мы о войне говорим стихами»;
- Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»;

- Всероссийский конкурс «Цветочная фантазия»;
- проект «Мы оплот»;
- конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Надежда»;
- Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»;
- конкурс чтецов ко Всемирному дню поэзии.

За участие в олимпиадах и конкурсах школа и учителя получили Благодарственные письма, а дети получили дипломы. Учащиеся начальных классов в рамках организованной внеурочной деятельности посещают занятия различной направленности: «Футбол», «Шахматы», «Художественная гимнастика», «Каратэ», «Вольная борьба», «Хоккей», «Танцы», «Бальные танцы», «Умелые ручки», «Рисование», «Музыка», «Английский язык» и пр., способствовавшие удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников.

Учителя нашего МО принимали активное участие в конкурсах и семинарах различного уровня: Харахаш Т.Б. и Садовая Н.В. во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!». Бухало Т.И., Межеричкая Т.Н., Богдан М.Н. в Марафоне классных руководителей, в вебинаре «Система подготовки младших школьников к итоговой аттестации», в вебинаре «Всероссийское родительское собрание». Каралькова Е.С. в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель года» (школьный этап); в марафоне классных руководителей; в методическом практикуме «Классный руководитель: траектория возможностей и развития обучающихся».

Загородняя Е.Н. участвовала в конкурсе педагогического мастерства «Профессия дальнего действия». Ткачева О.В. в семинарах от ООО «Издательство «Экзамен», в форуме классных руководителей, в вебинаре от института образования «Переход к школьному обучению. Современная проблематика и комплексное решение», в вебинаре «Всероссийское родительское собрание».

С целью выполнения экспериментальной программы развития, «Школа жизненного успеха» в начальной школе велась работа учителями по таким направлениям:

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики.	1-А	Октябрь	Богдан М.Н.
«Забиться о своем внешнем виде»	1-А	Октябрь	Богдан М.Н.
Конкурс "Береги здоровье смолоду"	1-А	Октябрь	Межеричкая Т..Н.
Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики.	1-Б	Октябрь	Межеричкая Т.Н.
«Формирование критического мышления младших школьников»	1-Б	Январь	Межеричкая Т.Н.
Школа здоровья	1-Г	Февраль	Поладьева А.К.
«Забиться о своем внешнем виде»	2-А	Октябрь	Каралькова Е.С.

«Июнь - месяц теплый»	2-А	Май	Каралькова Е.С.
«Разговор о вредных привычках»	2-Б	Октябрь	Гриценко С.В.
В гостях у сказки	2-Б	Ноябрь	Гриценко С.В.
Конкурс рисунков «Я и моё здоровье».	2-В	Ноябрь	Мироненко В.А.
«Любите то, что учите. Учитесь тому, что любите»	2-В	Апрель	Мироненко В.А.
здоровьесберегающих технологий в работе педагога»	2-В	Апрель	Мироненко В.А.
Литературная викторина «В гостях у сказки»	2-Г	Ноябрь	Ткачева О. В.
Спортивные состязания «Быстро, весело, задорно!»	2-Г	Май	Ткачева О. В.
Экологическая викторина "Чудеса природы"	3-А	Март	Поладьева А.К.
А ну – ка, девочки, а ну – ка, бабушки! (семейный конкурс)	3-Б	Март	Садовая Н. В.
Проект «Витаминопанорама»	3-Б	Февраль	Садовая Н. В.
Утренник "Правильное питание-залог здоровья"	3-В	Январь	Харахаш Т.Б.
Тренинги "Уроки милосердия и доброты"	3-В	Март	Харахаш Т..Б.
«Активизация познавательной деятельности младших школьников»	4-А	Октябрь	Дорохина Н..И.
Экологическая викторина «Земля – наш общий дом».	4-А	Апрель	Дорохина Н..И.
Конкурс ««Обучение здоровью».	4-А	Апрель	Дорохина Н.И.
Экологическая викторина «Земля – наш общий дом».	4-Б	Апрель	Бухало Т.И.
Конкурс сказок «Будь здоров».	4-Б	Апрель	Бухало Т.И.

Постоянно действующие семинары

Тема: «Применение современных технологий в образовательной деятельности».	Октябрь	Садовая Н.В.
Круглый стол		
«Обучение учеников самостоятельному получению знаний»	Ноябрь	Харахаш Т.Б.
Методические вестники		
Моделирование на уроках в начальной школе.	Январь	Поладьева А.К.

Взаимодействие с семьями.

Работа велась по следующим направлениям: Психолого-педагогическое просвещение родителей. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В ходе организации дистанционного обучения учителя начальной школы разработали и провели цикл виртуальных родительских собраний.

Родительское собрание №1 «Организация дистанционного обучения».
 собрание №2 « Дистанционное обучение: проблемы и возможности решения».
 Родительское собрание № 3 « Итоги I полугодия»
 Родительское собрание № 4 « О необходимости прохождения медосмотра»
 Родительское собрание № 5 « Итоги учебного года»

Родительское

На них учителя знакомили родителей со спецификой дистанционного обучения, обсуждали цели, задачи и итоги, давали рекомендации по выполнению домашнего задания, отвечали на вопросы; советовали, как лучше помочь ребенку.

Собрания проводились в формате онлайн-конференции. Также родители участвовали в онлайн-вебинарах; во Всероссийской неделе родительской компетентности, во Всероссийском родительском собрании «ВИЧ – инфекции, формирование ответственности и безопасного поведения детей»; во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Вывод: Работу МО учителей начальных классов можно признать удовлетворительной.

Научно-методическую и организационную работу **МО классных руководителей** классов координирует структурное подразделение внутришкольной системы – методическое объединение классных руководителей, основными задачами которого является:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов по воспитанию и социализации учащихся.
3. Вооружение классных руководителей современными технологиями воспитания и знаниями современных форм и методов работы.
4. Координарование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Классные руководители в своей работе пользуются положениями, Уставом школы, Программой воспитания, календарным планом. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы.

В течение года представители методобъединения приняли участие:

в методическом практикуме «Классное руководство: траектория возможностей воспитания и развития обучающихся»; в Неделе молодых педагогов, начинающих специалистов и их наставников «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой» (уч.Гладкова Т.А.); в III Форуме классных руководителей и наставников (уч.Полупан Д.П., Поладьева А.К.).

На методических объединениях классных руководителей рассматривались вопросы, которые касаются организации воспитательной работы с детьми, их родителями, анализировалась воспитательная работа за год, рассматривались задачи воспитательной работы на новый учебный год.

В I полугодии было проведено 2 заседания методического объединения классных руководителей:

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Задачи воспитательной работы на новый учебный год.

Ранняя профилактика правонарушений. Трудности в организации классного самоуправления, их преодоление.

На методических объединениях рассматривались основные формы работы педагогического коллектива с родителями. Особое внимание уделялось основным ошибкам родителей в воспитании детей, профилактике правонарушений среди учащихся.

Методическое объединение классных руководителей работает на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, обеспечение использования единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся, вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Во 2 полугодии на методических объединениях классных руководителей были рассмотрены следующие темы: «Формы и методы работы с учащимися, которые находятся на внутришкольном учете, с учащимися, в семьях которых сложились сложные условия для воспитания, учащимися группы риска». «Влияние семьи на развитие личности».

Итоговое заседание. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Вопросы воспитательной работы были рассмотрены на педагогических советах и совещаниях при директоре.

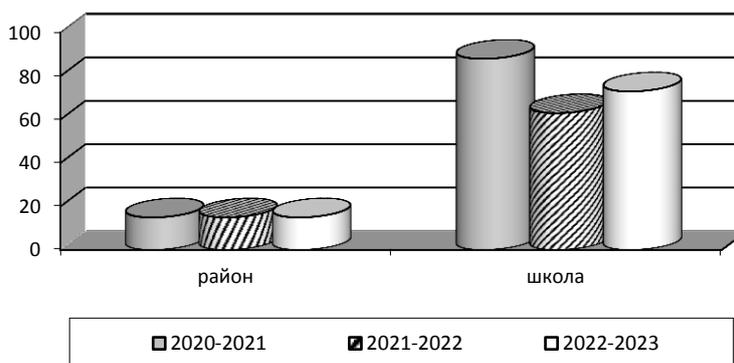
С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с учащимися, развития интеллектуального творчества школьников реализуется **школьная программа «Одаренные дети»**.

В соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики, согласно приказу отдела образования от 26.08.2022 № 182 «Об организации работы с одаренными детьми в муниципальных общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году», с целью системного подхода в работе с одаренными детьми, создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно-методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высокомотивированных к учебным достижениям обучающихся, в начале 2022-2023 учебного года был откорректирован банк данных одаренных детей: внесены изменения и дополнения. В августе 2022 года на педагогическом совете утвержден школьный банк одаренных детей по результатам интеллектуальных, творческих, спортивных достижений учеников на разных уровнях.

Составлено ходатайство о внесении этих детей в районный банк. Принятое решение отображено в протоколе педсовета от 31.08.2022.

Количественный состав одаренных детей распределяется так:

Учебный год	Районный банк	Школьный банк
2020-2021	15	88
2021-2022	15	63
2022-2023	15	73



В школе оформлены и заполнены регистрационные карточки, в которых отображаются общие сведения об учениках, основных психологических особенностях детей, мониторинг достигнутых результатов, разработаны и реализуются индивидуальные программы, учителями-предметниками ведется дневник развития одаренности.

Вопрос работы с одаренными детьми рассматривался на педсовете, совещаниях при директоре, результативность этой работы проанализирована классными руководителями и на заседаниях школьных методических объединений.

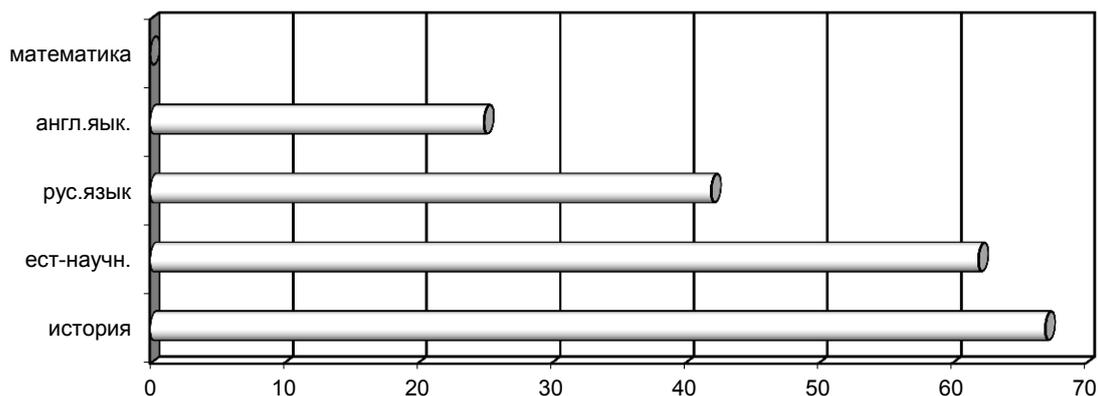
В школе созданы оптимальные условия развития способностей детей: ознакомление с нормативно-правовой базой, которая разрешает работу с одаренными детьми, за каждым ребенком, который внесен в банк одаренных, закреплен ментор, учителями-предметниками составлены индивидуальные планы работы с учениками, которые проявляют интерес к предмету, проводится аналитическая работа, корректирование банка данных «Одаренные дети». Учителя-предметники проводят постоянную работу с одаренными учениками:

- индивидуальные занятия, упражнения, консультации,
- творческие задачи, индивидуальные карточки,
- работа с теоретическим материалом,
- дифференцированные задачи,
- словарные диктанты, разбор слов по составу, фонетически,
- самообразовательная работа (задания за предыдущие годы, опережающие задачи),
- индивидуальная работа (работа над теоретическим материалом, выполнение упражнений, тестов)
- дополнительные занятия по индивидуальной программе,
- дополнительный материал (олимпиадные задания текущего года и предыдущих лет), уроки по грамматике и лексике, темы согласно программе, диктанты,
- работа на уроках, внеурочная занятость,
- изучение программирования, работа в приложении MicrosoftOffice,
- просмотр видео уроков, презентаций, видео роликов,
- участие в онлайн-тестировании,
- подготовка к Республиканским, Всероссийским и Международным конкурсам,
- консультации по срокам, датам, личностям, опорные конспекты,
- подбор литературы и заданий.

Был подсчитан рейтинг каждого методического объединения по итогам участия учащихся в олимпиадах с учетом качества участия.

Лучшие результаты показало методическое объединение истории – 67,0%. Показатели работы методических объединений естественно-научного цикла - 62,0%, учителей русского языка и литературы – 42%, английского языка – 25%, математики и информатики - 0%. Был подсчитан рейтинг каждого методического объединения по итогам участия учащихся в олимпиадах с учетом качества участия. Лучшие результаты показали методические объединения учителей русского языка и литературы – 100%, английского языка – 100%. Показатели работы методических объединений учителей математики и информатики – 57,1%, естественно-научного цикла – 56,0%, истории и географии – 50,0%.

Предметные методические объединения	Количество участников II этапа	Количество призеров II этапа	Качество участия во II этапе (%)	Место
Русский язык	6	2	33,0	
Литература	6	3	50,0	
Всего	12	5	42,0	III
Английский язык	28	7	25,0	
Всего	28	7	25,0	IV
Математика	6	0	0	
Информатика	3	0	0	
Всего	9	0	0	V
Физика	5	3	60,0	
Химия	4	2	50,0	
Биология	6	5	83,0	
География	6	3	50,0	
Всего	21	13	62,0	II
История	6	4	67,0	
Обществознание	6	4	67,0	
Всего	12	8	67,0	I



С целью дополнительного развития учащихся в школе на протяжении 2022-2023 учебного года проводилась внеурочная деятельность, которая была направлена на личностно ориентированное развитие и обучение учащихся, раскрытие и реализацию их творческих особенностей и одаренности.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, секции	Руководитель	Дни проведения	Время
1.	Гражданско-патриотическое	Поиск	Кривовяз Людмила Дмитриевна	Понедельник	14.00-15.30
2.		Край родной – вселенная моя	Борлова Лариса Анатольевна	Среда, четверг	13.30-14.15
3.		С любовью к родному краю	Гладкова Татьяна Александровна	Вторник Среда Четверг	11.20-12.00 11.20-13.40 12.10-13.40
4.		История города Донецка	Мохненко Марина Николаевна	Четверг	14.00-14.45
5.	Социальное	Юные инспекторы движения	Пелехатая Елена Валериевна	Четверг	14.30-15.15
6.		Юные пожарные	Прохорова Светлана Владимировна	Среда	14.30-15.15
7.	Обще-интеллектуальное	Занимательная грамматика	Гладкова Татьяна Александровна	Понедельник Вторник Четверг Пятница	12.10-12.50 13.00-13.40 11.20-12.00 09.40-12.50
8.	Общекультурное	Рукодельница	Потапова Наталья Анатольевна	Среда	14.00-14.45
9.	Духовно-нравственное	Вокальный кружок патриотической песни «Наследие»	Полупан Дарья Павловна	Понедельник Вторник Четверг	14.00-14.45

Внеурочная деятельность положительно влияет на развитие личности, творческих способностей учащихся, их человеческих качеств, способствует формированию чувства ответственности.

Отслеживались результаты участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Определяются основные приоритеты работы с одаренными детьми, разработан и постоянно совершенствуется алгоритм поиска, отбора и психологической поддержки одаренных учащихся, результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Результативность работы учащихся обобщена. Грамоты были вручены учащимся в мае на празднике «Последнего звонка».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в школе проводится системная работа с одаренными детьми. Были созданы условия для развития творческих способностей учащихся.

Предложения:

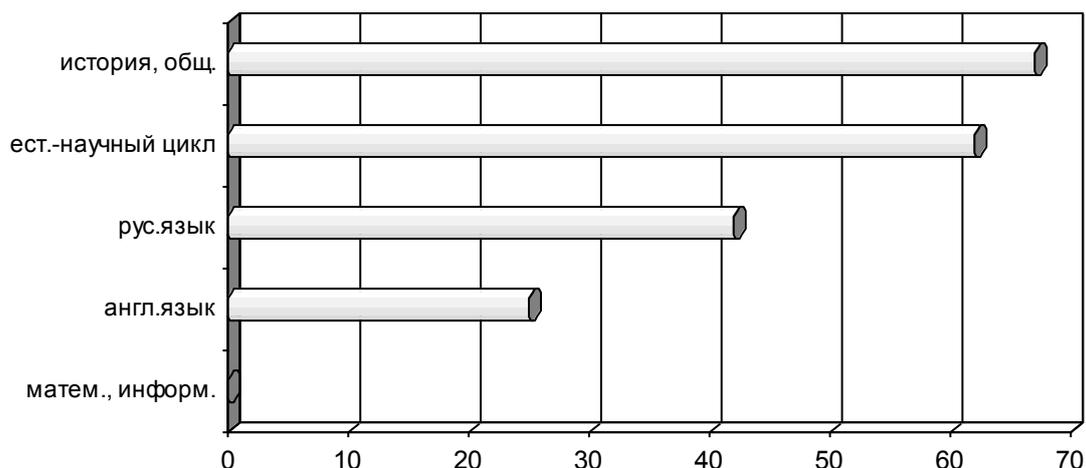
1. Продолжить работу по направлению «Одаренные дети» в следующем учебном году.
2. Аттестационной комиссии учитывать результаты участия учащихся в олимпиадах всех уровней при проведении аттестации педагогических работников.
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Систематически выявлять одаренных учащихся.
 - 3.2. Продолжить вести систематический учет достижений одаренных учащихся.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Привлекать учащихся к участию в разнообразных интеллектуальных интернет-олимпиадах, творческих конкурсах.
 - 4.2. Более добросовестно подходить к выявлению способных детей.
 - 4.3. Работать над развитием одаренности учащихся.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе **Республиканской олимпиады школьников** приняли участие 79 обучающихся 6-11 классов. Победителями и призерами муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников стали 33 учащихся, что составляет 42% от общего числа участников.

Количество победителей и призеров по предметам распределилось следующим образом: физика - 3, биология - 5, история - 4, литература - 3, обществознание - 4, русский язык - 2, география - 3, химия - 2, английский язык - 7. По математике и информатике учащиеся не заняли ни одного призового места.

Лучшие результаты показало методическое объединение истории – 67,0%. Показатели работы методических объединений естественно-научного цикла - 62,0%, учителей русского языка и литературы – 42%, английского языка – 25%, математики и информатики - 0%.

Предметные методические объединения	Количество участников II этапа	Количество призеров II этапа	Качество участия во II этапе (%)	Место
Русский язык	6	2	33,0	
Литература	6	3	50,0	
Всего	12	5	42,0	III
Английский язык	28	7	25,0	
Всего	28	7	25,0	IV
Математика	6	0	0	
Информатика	3	0	0	
Всего	9	0	0	V
Физика	5	3	60,0	
Химия	4	2	50,0	
Биология	6	5	83,0	
География	6	3	50,0	
Всего	21	13	62,0	II
История	6	4	67,0	
Обществознание	6	4	67,0	
Всего	12	8	67,0	I

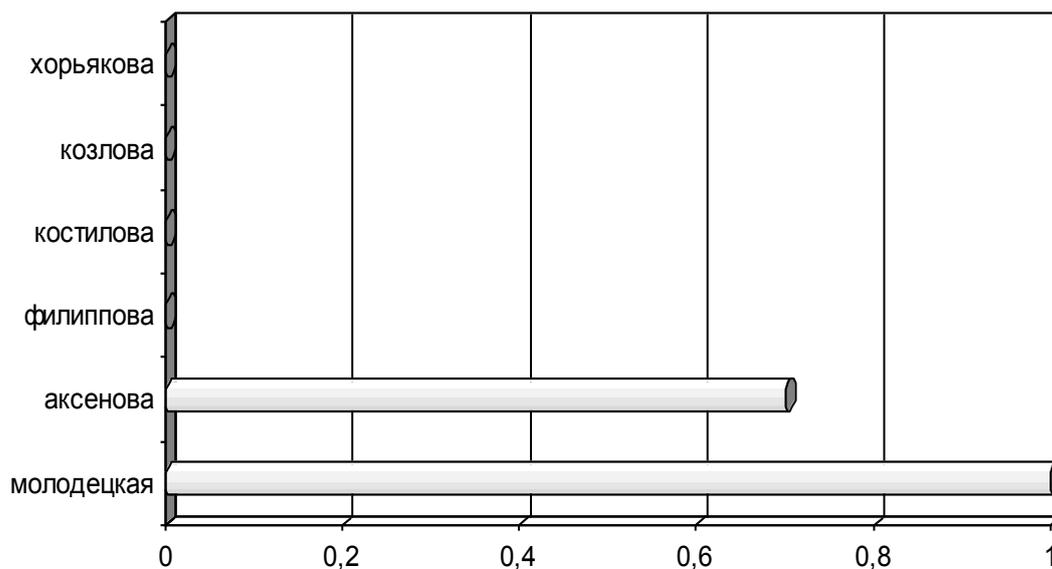


Ежегодно подсчитывается рейтинг участия учителей в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся.

Качество подготовки учащихся ко 2 этапу олимпиад

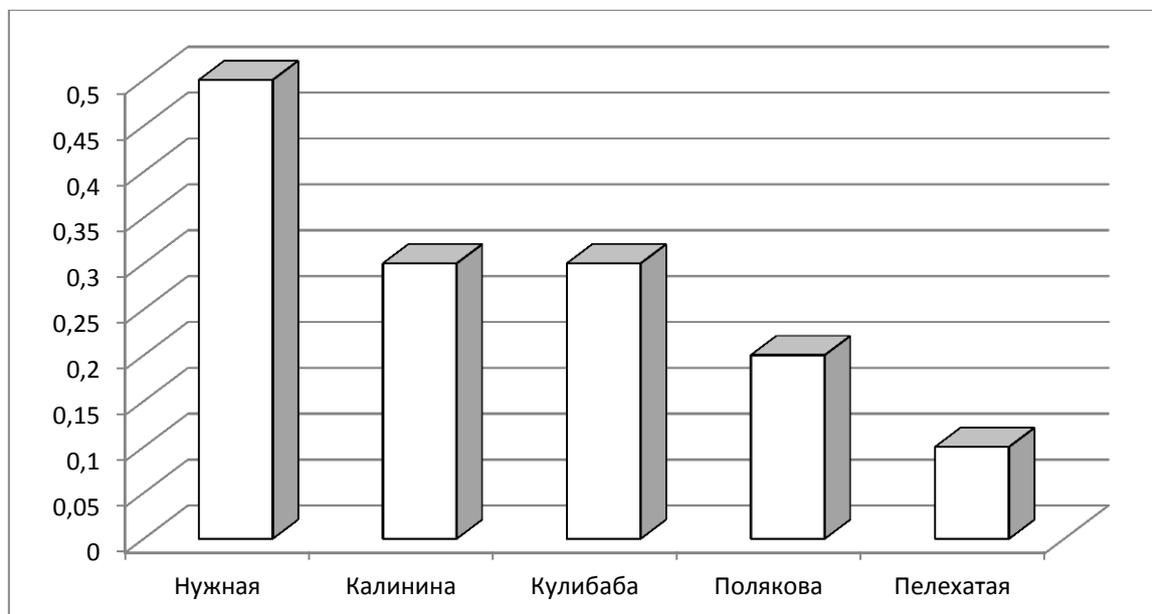
Русский язык и литература

№ п/п	ФИО учителя	Категория, звание	К-во уча-щих, принявших участие во II этапе	% рез-ти	Количество призеров			Коеф. рез-ти
					1м.	2м.	3м.	
1.	Молодецкая Н.А.	В, СУ	2	100	1	-	1	1
2.	Аксенова М.В.	1 кат.	4	75,0	-	1	2	0,7
3.	Филиппова О.В.	В, СУ	1	-	-	-	-	0
4.	Костилова Л.И.	В, СУ	1	-	-	-	-	0
5.	Козлова И.Ю.	1 кат.	1	-	-	-	-	0
6.	Хорьякова Л.В.	В	2	-	-	-	-	0



Английский язык

№ п/п	ФИО учителя	Категория, звание	К-во уч-ся, принявших участие во II этапе	% рез-ти	Количество призеров			Коэф. рез-ти
					1м.	2м.	3м.	
1.	Нужная Е.В.	1 кат.	2	50,0	-	-	1	0,5
2.	Калинина И.В.	В	7	29,0	-	2	-	0,3
3.	Кулибаба Е.В.	1 кат.	7	29,0	-	1	1	0,3
4.	Полякова Л.Н.	В, СУ	5	20,0	-	-	1	0,2
5.	Пелехатая Е.В.	1 кат.	7	14,0	-	-	1	0,1



Математика

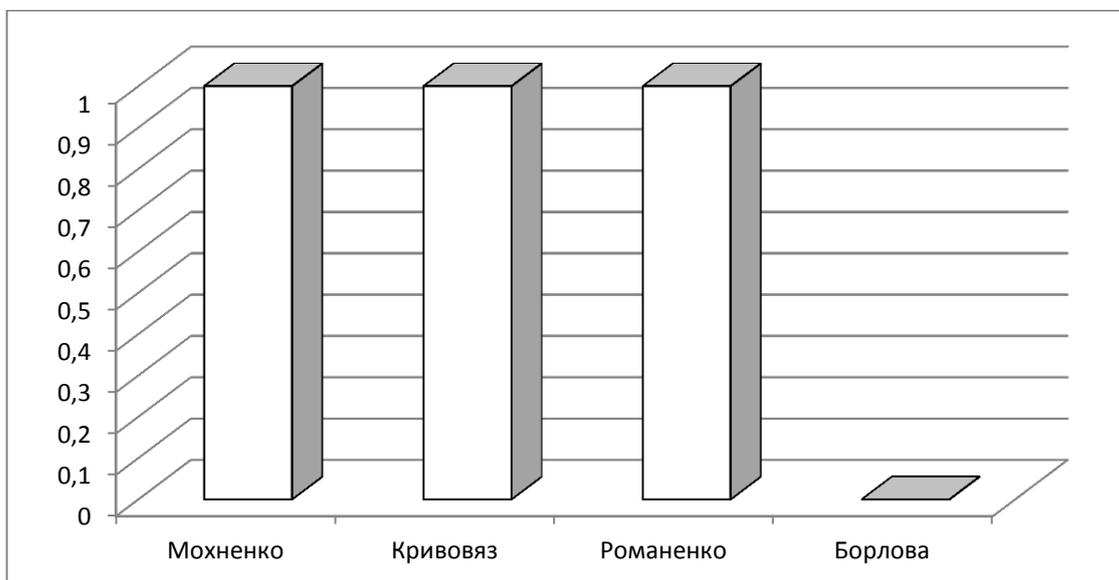
№ п/п	ФИО учителя	Категория, звание	К-во уч-ся, принявших участие во II этапе	% рез-ти	Количество призеров			Коэф. рез-ти
					1м.	2м.	3м.	
1.	Жигадло Г.А.	В, СУ	1	-	-	-	-	0
2.	Завелицкая И.В.	1 кат.	2	-	-	-	-	0
3.	Куликова О.Д.	1 кат.	1	-	-	-	-	0
4.	Марвинская В.А.	Спец.	2	-	-	-	-	0

Информатика

№ п/п	ФИО учителя	Категория, звание	К-во уч-ся, принявших участие во II этапе	% рез-ти	Количество призеров			Коэф. рез-ти
					1м.	2м.	3м.	
1.	Гринько В.А.	Спец.	1	-	-	-	-	0
2.	Куликова О.Д.	1 кат.	1	-	-	-	-	0
3.	Шевченко Е.А.	2 кат.	1	-	-	-	-	0

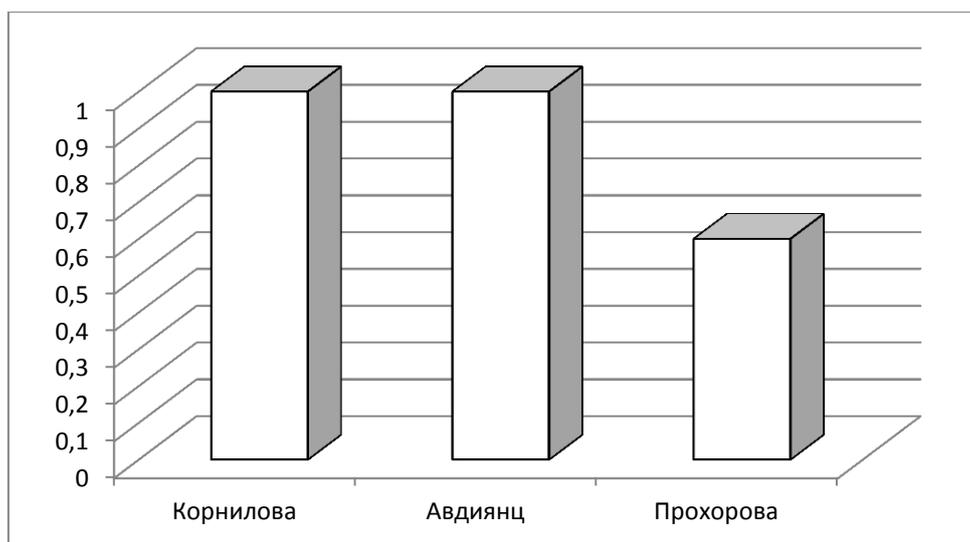
История, обществознание

№ п/п	ФИО учителя	Категория, звание	К-во уч-ся, принявших участие во II этапе	% рез-ти	Количество призеров			Коэф. рез-ти
					1м.	2м.	3м.	
1.	Мохненко М.Н.	1 кат.	4	100	1	2	1	1
2.	Кривовяз Л.Д.	В, СУ	3	100	-	2	1	1
3.	Романенко В.В.	В	1	100	1	-	-	1
4.	Борлова ЛА.	Спец.	4	-	-	-	-	0



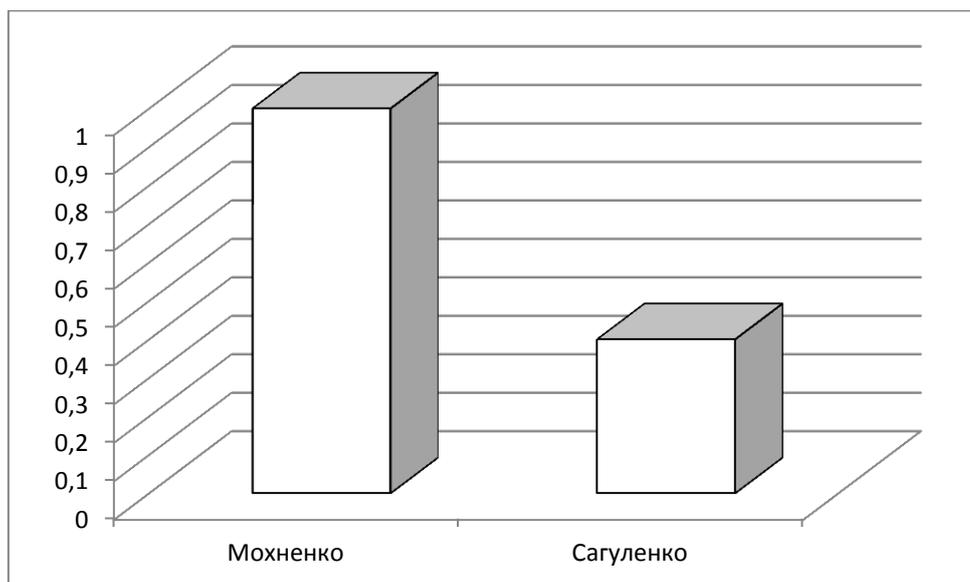
Биология, химия

№ п/п	ФИО учителя	Категория, звание	К-во уч-ся, принявших участие во II этапе	% рез-ти	Количество призеров			Коэф. рез-ти
					1м.	2м.	3м.	
1.	Корнилова Н.П.	В, СУ	1	100	-	-	1	1
2.	Авдиянц О.А.	1 кат.	2	100	-	1	1	1
3.	Проخورова С.В.	В, УМ	7	57,0	1	1	2	0,6



География

№ п/п	ФИО учителя	Категория, звание	К-во уч-ся, принявших участие во II этапе	% рез-ти	Количество призеров			Коэф. рез-ти
					1м.	2м.	3м.	
1.	Мохненко М.Н.	1 кат.	1	100	-	-	1	1
2.	Сагуленко И.А.	1 кат.	5	40,0	1	1	-	0,4



Физика

№ п/п	ФИО учителя	Категория, звание	К-во уч-ся, принявших участие во II этапе	% рез-ти	Количество призеров			Коэф. рез-ти
					1м.	2м.	3м.	
1.	Кодра Н.В.	В, СУ	5	60,0	-	2	1	0,6

Всего в школе работает 19 учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, 13 учителей – педагогическое звание «старший учитель» и 2 - «учитель-методист», но не все из них готовили учащихся к участию в предметных олимпиадах обучающихся.

Результативность учителей с высшей квалификационной категорией и педагогическим званием, которые подготовили участников, призеров и победителей олимпиад:

№ п/п	ФИО учителя	Категория	Звание	Количество призовых мест
1.	Молодецкая Н.А.	Высшая	Старший учитель	Одно 1-е, одно 3-е
2.	Прохорова С.В.	Высшая	Учитель-методист	Одно 1-е, одно 2-е, два 3-х
3.	Полякова Л.Н.	Высшая	Старший учитель	Одно 3-е
4.	Калинина И.В.	Высшая	-	Два 2-х
5.	Кодра Н.В.	Высшая	Старший учитель	Два 2-х, одно 3-е
6.	Корнилова Н.П.	Высшая	Старший учитель	Одно 3-е
7.	Кривовяз Л.Д.	Высшая	Старший учитель	Два 2-х, одно 3-е
8.	Романенко В.В.	Высшая	-	Одно 1-е
9.	Жигадло Г.А.	Высшая	Старший учитель	-
10.	Костилова Л.И.	Высшая	Старший учитель	-
11.	Филиппова О.В.	Высшая	Старший учитель	-

Анализ кадрового состава показал, что учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, подготовили 3 победителей и 14 призера из 79 участников муниципального этапа олимпиад.

Следует отметить результативную подготовку к участию в олимпиадах учителей, которые имеют 1 квалификационную категорию: Мохненко М.Н., Аксенова М.В., Авдиянц О.А., Сагуленко И.А., Кулибаба Е.В.

Не подготовили победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад Куликова О.Д. (1 категория), Шевченко Е.А. (2 категория), Завелицкая И.В. (1 категория), Марвинская В.А. (специалист), Жигадло Г.А. (высшая, старший учитель).

Следует отметить, что учителя школы входили в состав жюри и экспертных комиссий.

Члены жюри и эксперты-консультанты:

Русский язык – Молодецкая Н.А., Хорьякова Л.В., Аксенова М.В., Костилова Л.И., Козлова И.Ю.

Математика - Шевченко Е.А., Завелицкая И.В., Жигадло Г.А.

Физика - Кодра Н.В.

Английский язык - Полякова Л.Н., Нужная Е.В., Калинина И.В., Кулибаба Е.В., Солонина Л.И.

Литература - Хорьякова Л.В., Аксенова М.В., Козлова И.Ю.

Биология – Прохорова С.В.

Информатика – Куликова О.Д.

География - Сагуленко И.А.

История - Мохненко М.Н., Романенко В.В., Борлова Л.А., Кривовяз Л.Д.

Обществознание - Мохненко М.Н., Романенко В.В., Кривовяз Л.Д.

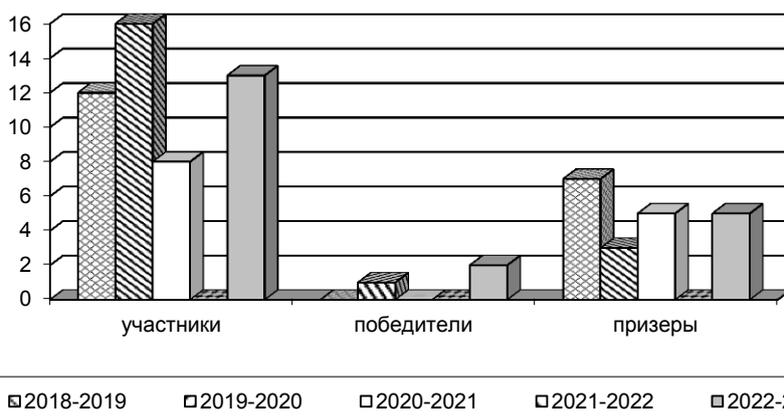
Для участия в заключительном этапе Республиканской олимпиады были приглашены учащиеся: по истории – Приходько Ева (9-А), Хашук Юлия (10-Б), Садовая Елизавета (11-Б), по литературе – Савченко Анастасия (9-В), Тивикова Мария (11-А), по обществознанию – Быкова Татьяна (10-Б), Тивикова Мария (11-А), по географии – Горбачев Вадим (10-Б), по английскому языку – Калашникова Валерия (10-А), Тивикова Мария (11-А), Коптева Анна (11-Б), Кравец Варвара (11-Б), по химии – Белый Михаил (9-Б), по информатике – Петренко Денис (11-А).

В этом учебном году победителями заключительного этапа стали: по английскому языку – Тивикова Мария, 11-А, (учитель Кулибаба Е.В.), по химии – Белый Михаил, 9-Б, (учитель Прохорова С.В.).

Призерами заключительного этапа олимпиад стали: по истории – Приходько Ева, 9-А, (учитель Мохненко М.Н.), Хашук Юлия, 10-Б, (учитель Кривовяз Л.Д.), по литературе – Тивикова Мария, 11-А, (учитель Молодецкая Н.А.), по обществознанию – Тивикова Мария, 11-А, (учитель Мохненко М.Н.), по английскому языку – Кравец Варвара, 11-Б, (учитель Калинина И.В.).

Годы	I этап			II этап			III этап		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
2018-2019	580	43	152	57	8	33	12	-	7
2019-2020	442	43	130	59	13	19	16	1	3
2020-2021	481	32	90	39	6	22	8	-	5
2021-2022	312	31	95	21	2	7	-	-	-
2022-2023	1480	75	317	79	5	28	13	2	5

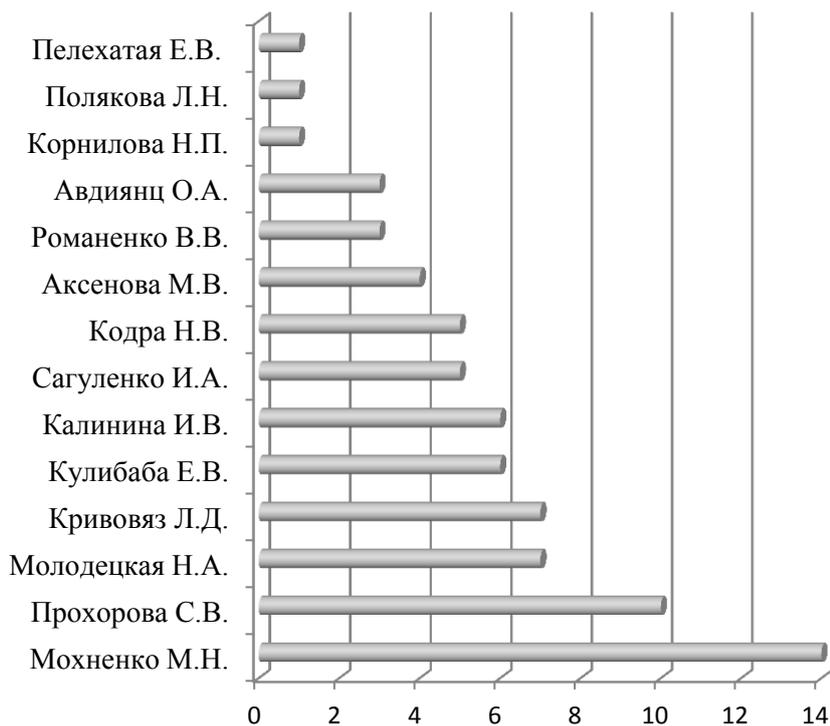
В 2022-2023 учебном году в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность, во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.03.2022 №211 «Об отмене муниципального/межлицейского и заключительного этапов Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году», приказа управления образования администрации г.Донецка от 25.03.2022 № 81 «Об отмене муниципального и заключительного этапов Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году», муниципального этапа по остальным шести предметам (математика, география, история, английский язык, литература, физика) и заключительный этап Республиканской олимпиады были отменены.



Рейтинг результативности работы учителей по подготовке учащихся к олимпиадам

№ п/п	ФИО учителя	II этап			III этап		Всего баллов
		Призовые места	Кол-во призовых мест	Балы	Кол-во призовых мест	Балы	
1	Мохненко М.Н.	1,2,2,3,3	5	9	2	5	14
2	Прохорова С.В.	1,2,3,3	4	7	1	3	10
3	Молодецкая Н.А.	1,3	2	4	1	3	7
4	Кривовяз Л.Д.	2,2,3	3	5	1	2	7
5	Кулибаба Е.В.	2,3	2	3	1	3	6
6	Калинина И.В.	2,2	2	4	1	2	6
7	Сагуленко И.А.	1,2	2	5	-	-	5
8	Кодра Н.В.	2,2,3	3	5	-	-	5
9	Аксенова М.В.	2,3,3	3	4	-	-	4
10	Романенко В.В.	1	1	3	-	-	3
11	Авдиянц О.А.	2,3	2	3	-	-	3
12	Корнилова Н.П.	3	1	1	-	-	1
13	Полякова Л.Н.	3	1	1	-	-	1
14	Пелехатая Е.В.	3	1	1	-	-	1

Рейтинг результативности работы учителей по подготовке учащихся к олимпиадам



Следует отметить результативную подготовку к участию в олимпиадах учителей: Мохненко М.Н., Молодецкая Н.А., Кулибаба Е.В., Калинина И.В., Прохорова С.В., Кривовяз Л.Д.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.09.2022 № 841 «Об организации проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», от 26.12.2022 № 1177 «Об организации проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказами управления образования администрации г.Донецка от 16.09.2022 № 361 «Об организации проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в образовательных организациях г.Донецка в 2022-2023 учебном году», от 30.12.2022 №103 «Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2022 № 825 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики», во исполнение протокольного решения совещания заместителя Председателя Правительства Донецкой Народной Республики по вопросу организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики от 28.12.2022 № 142, в соответствии с пунктом 17 части 1 статьи 6, пунктом 21 части 1 статьи 31, с частями 2 и 3 статьи 74 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», приказами отдела образования от 16.09.2022 № 209/1 «Об организации проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году» впервые на территории ДНР проводилась Всероссийская олимпиада школьников.

Обучающиеся участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, русский язык, английский язык, обществознание, литература, история, физика, химия, биология, математика, информатика. Учителя школы провели активную работу по привлечению учащихся для участия в олимпиаде. Результаты олимпиад представлены в таблице:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
География	207	29	7	22
Русский язык	299	39	9	30
Английский язык	284	28	7	21
Обществознание	260	33	9	24
Литература	278	27	9	18
История	256	36	9	27
Физика	84	5	3	2
Химия	132	8	3	5
Биология	270	37	7	30
Математика	293	43	9	34
Информатика	201	15	4	11
Всего	2564	300	76	224

Победители и призеры, набравшие необходимое количество баллов, были приглашены для участия в межшкольном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, где достигли следующих результатов:

Класс	Место	ФИО ученика (полностью)	Балл/процент	ФИО учителя (полностью)
Русский язык				
7б	2	Палина Дарья Денисовна	46,5/83	Аксенова Марина Васильевна
8в	3	Вдовиченко Арсений Сергеевич	37,5/63,5	Костилова Лариса Ивановна
9а	2	Кривоноженкова Анастасия Александровна	34,5/65	Филиппова Оксана Владимировна
11б	1	Кравец Варвара Станиславовна	55,5/80	Молодецкая Наталья Александровна
Литература				
7б	3	Загорулько Владимир Сергеевич	26/70	Аксенова Марина Васильевна
9в	1	Сафонов Максим Сергеевич	42/95	Аксенова Марина Васильевна
9в	1	Чопко София Владимировна	41/93	Аксенова Марина Васильевна
10а	2	Левков Ярослав Денисович	40/80	Костилова Лариса Ивановна
10б	3	Васильев Петр Васильевич	38/76	Хорьякова Лариса Васильевна
11б	3	Кравец Варвара Станиславовна	33/66	Молодецкая Наталья Александровна
Обществознание				
8а	1	Панченко Анастасия Артуровна	38/84	Кривовяз Людмила Дмитриевна
9а	1	Кривоноженкова Анастасия Александровна	31/62	Мохненко Марина Николаевна
11б	1	Кравец Варвара Станиславовна	30/53	Мохненко Марина Николаевна
Химия				
9б	1	Белый Михаил Александрович	40/80	Прохорова Светлана Владимировна
География				
7б	2	Черкас Юлия Сергеевна	46/55	Сагуленко Ирина Анатольевна
11б	1	Кравец Варвара Станиславовна	52/58	Сагуленко Ирина Анатольевна
История				

7б	2	Лайко Елизавета Борисовна	50/85	Борлова Лариса Анатольевна
7в	3	Чхан Кирилл Артемович	44/75	Борлова Лариса Анатольевна
8а	2	Антонова Анна Александровна	46/90	Кривовяз Людмила Дмитриевна
9в	3	Гулько Илья Васильевич	33/57	Мохненко Марина Николаевна
10а	1	Левков Ярослав Денисович	58/81	Кривовяз Людмила Дмитриевна
11б	1	Кравец Варвара Станиславовна	97/98	Мохненко Марина Николаевна
Биология				
7б	1	Слобода Карина Денисовна	25,1/63	Авдиянц Ольга Александровна
11б	1	Кравец Варвара Станиславовна	51/67	Прохорова Светлана Владимировна
Английский язык				
11б	1	Кравец Варвара Станиславовна	40/83	Калинина Ирина Владимировна

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены учащиеся 9-11 классов: Кравец Варвара, 11-Б (английский язык), Белый Михаил, 9-Б (химия), Кривоноженкова Анастасия, 9-А, Кравец Варвара, 11-Б (обществознание), Сафонов Максим, Чопко София, 9-В (литература), Левков Ярослав, 10-А, Кравец Варвара, 11-Б (история), Кравец Варвара, 11-Б (география, биология). Однако, в связи со сложной обстановкой на полях СВО, родители некоторых учащихся написали отказ от участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, т.к. он проводился за пределами г.Донецка и туда нужно было выезжать.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие: Кравец Варвара, 11-Б (английский язык, учитель Калинина И.В.) – победитель, Белый Михаил, 9-Б (химия, учитель Прохорова С.В.) – победитель, Кравец Варвара, 11-Б (обществознание, учитель Мохненко М.Н.) – призер.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Руководителям методических объединений:
 - 1.1. Проанализировать итоги участия в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на заседаниях школьных предметных методических объединений, педсовете. Срок: январь 2023 года
 - 1.2. Контролировать индивидуальную подготовку учащихся к предметным олимпиадам. Срок: постоянно
 - 1.3. Утвердить на заседании методобъединений индивидуальные планы подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах. Срок: январь 2023 года
2. Аттестационной комиссии учитывать результаты участия учащихся в олимпиадах всех уровней при проведении аттестации педагогических работников. Срок: постоянно
3. Учителям Куликовой О.Д., Шевченко Е.А., Завелицкой И.В., Марвинской В.А., Жигadlo Г.А. указать на низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам.
4. Педагогу-психологу Машко А.В. контролировать психолого-педагогический уровень развития способных детей, поиск и отбор оптимальных форм и методов работы с одаренными учащимися. Срок: постоянно
5. Учителям предметникам и классным руководителям более тесно сотрудничать с родителями учащихся с целью их добросовестного отношения к подготовке и участию детей в предметных олимпиадах. Срок: постоянно
6. Учителям предметникам составить индивидуальные планы подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах. Срок: март 2023 года

Аттестация педагогических кадров школы в начале 2022-2023 учебного года была организована согласно требованиям Временного порядка о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.03.2016 № 249, от 09.08.2016 № 830.

В связи с переходом на российские стандарты в части регулирования вопросов аттестации педагогических кадров, руководствуясь частью 4 статьи 7 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», а также частью 5 статьи 7: «Действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года».

Руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 марта 2023 года № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников», с целью стимулирования непрерывного профессионального образования, повышения эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности, обеспечения защиты трудовых и социальных прав работников квалификационные категории педагогических работников «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории», первую квалификационную категорию педагогических работников – признать имеющими первую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения:

- Потапова Наталья Аркадиевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, «специалист первой категории», 29.03.2019,

- Аксёнова Марина Васильевна, учитель русского языка и литературы, «специалист первой категории», 29.03.2018,
- Козлова Инна Юрьевна, учитель русского языка и литературы, «специалист первой категории», 29.03.2017,
- Кулибаба Елена Васильевна, учитель английского языка, «специалист первой категории», 25.03.2022,
- Солонина Любовь Ивановна, учитель английского языка, «специалист первой категории», 29.03.2018,
- Пелехатая Елена Валериевна, учитель английского языка, «специалист первой категории», 25.03.2022,
- Сёмкина Алла Александровна, учитель английского языка, «специалист первой категории», 29.03.2019,
- Завелицкая Ирина Викторовна, учитель математики, «специалист первой категории», 29.03.2019,
- Марвинская Виктория Анатольевна, учитель математики, «специалист второй категории», 26.03.2021,
- Сафиканова Светлана Рашитовна, учитель математики, «специалист первой категории», 28.03.2019,
- Куликова Ольга Дмитриевна, учитель математики, информатики, «специалист первой категории», 29.03.2019,
- Гринько Вадим Анатольевич, учитель информатики, «специалист», 29.03.2018,
- Шевченко Елена Анатольевна, учитель математики, информатики, «специалист второй категории», 26.03.2021 (информатика),
- Мохненко Марина Николаевна, учитель истории, «специалист первой категории», 29.03.2018,
- Борлова Лариса Анатольевна, учитель истории, «специалист», не аттестовалась,
- Сагуленко Ирина Анатольевна, учитель географии, «специалист», не аттестовалась,
- Авдиянц Ольга Александровна, учитель биологии, «специалист первой категории», 29.03.2018,
- Положенцева Тамара Николаевна, учитель физкультуры, «специалист первой категории», 29.03.2019,
- Богдан Марина Николаевна, учитель начальных классов, «специалист первой категории», 26.03.2021,
- Межеричкая Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, «специалист первой категории», 29.03.2019,
- Каралькова Елена Сергеевна, учитель начальных классов, «специалист первой категории», 25.03.2022,
- Гриценко Светлана Владимировна, учитель начальных классов, «специалист первой категории», 26.03.2021,
- Мироненко Валентина Александровна, учитель начальных классов, «специалист первой категории», 29.03.2018,
- Ткачева Ольга Владимировна, учитель начальных классов, «специалист первой категории», 25.03.2022,
- Садовая Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов, «специалист первой категории», 26.03.2021,
- Завгородняя Елена Николаевна, учитель начальных классов, «специалист первой категории», 25.03.2022,
- Олейник Надежда Васильевна, учитель начальных классов, «специалист первой категории», 25.03.2022,
- Гладкова Татьяна Александровна, учитель начальных классов, «специалист второй категории», 27.03.2020,
- Стегний Юлиана Николаевна, учитель начальных классов, «специалист второй категории», 28.03.2017,
- Калиновская Ольга Викторовна, воспитатель ГПД, «специалист», не аттестовалась,
- Кривоноженкова Галина Петровна, воспитатель ГПД, «специалист второй категории», 26.03.2021,
- Демченко Анна Викторовна, воспитатель ГПД, «специалист второй категории», 29.03.2018,
- Липидус Светлана Викторовна, библиотекарь, «специалист первой категории», 25.03.2022.

Квалификационную категорию педагогических работников «специалист высшей категории», высшую квалификационную категорию педагогических работников – признать имеющими высшую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения:

- Загурская Алла Анатольевна, директор, учитель математики, «специалист высшей категории», 05.04.2021,
- Мильченко Людмила Васильевна, заместитель директора, учитель математики, «специалист высшей категории», 05.04.2021,
- Корнилова Наталья Павловна, заместитель директора, учитель биологии, «специалист высшей категории», 03.04.2018 (биология), 02.04.2019 (заместитель),
- Богачёва Марина Анатольевна, заместитель директора, учитель начальных классов, «специалист высшей категории», 16.04.2009 (начальные классы),
- Хорьякова Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы, «специалист высшей категории», 05.04.2021,
- Костилова Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы, «специалист высшей категории», 03.04.2018,
- Молодецкая Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, «специалист высшей категории», 05.04.2021,
- Полякова Людмила Николаевна, учитель английского языка, «специалист высшей категории», 03.04.2018,
- Калинина Ирина Владимировна, учитель английского языка, «специалист высшей категории», 05.04.2021,
- Жигадло Галина Андреевна, учитель математики, «специалист высшей категории», 05.04.2021,
- Романенко Виктория Викторовна, учитель истории, «специалист высшей категории», 03.04.2018,
- Криволяз Людмила Дмитриевна, учитель истории, «специалист высшей категории», 03.04.2018,
- Прохорова Светлана Владимировна, учитель химии, биологии, 02.04.2019 (биология),
- Кодра Надежда Владимировна, учитель физики, «специалист высшей категории», 03.04.2018,
- Гучмазова Ирина Викторовна, учитель трудового обучения, «специалист высшей категории», 03.04.2018,
- Харахаш Татьяна Борисовна, учитель начальных классов, «специалист высшей категории», 05.04.2021,
- Бухало Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, «специалист высшей категории», 02.04.2019,
- Машко Анна Валерьевна, практический психолог, «специалист высшей категории», 01.04.2022.

Проведение следующей аттестации педагогических работников будет осуществляться с 1 сентября 2024 года.

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.12.2021 № 1198 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» в 2022 году», на основании поданной заявки, с целью обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров **путем курсовой переподготовки**, получения дополнительного (к высшему) образования и самообразовательной деятельности при Донецком

республиканском институте дополнительного педагогического образования, педагогические работники школы прошли курсовую переподготовку.

На протяжении учебного года районный отдел образования издавал приказы на каждый месяц, которые регламентировали прохождение курсов. Согласно этим приказам издавались приказы по школе.

В районе отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педработников и их работы по определенным послекурсовым заданиям. Этому алгоритму придерживаться и администрация школы в своей методической работе.

Общее количество учителей школы, которые фактически прошли курсы, составляет 15 человек. В заявке были указаны учитель истории Мохненко М.Н., которая прошла курсовую переподготовку в Российской Федерации и учитель физкультуры Солодкий В.П., который погиб.

Количество тех, кто прошел курсовую переподготовку по предметам и формам в ДРИДПО делится таким образом:

Формы курсов	Количество педработников		ФИО	Предмет
	План	Факт		
Заочные. Реализуются с применением ДОТ	4	4	Демченкова А.В.	Воспитатель ГПД
			Прохорова С.В.	Биология, химия
			Сагуленко И.А.	География
			Куликова О.Д.	Информатика, математика
Очные (дистанционные)	13	11	Корнилова Н.П.	Заместитель директора
			Когудницкая М.Н.	Физкультура
			Аксенова М.В.	Рус.язык и литература
			Потапова Н.Ар.	Рус.язык и литература
			Филиппова О.В.	Рус.язык и литература
			Солонина Л.И.	Английский язык
			Полякова Л.Н.	Английский язык
			Романенко В.В.	История
			Богачева М.А.	ОВЗ
			Шевченко Е.А.	Экономика
			Авдиянц О.А.	Биология
ВСЕГО	17	15		

В этом году курсы повышения квалификации проводились в дистанционном формате.

Учителя отмечают, что наиболее полезными во время обучения являются:

- общение с коллегами и обмен опытом в дистанционном формате,
- ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе,
- получение знаний о современных методиках преподавания, практической направленности курсов, которая определяется через навыки работы на компьютере, в сети Интернет,
- получение информации о современных технологиях и методах обучения.

Учителя, прошедшие курсовую переподготовку, провели педагогические чтения в рамках школьных методических объединений, на которых поделились с коллегами информацией, полученной на курсах.

Учителя провели открытые онлайн уроки, внеклассные мероприятия, на которых продемонстрировали умелое обеспечение системно-деятельностного подхода в обучении, формирование у обучающихся универсальных учебных действий на всех этапах урока.

Учителя, прошедшие курсовую переподготовку, подготовили интересные презентации по реализации требований Государственных стандартов, по разработке технологических карт урока, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении, формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям МО проанализировать итоги прохождения курсов повышения квалификации педработников школы за 2022 год, рассмотрев их на педсовете, заседании методического совета.
Срок: до 11.01.2023
2. Заместителю директора Корниловой Н.П., которая отвечает за прохождение курсовой переподготовки педработников школы:
 - 2.1. Строго придерживаться алгоритма работы по организации курсовой переподготовки педкадров и перспективного плана курсовой переподготовки.
Срок: постоянно
 - 2.2. Реагировать в опережающем режиме на все случаи изменений кадрового состава или невозможность прохождения курсов педработниками по состоянию здоровья, соответствующую информацию своевременно направлять в УМЦ.
Срок: постоянно
 - 2.3. Обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью.
Срок: постоянно

Основными задачами научно-методической работы считать:

- методическое обеспечение получения нового качества образования в условиях компетентностно ориентированного обучения на основе качественных мониторинговых исследований,
- распространение профессиональных научно-теоретических и методических знаний, повышение профессионально-педагогического мастерства, уровня общей культуры и образованности педагогических работников, развитие творческой инициативы педагогов и формирование положительной мотивационной сферы их деятельности, усвоение ответственности за результаты своей работы, проведение аттестации педкадров на новом качественном уровне, установление прямой зависимости

роста квалификационной категории педагога от результативности его работы в межаттестационный период,

- изучение и внедрение в практику работы достижений науки и передового педагогического опыта, переход от наставническо-информационной к поисково-экспериментальной деятельности на каждом уроке, перенос акцента на развитие ключевых учебных и жизненных компетентностей учеников, индивидуализация обучения с учетом интересов и склонностей детей,
- расширение инновационного и информационного пространства как условие получения нового качества образования, работа постоянно действующих научно-практических семинаров, творческих групп, разработка и внедрения электронных учебников, компьютерных предметных мини-программ, новых форм модернизации учебного процесса,
- широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий обучения, подготовка учителей к свободному использованию в практике мультимедийных средств обучения и возможностей сети Интернет,
- усовершенствование содержания образования, форм и методов обучения путем рационального и эффективного использования вариативной составляющей учебного плана, внедрения современных инновационных педагогических технологий, обобщение и распространение передового педагогического опыта в широкую практику,
- методическая поддержка и организация всесторонней подготовки обучающихся к участию в государственной итоговой аттестации выпускников,
- улучшение воспитательной работы, усиление воспитательного потенциала учебных предметов и курсов, обеспечение надлежащих условий для осуществления здоровьесберегающей функции,
- проведение мониторинга учебных достижений обучающихся по базовым дисциплинам, участия в предметных олимпиадах и конкурсах, повышение их результативности, отслеживание динамики творческого потенциала обучающихся, улучшение их подготовки к конкурсам и соревнованиям.

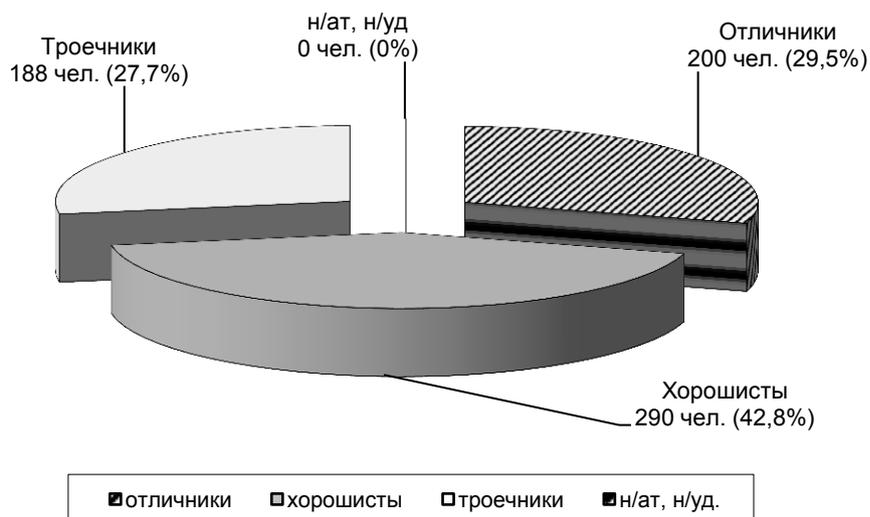
Методическую работу осуществлять по основным современным организационным формам:

- коллективным (педагогический совет, научно-практические семинары, выставки педагогических идей, презентации опыта, творческие отчеты),
- групповым (методические объединения, педагогические мастерские, творческие группы),
- индивидуальным (творческие отчеты, самообразование, консультации, конкурсы педагогического мастерства, аттестация педагогических работников).

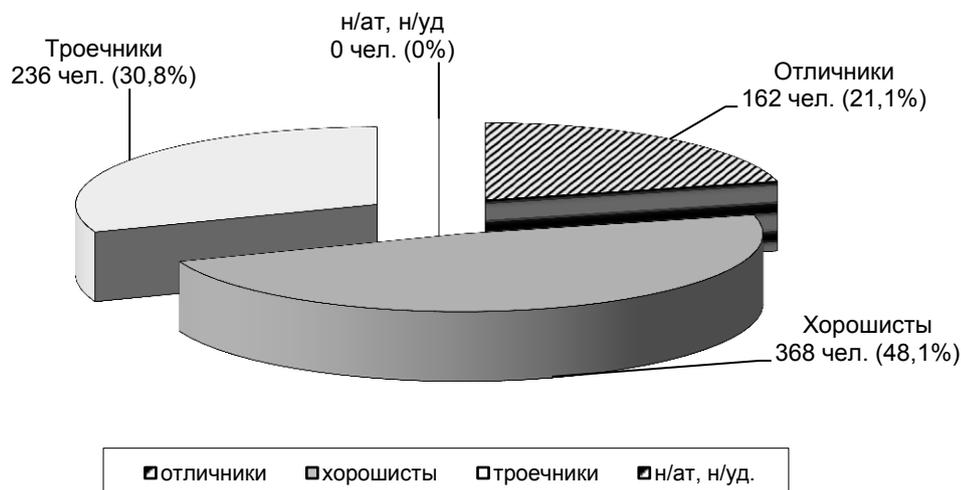
НАЛИЗ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

На начало 2022-2023 учебного года в 1-11 классах было 773 учащихся. В течение учебного года прибыли 18 учащихся и выбыли 53 учащихся и. По окончании учебного года осталось 738 учащихся, из которых 10 человек обучались по индивидуальным учебным планам весь учебный год, 1 учащийся – до 22.01.2023, 1 учащийся с 21.04.2023 по 23.05.2023. Учащиеся 1-х классов (50 чел.) оценивались вербально, учащиеся 2-11 классов (688 чел.) – по пятибалльной системе. По итогам учебного года стали отличниками 200 (29,5%) учащихся, хорошистами – 290 (42,8%), троечниками – 188 (27,7%), неудовлетворительных оценок не получил никто. Не аттестованных нет. Качество знаний во 2-11-х классах на конец учебного года составило 72,3%.

Результативность работы учащихся 1-11 классов
за 2022-2023 учебный год



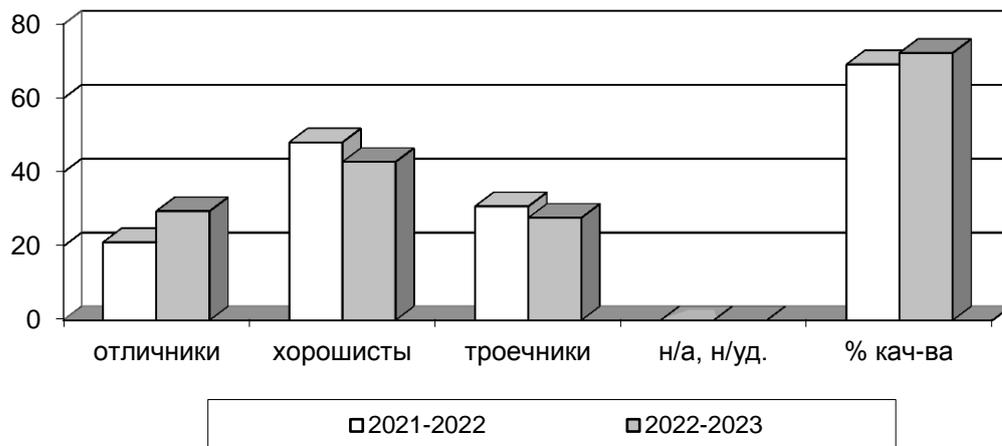
Результативность работы учащихся 1-11 классов
за 2021-2022 учебный год



Динамика качества знаний в 1-11 классах:

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Троечники	Н/а, н/уд.	% качества знаний
2021-2022	21,1	48,1	30,8	-	69,2
2022-2023	29,5	42,8	27,7	-	72,3

Динамика качества знаний в 1-11 классах
за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы



Вывод:

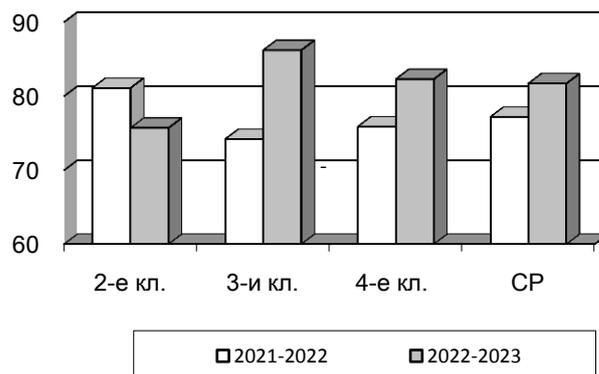
Процент качества знаний учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличился на 3,1%. Количество отличников увеличилось на 8,4%. Уменьшилось количество хорошистов на 5,3% и троечников - на 3,1%. Неудовлетворенных, неаттестованных нет.

В начальной школе на начало 2022-2023 учебного года было - 306 учащихся, на конец года 295. Оценивались учащиеся 1 классов (50 чел.) вербально, учащиеся 2-4 классов (245 чел.) оценивались по 5 балльной системе. Пятеро учащихся обучались по индивидуальным учебным планам.

В 2022-2023 учебном году обучение проходило в дистанционном режиме. Учащиеся выполняли работы дома, под контролем родителей, не были ограничены во времени выполнения. В связи с этим результативность в учебе за учебный год высокая.

Качество знаний учащихся за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом составило:

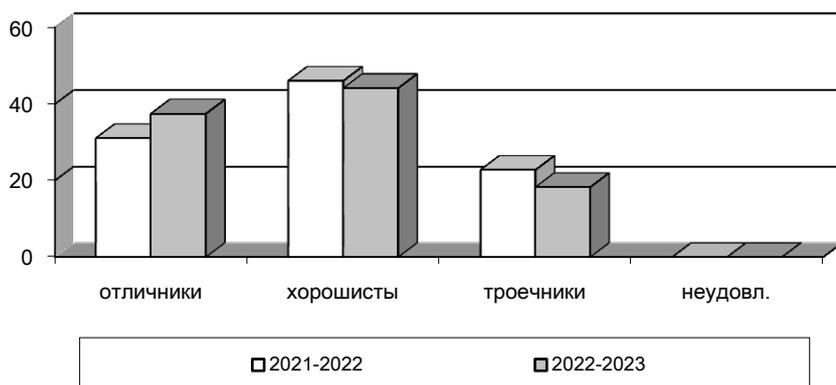
Классы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	±
Вторые классы	81,1	75,7	-5,4
Третьи классы	74,2	86,2	+12,0
Четвертые классы	75,9	82,3	+6,4
Средний % качества	77,2	81,7	+4,5



Средний процент качества знаний по начальной школе в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысился на 4,5%.

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся 2-4 классов:

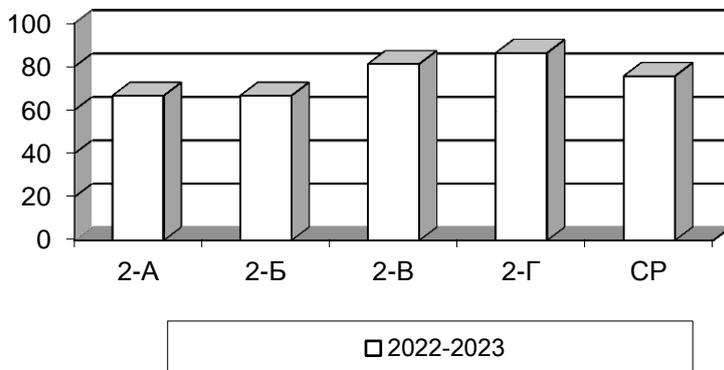
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Отличники	83	31,1	90	37,5
Хорошисты	123	46,1	106	44,2
Троечники	61	22,8	44	18,3
Неудовлетв.	-	-	-	-



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом количество отличников увеличилось на 7 уч-ся (6,4%), хорошистов – уменьшилось на 17 уч-ся (1,9%), троечников – уменьшилось на 17 уч-ся (4,5%).

Качество знаний учащихся 2-х классов за 2021-2022 учебный год

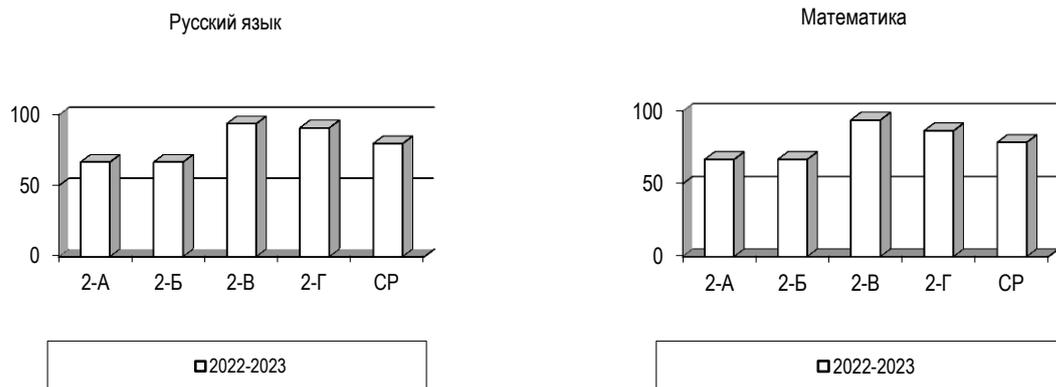
Класс	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Троечн.	% кач-ва за 2022-2023 уч.г.
2-А класс (учитель Каралькова Е.С.)	18	6	6	6	66,7
2-Б класс (учитель Гриценко С.В.)	18	4	8	6	66,7
2-В класс (учитель МIRONENKO В.А.)	16	7	6	3	81,3
2-Г класс (учитель Ткачева О.В.)	22	12	7	3	86,4
Средний % качества					75,7



Мониторинг качества знаний учащихся 2-х классов за 2022-2023 учебный год показал, что наивысшие результаты у учащихся 2-Г класса (Ткачева О.В.).

Анализ качества знаний учащихся 2-х классов по русскому языку и математике:

Классы	Кол-во уч-ся	Русский язык % качества	Математика % качества
2-А	18	66,7	66,7
2-Б	18	66,7	66,7
2-В	16	93,8	93,8
2-Г	22	90,9	86,4
СР %		79,7	78,4



Мониторинг качества знаний учащихся 2-х классов за 2022-2023 учебный год показал, что наивысшие результаты по русскому языку и математике у учащихся 2-В класса (Мироненко В.А.).

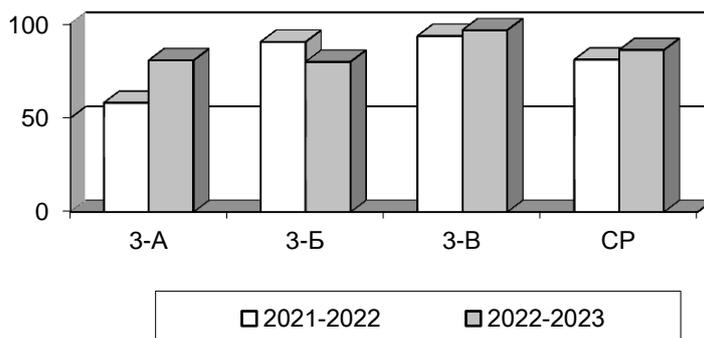
Анализ качества знаний учащихся 2-х классов по технике чтения:

Классы	Кол-во уч-ся	Выше нормы	%	Норма	%	Ниже нормы	%
2-А	18	9	50,0	7	38,9	2	11,1
2-Б	18	7	38,9	11	61,1	-	-
2-В	16	5	31,3	11	68,7	-	-
2-Г	22	15	68,2	7	31,8	-	-

Мониторинг качества знаний по технике чтения учащихся 2-х классов за 2022-2023 учебный год показал, что наивысшие результаты у учащихся 2-В класса (Мироненко В.А.), 2-Г класса (Ткачева О.В).

Качество знаний учащихся 3-х классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Троечн.	% кач-ва за 2021-2022 уч.год	% кач-ва за 2022-2023 уч.год
3-А класс (учитель Поладьева А.К.)	31	9	16	6	58,1	80,7
3-Б класс (учитель Садовая Н.В.)	25	4	16	5	90,6	80,0
3-В класс (учитель Харахаш Т.Б.)	31	15	15	1	93,8	96,8
	87	28	47	12	81,1	86,2

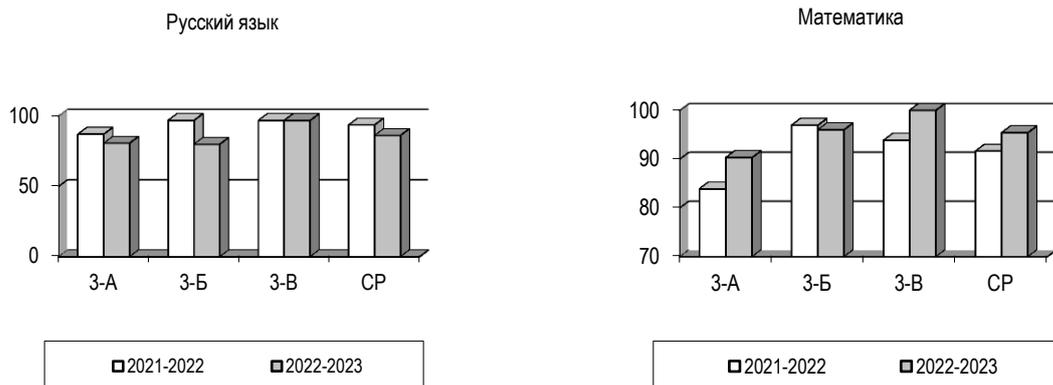


Мониторинг качества знаний учащихся 3-х классов за 2022-2023 учебный года показал, что наивысшие результаты у учащихся 3-В класса (Харахаш Т.Б.)

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 3-х классах качество знаний выросло на 5,1%.

Анализ качества знаний учащихся 3-х классов по русскому языку и математике:

Клас-сы	Русский язык			Математика		
	Кол-во уч-ся	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Кол-во уч-ся	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
3-А	31	87,1	80,7	31	83,9	90,3
3-Б	25	96,9	80,0	25	96,9	96,0
3-В	31	96,9	96,8	31	93,8	100,0
CP %		93,7	86,2		91,6	95,4



Мониторинг качества знаний учащихся 3-х классов за 2022-2023 учебный год показал, что наивысшие результаты по русскому языку и математике у учащихся 3-В класса (Харахаш Т.Б.).

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 3-х классах качество знаний по русскому языку снизилось на 7,5%, по математике – выросло на 3,8%.

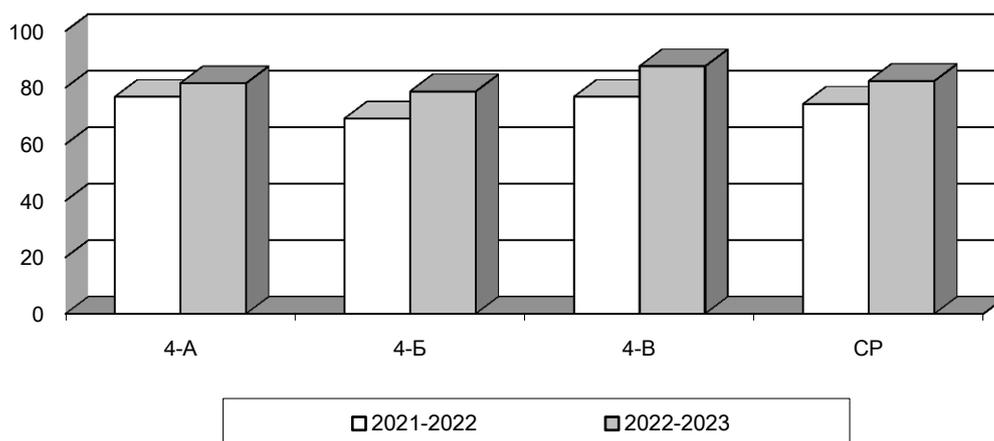
Анализ качества знаний учащихся 3-х классов по технике чтения:

Классы	Кол-во уч-ся	Выше нормы	%	Норма	%	Ниже нормы	%
3-А	31	12	38,7	16	51,6	3	9,7
3-Б	25	16	64,0	9	36,0	-	-
3-В	31	25	80,7	6	19,3	-	-

Мониторинг качества знаний по технике чтения учащихся 3-х классов за 2022-2023 учебный год показал, что наивысшие результаты у учащихся 3-В класса (Харахаш Т.Б.).

Качество знаний учащихся 4-х классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Троечн.	% кач-ва за 2021-2022 уч.год	% кач-ва за 2022-2023 уч.год
4-А класс (Дорохина Н.И.)	27	8	14	5	76,7	81,5
4-Б класс (Бухало Т.И.)	28	12	10	6	69,0	78,6
4-В класс (Завгородняя Е.Н.)	24	13	8	3	76,7	87,5
Всего	79	28	34	17	74,2	82,3

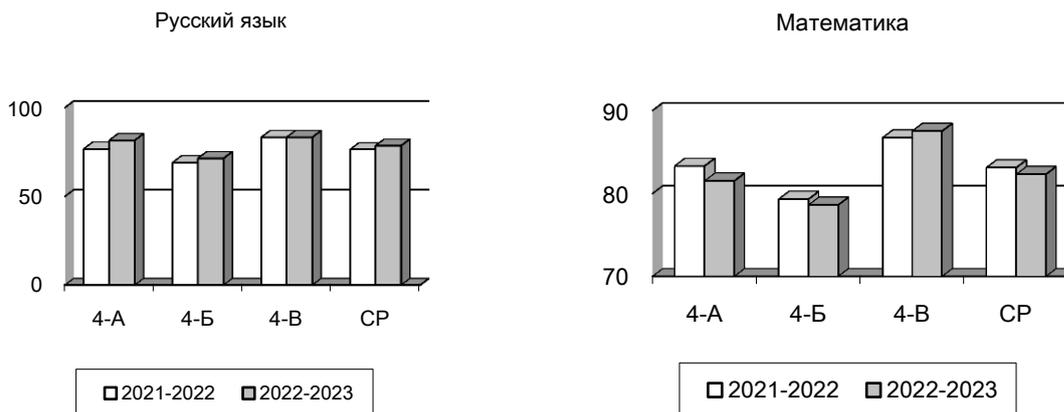


Мониторинг качества знаний учащихся 4-х классов за 2022-2023 учебный год показал, что наивысшие результаты у учащихся 4-В класса (Завгородняя Е.Н.).

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 4-х классах качество знаний выросло на 8,1%.

Анализ качества знаний учащихся 4-х классов по русскому языку и математике:

Клас-сы	Русский язык			Математика		
	Кол-во уч-ся	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Кол-во уч-ся	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
4-А	27	76,7	81,5	27	83,3	81,5
4-Б	28	69,0	71,4	28	79,3	78,6
4-В	24	83,3	83,3	24	86,7	87,5
СР %		76,4	78,5		83,1	82,3



Мониторинг качества знаний учащихся 4-х классов за 2022-2023 учебный год показал, что по русскому языку и математике наивысшие результаты у учащихся 4-В класса (Завгородняя Е.Н.).

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 4-х классах качество знаний по русскому языку выросло на 2,1%, по математике – снизилось на 0,8%.

Анализ качества знаний учащихся 4-х классов по технике чтения:

Классы	Кол-во уч-ся	Выше нормы	%	Норма	%	Ниже нормы	%
4-А	27	14	51,9	11	40,7	2	7,4
4-Б	28	14	50,0	11	39,3	3	10,7
4-В	24	15	62,5	7	29,2	2	8,3

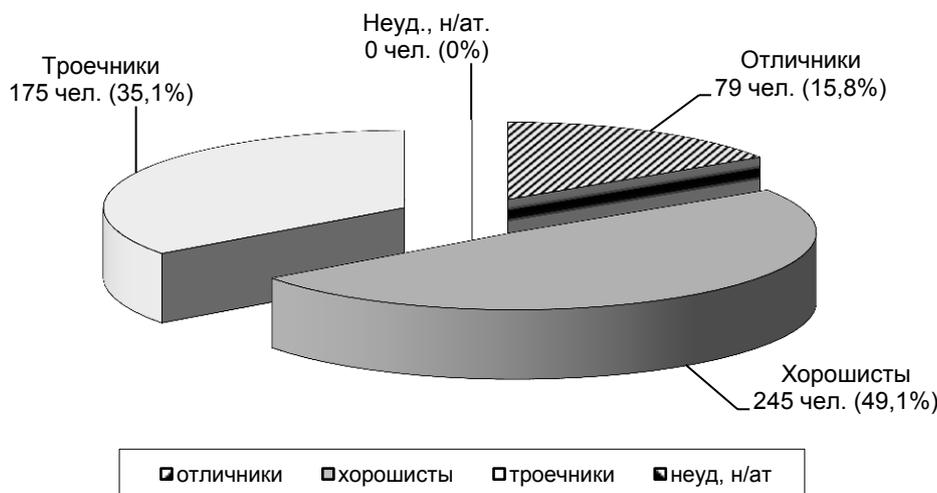
Мониторинг качества знаний по технике чтения учащихся 4-х классов за 2022-2023 учебный год показал, что наивысшие результаты у учащихся 4-А класса (Дорохина Н.И.), 4-В класса (Завгородняя Е.Н.).

Рекомендации учителям начальной школы:

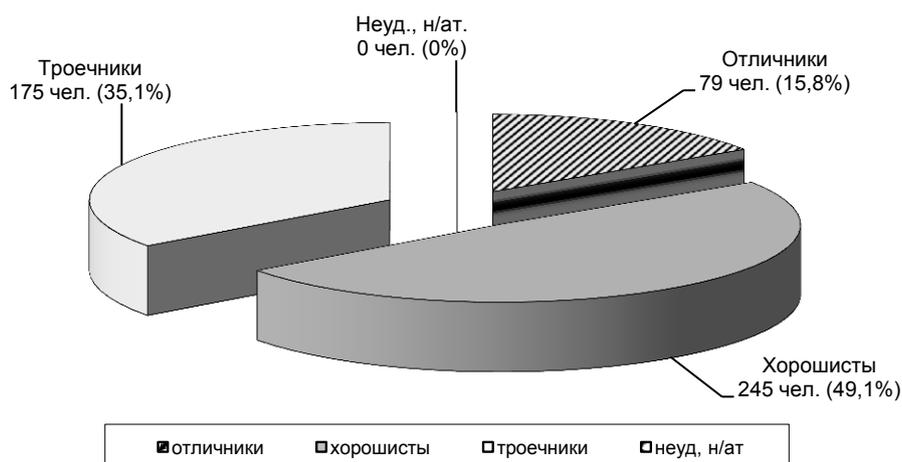
1. Продолжить внедрять в практику работы уроки с использованием компьютерных, мультимедийных и инновационных технологий.
2. Развивать у учащихся универсальные учебные действия.
3. Систематически проводить развивающие тренинги.
4. Максимально задействовать сотрудничество с родителями для обучения и воспитания учащихся.
5. Привлекать учащихся к участию в интерактивных конкурсах и олимпиадах.
6. Тесно сотрудничать с психологической и логопедической службами.
7. Активизировать самообразовательную деятельность, распространять наработанный опыт среди коллег.

На начало 2022-2023 учебного года в **5-11 классах** 467 учащихся. Выбыло 34 учащихся, прибыло 10 учащихся. На конец учебного года – 443 учащихся, из которых 5 человек обучались по индивидуальному учебному плану весь учебный год, один – с 21.04.2023 до 27.05.2023. По итогам учебного года стали отличниками 110 (25,1%) учащихся, хорошистами – 184 (42,0%), троечниками – 144 (32,9%), неуспевающих нет. Все учащиеся аттестованы. Качество знаний составило 67,1%.

Результативность работы учащихся 5-11 классов за 2021-2022 учебный год



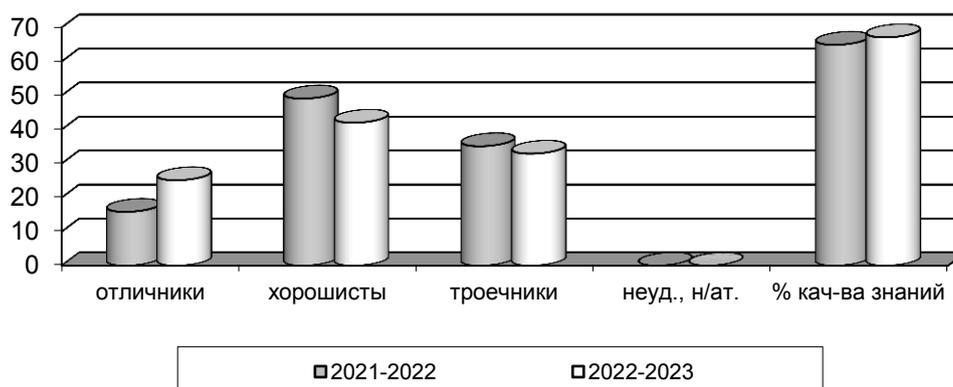
Результативность работы учащихся 5-11 классов
за 2021-2022 учебный год



Динамика качества знаний в 5-11 классах:

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неудовлетв., не аттест.	% качества знаний
2021-2022	15,8	49,1	35,1	-	64,9
2022-2023	25,1	42,0	32,9	-	67,1

Динамика качества знаний в 5-11 классах
за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год

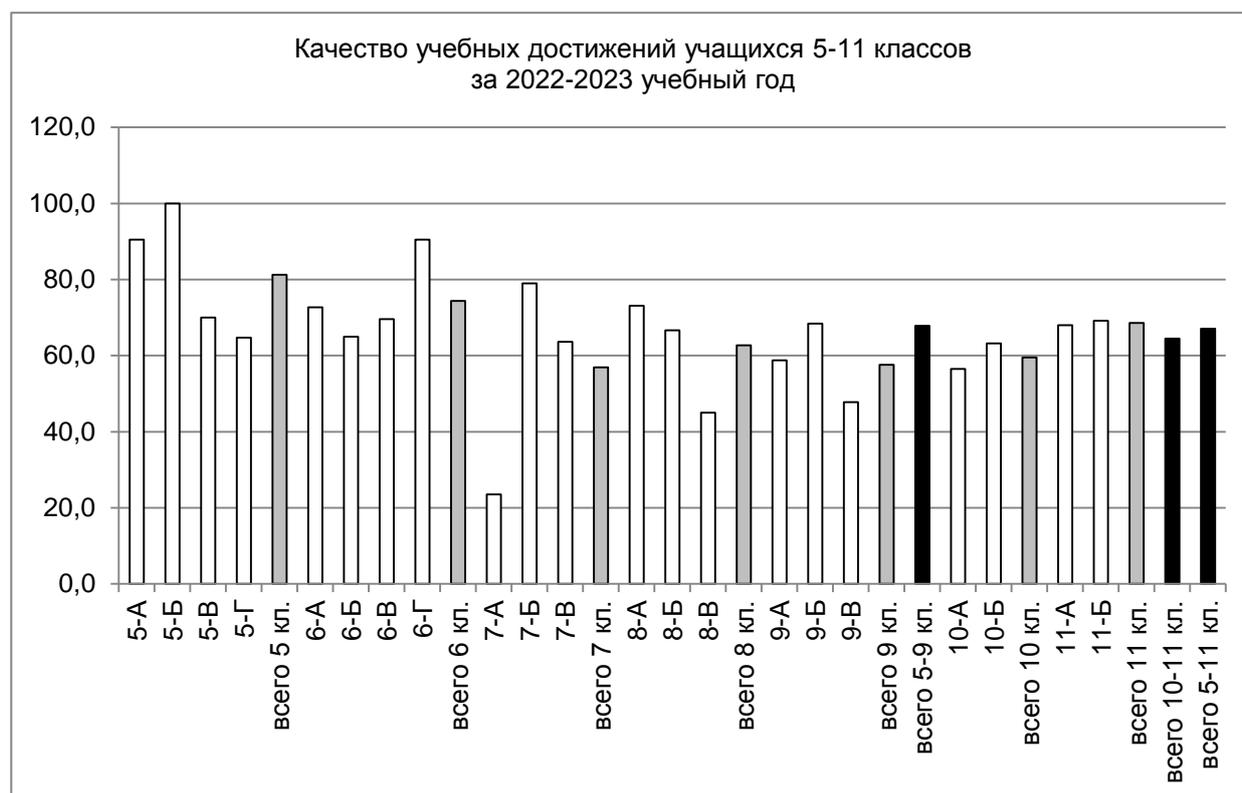


Анализ данных показывает, что в 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом:

- количество **отличников** увеличилось на 9,3%
- количество **хорошистов** уменьшилось на 7,1%
- количество **троечников** уменьшилось на 2,2%
- **неуспевающих** учащихся нет
- **% качества знаний** увеличилось на 2,2%

Анализ уровня учебной подготовки школьников, обучающихся на высоком и достаточном уровнях, по классам:

Класс	% качества	Класс	% качества
5-А	90,5	8-А	73,1
5-Б	100,0	8-Б	66,7
5-В	70,0	8-В	45,0
5-Г	64,7	8-е классы	62,7
5-е классы	81,3	9-А	58,8
6-А	72,7	9-Б	68,4
6-Б	65,0	9-В	47,8
6-В	69,6	9-е классы	57,6
6-Г	90,5	10-А	56,5
6-е классы	74,4	10-Б	63,2
7-А	23,5	10-е классы	59,5
7-Б	79,0	11-А	68,0
7-В	63,6	11-Б	69,2
7-е классы	56,9	11-е классы	68,6



Анализируя качество учебных достижений **по параллелям**, видно, что **самые высокие** результаты в 5-х классах (81,3%), **самые низкие** – в параллели 7-х классов (56,9%).

По классам самые высокие показатели качества знаний у учащихся: 5-Б класса (классный руководитель Гладкова Т.А.) – 100,0%, 6-Г класса (классный руководитель Борлова Л.А.) – 90,5%, 7-Б класса (классный руководитель Кулибаба Е.В.) – 79,0%, 8-А класса (классный руководитель Завелицкая И.В.) – 73,1%, 9-Б класса (классный руководитель Жигadlo Г.А.) – 68,4%, 10-Б класса (классный руководитель Прохорова С.В.) – 63,2%, 11-Б класса (классный руководитель Мохненко М.Н.) – 69,2%, **самые низкие** – 7-А класса (классный руководитель Полупан Д.П.) – 23,5%.

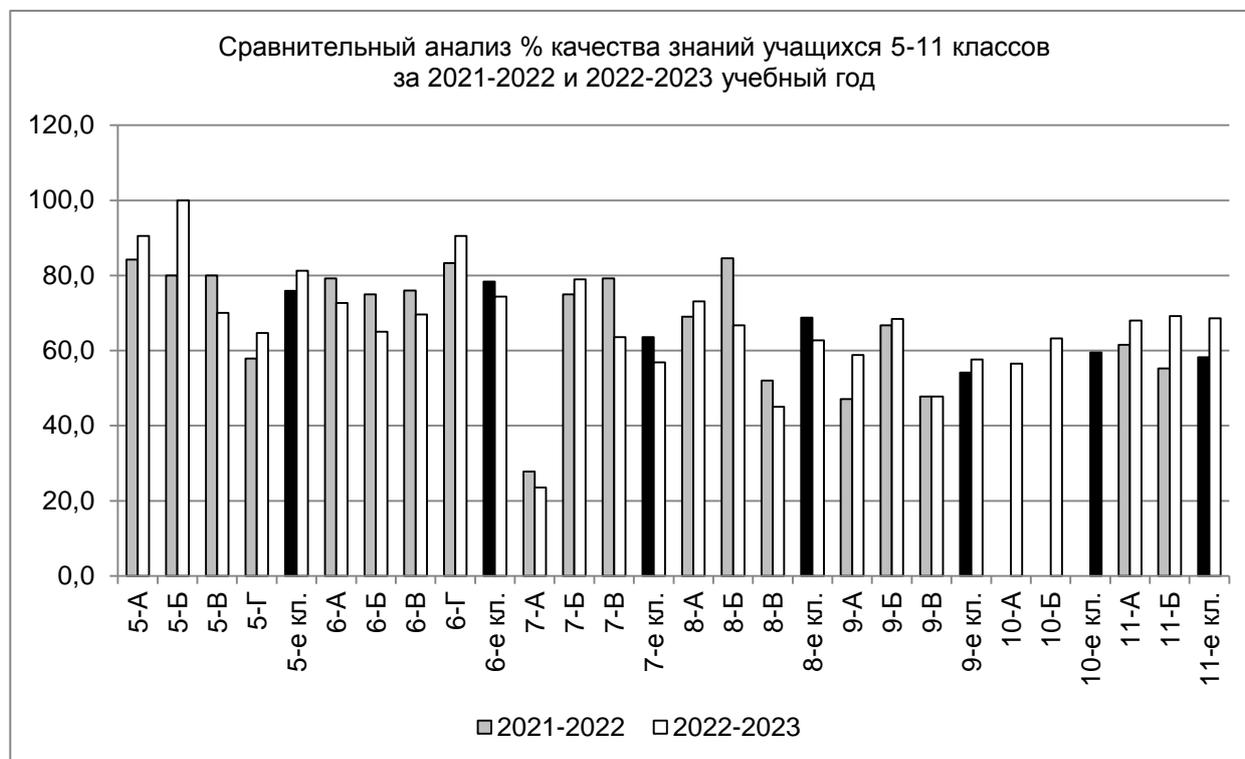
50% качества знаний и более показали учащиеся 5-А класса (классный руководитель Калинина И.В.) – 90,5%, 5-В класса (классный руководитель Литвинова М.В.) – 70,0%, 5-Г класса (классный руководитель Полякова Л.Н.) – 64,7%, 6-А класса (классный руководитель Хорьякова Л.В.) – 72,7%, 6-Б класса (классный руководитель Сагуленко И.А.) – 65,0%, 6-В класса (классный руководитель Молодецкая Н.А.) – 69,6%, 7-В класса (классный руководитель Костилова Л.И.) – 63,6%, 8-Б класса (классный руководитель Козлова И.Ю.) – 66,7%, 9-А класса (классный руководитель Шевченко Е.А.) – 58,8%, 10-А класса (классный руководитель Пелехатая Е.В.) – 56,5%, 11-А класса (классный руководитель Когудницкая М.Н.).

Ниже 50% показали уровень качества знаний учащиеся 8-В класса (классный руководитель Гучмазова И.В.) – 45,0%, 9-В класса (классный руководитель Аксенова М.В.) – 47,8%.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год по классам:

Класс	2021-2022	2022-2023	± 2021-2022 2022- 2023	Классный руководитель
5-А	84,2	90,5	+6,3	Калинина И.В. (Богдан М.Н.)
5-Б	80,0	100,0	+20,0	Гладкова Т.А. (Межеричкая Т.Н.)
5-В	80,0	70,0	-10,0	Литвинова М.В. (Пикалова А.А.)
5-Г	57,9	64,7	+6,8	Полякова Л.Н. (Гладкова Т.А.)
5-е кл.	75,9	81,3	+5,4	
6-А	79,2	72,7	-6,5	Хорьякова Л.В.
6-Б	75,0	65,0	-10,0	Сагуленко И.А.
6-В	76,0	69,6	-6,4	Молодецкая Н.А.
6-Г	83,3	90,5	+7,2	Борлова Л.А.
6-е кл.	78,4	74,4	-4,0	
7-А	27,8	23,5	-4,3	Полупан Д.П.
7-Б	75,0	79,0	+4,0	Кулибаба Е.В.
7-В	79,2	63,6	-15,6	Костилова Л.И.
7-е кл.	63,6	56,9	-6,7	
8-А	69,0	73,1	+4,1	Завелицкая И.В.
8-Б	84,6	66,7	-17,9	Козлова И.Ю.
8-В	52,0	45,0	-7,0	Гучмазова И.В.
8-е кл.	68,8	62,7	-6,1	

9-А	47,1	58,8	+11,7	Шевченко Е.А.
9-Б	66,7	68,4	+1,7	Жигadlo Г.А.
9-В	47,8	47,8	0	Аксенова М.В.
9-е кл.	54,1	57,6	+3,5	
10-А		56,5		Пелехатая Е.В.
10-Б		63,2		Прохорова С.В.
10-е кл.		59,5		
11-А	61,5	68,0	+6,5	Когудницкая М.Н.
11-Б	55,2	69,2	+14,0	Мохненко М.Н.
11-е кл.	58,2	68,6	+10,4	



Из данных таблицы видно, что в сравнении с 2021-2022 в 2022-2023 учебном году показатели качества повысили учащиеся: 5-А класса (классный руководитель Калинина И.В., в 4-м классе Богдан М.Н.) – на 6,3%, 5-Б класса (классный руководитель Гладкова Т.А., в 4-м классе Межеричкая Т.Н.) – на 20,0%, 5-Г класса (классный руководитель Полякова Л.Н., в 4-м классе Гладкова Т.А.) – на 6,8%, 6-Г класса (классный руководитель Борлова Л.А.) – на 7,2%, 7-Б класса (классный руководитель Кулибаба Е.В.) – на 4,0%, 8-А класса (классный руководитель Завелицкая И.В.) – на 4,1%, 9-А класса (классный руководитель Шевченко Е.А.) – на 11,7%, 9-Б класса (классный руководитель Жигadlo Г.А.) – на 1,7%, 11-А класса (классный руководитель Когудницкая М.Н.) – на 6,5%, 11-Б класса (классный руководитель Мохненко М.Н.) – на 14,0%.

Самое большое повышение % качества в 5-Б классе (классный руководитель Гладкова Т.А., в 4-м классе Межеричкая Т.Н.) – на 20,0%.

Снизил уровень обученности учащиеся:

- 5-В класса (классный руководитель Литвинова М.В., в 4-м классе Пикалова А.А.) – на 10,0%
- 6-А класса (классный руководитель Хорьякова Л.В.) – на 6,5%: русский язык на 10,6%, литература на 14,8%, родной язык на 4,5% (Хорьякова Л.В.), английский язык на 18,2% (Полякова Л.Н.), математика на 6,0% (Завелицкая И.В.), информатика на 27,3% (Шевченко Е.А.), история на 6,0% (Борлова Л.А.), биология на 1,1% (Авдиянц О.А.), физкультура на 13,6% (Положенцева Т.Н.)
- 6-Б класса (классный руководитель Сагуленко И.А.) – на 10,0%: русский язык на 2,5%, литература на 5,8% (Хорьякова Л.В.), родной язык на 0,8% (Козлова И.Ю.), математика на 6,7% (Завелицкая И.В.), информатика на 27,3% (Шевченко Е.А.), география на 5,0% (Сагуленко И.А.), биология на 5,8% (Авдиянц О.А.), ИЗО на 10,0% (Потапова Н.Ан.), технология на 1,4% (Гучмазова И.В.), физкультура на 10,0% (Положенцева Т.Н.)
- 6-В класса (классный руководитель Молодецкая Н.А.) – на 6,4%: литература на 4,7%, родной язык на 8,7% (Молодецкая Н.А.), математика на 13,0 (Завелицкая И.В.), информатика на 23,1% (Шевченко Е.А.), история на 0,3% (Борлова Л.А.), биология на 0,3% (Авдиянц О.А.), ИЗО на 4,3% (Потапова Н.Ан.), физкультура на 8,7% (Положенцева Т.Н.)
- 7-А класса (классный руководитель Полупан Д.П.) – на 4,3%: русский язык на 24,5%, литература на 29,7%, родной язык на 23,5% (Аксенова М.В.), английский язык на 23,8% (Пелехатая Е.В.), информатика на 31,9% (Гринько В.А.), обществознание на 29,4% (Романенко В.В.), география на 17,6% (Сагуленко И.А.), биология на 29,7% (Авдиянц О.А.), ИЗО на 29,4% (Потапова Н.Ан.), музыка на 11,8% (Полупан Д.П.), технология на 35,3% (Гучмазова И.В.), физкультура на 35,3% (Положенцева Т.Н.)
- 7-В класса (классный руководитель Костилова Л.И.) – на 15,6%: литература на 4,9% (Костилова Л.И.), родной язык на 4,9% (Аксенова М.В.), английский язык на 9,1% (Полякова Л.Н.), информатика на 30,0% (Гринько В.А.), информатика на 16,7% (Шевченко Е.А.), история на 1,5% (Борлова Л.А.), обществознание на 9,4% (Романенко В.В.), география на 0,8% (Сагуленко И.А.), биология на 0,8% (Авдиянц О.А.), ИЗО на 9,9%

(Потапова Н.Ан.), музыка на 4,5% (Полупан Д.П.), технология на 25,0% (Гучмазова И.В.), физкультура на 13,6% (Положенцева Т.Н.)

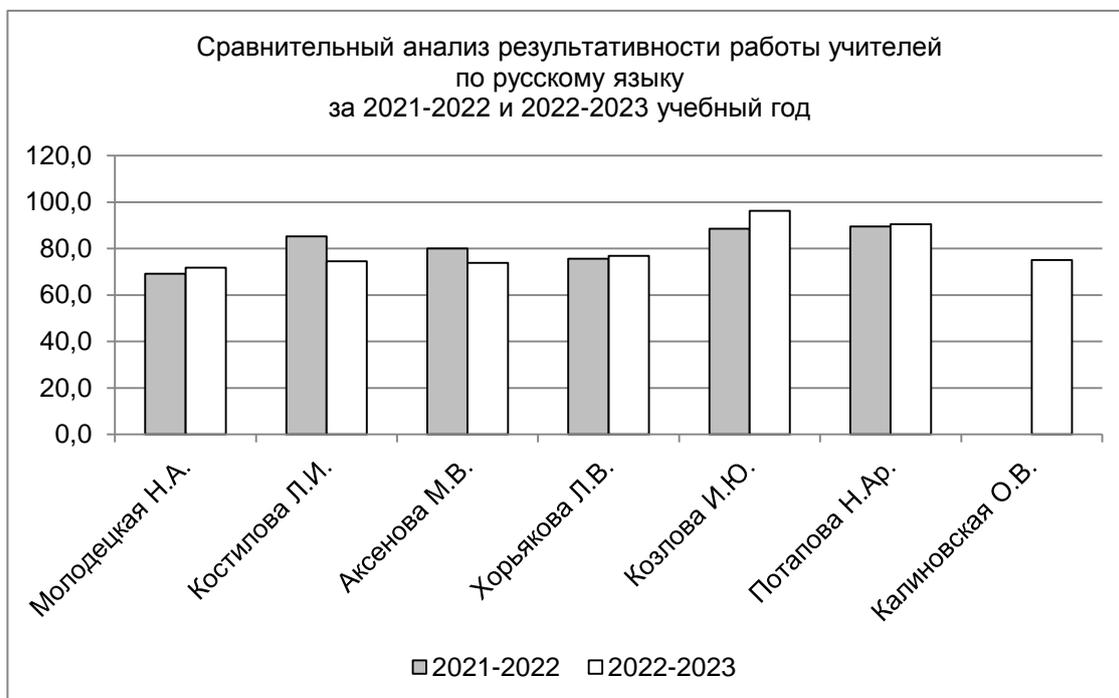
- 8-Б класса (классный руководитель Козлова И.Ю.) – на 17,9%: литература на 1,0% (Козлова И.Ю.), английский язык на 18,2% (Пелехатая Е.В.), английский язык на 5,7% (Калинина И.В.), информатика на 20,0% (Гринько В.А.), история на 20,9%, обществознание на 20,9% (Кривовяз Л.Д.), география на 9,5% (Сагуленко И.А.), технология на 25,0% (Потапова Н.Ан.), технология на 9,5% (Гучмазова И.В.)
- 8-В класса (классный руководитель Гучмазова И.В.) – на 7,0%: русский язык на 23,0%, литература на 17,0%, родной язык на 25,0%, родная литература на 20,0% (Костилова Л.И.), английский язык на 4,6% (Пелехатая Е.В.), английский язык на 13,3% (Калинина И.В.), алгебра на 17,0% (Жигадло Г.А.), информатика на 32,3% (Шевченко Е.А.), информатика на 40,0% (Гринько В.А.), история на 11,0%, обществознание на 18,0% (Кривовяз Л.Д.), география на 15,0% (Сагуленко И.А.), физика на 16,0% (Кодра Н.В.), технология на 30,0% (Потапова Н.Ан.), технология на 3,3% (Гучмазова И.В.)

Самое большое снижение % качества в 8-Б классе (классный руководитель Козлова И.Ю.) – на 17,9%.

Сравнительный анализ процента качества деятельности учителей-предметников:

Русский язык

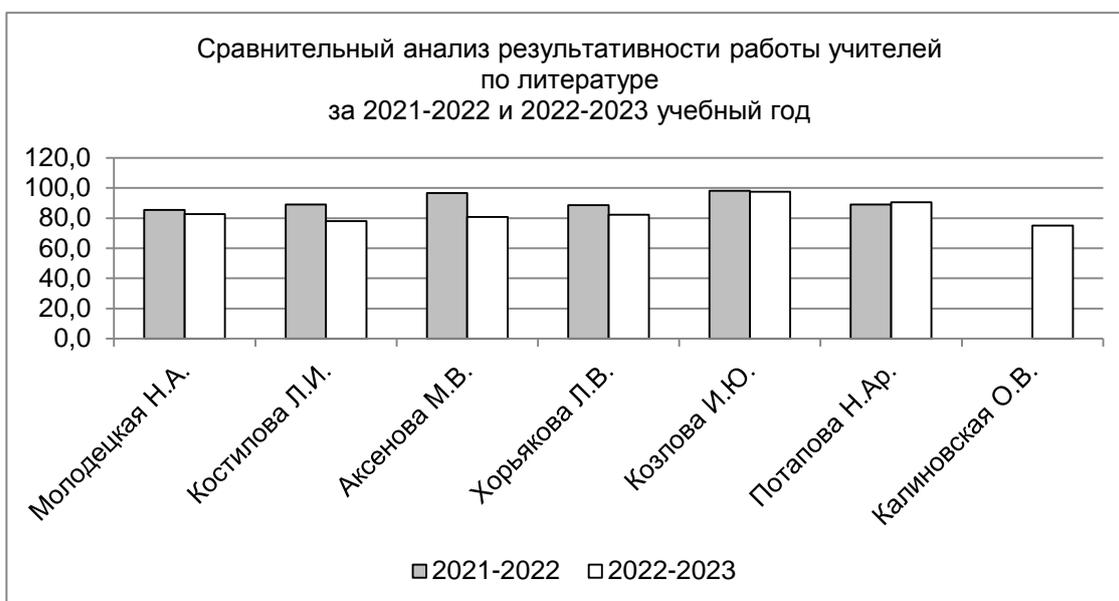
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Молодецкая Н.А.	69,2	71,8	+2,6
Костилова Л.И.	85,2	74,5	-10,7
Аксенова М.В.	80,0	73,8	-6,2
Хорьякова Л.В.	75,6	76,8	+1,2
Козлова И.Ю.	88,6	96,3	+7,7
Потапова Н.Ар.	89,5	90,5	+1,0
Калиновская О.В.		75,0	



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 повысили результаты по русскому языку Молодецкая Н.А., Хорьякова Л.В, Козлова И.Ю., Потапова Н.А. Снизил качество Костилова Л.И., Аксенова М.В. Самый большой процент повышения на 7,7% у Козловой И.Ю., снижения – у Костиловой Л.И. на 10,7%.

Литература

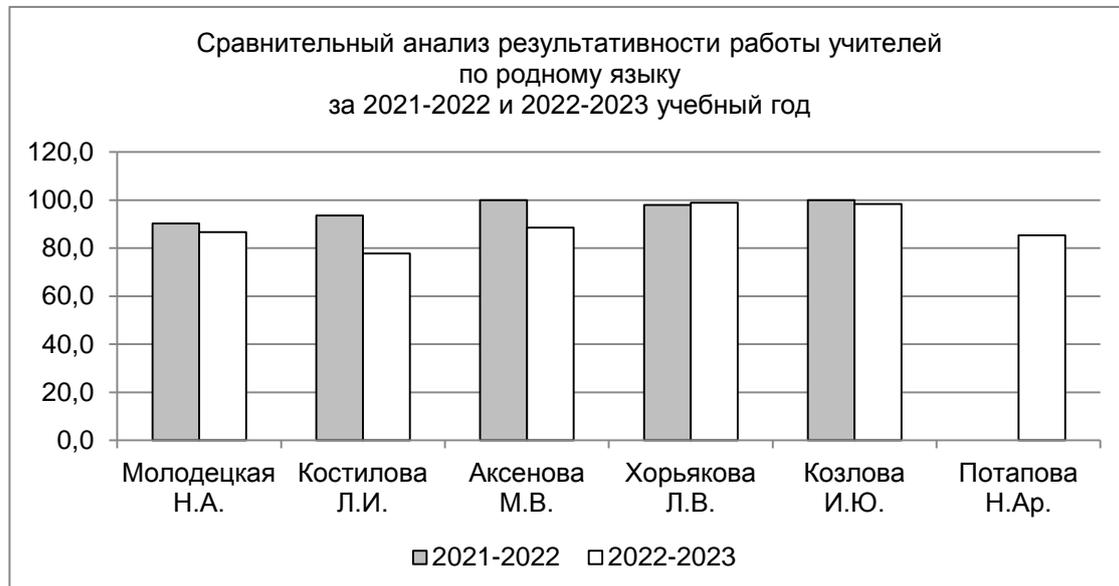
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Молодецкая Н.А.	85,5	82,7	-2,8
Костилова Л.И.	89,0	78,1	-10,9
Аксенова М.В.	96,7	80,7	-16,0
Хорьякова Л.В.	88,6	82,2	-6,4
Козлова И.Ю.	98,1	97,5	-0,6
Потапова Н.Ар.	89,0	90,5	+1,5
Калиновская О.В.		75,0	



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 повысила результаты по литературе только Потапова Н.А. Остальные учителя снизили показатели качества. Самый большой процент снижения у Аксеновой М.В. – 16,0%.

Родной язык

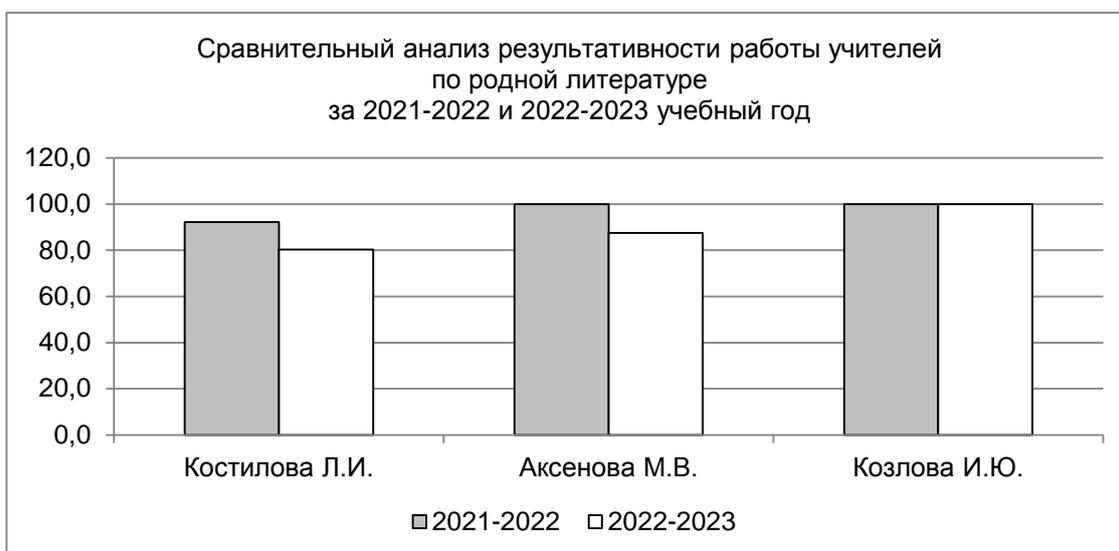
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Молодецкая Н.А.	90,3	86,7	-3,6
Костилова Л.И.	93,6	77,8	-15,8
Аксенова М.В.	100,0	88,5	-11,5
Хорьякова Л.В.	97,9	98,9	+1,0
Козлова И.Ю.	100,0	98,3	-1,7
Потапова Н.Ар.	-	85,3	-



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 повысила результаты по родному языку только Хорьякова Л.В. Остальные учителя снизили показатели качества. Самый большой процент снижения у Костиловой Л.И. – 15,8%.

Родная литература

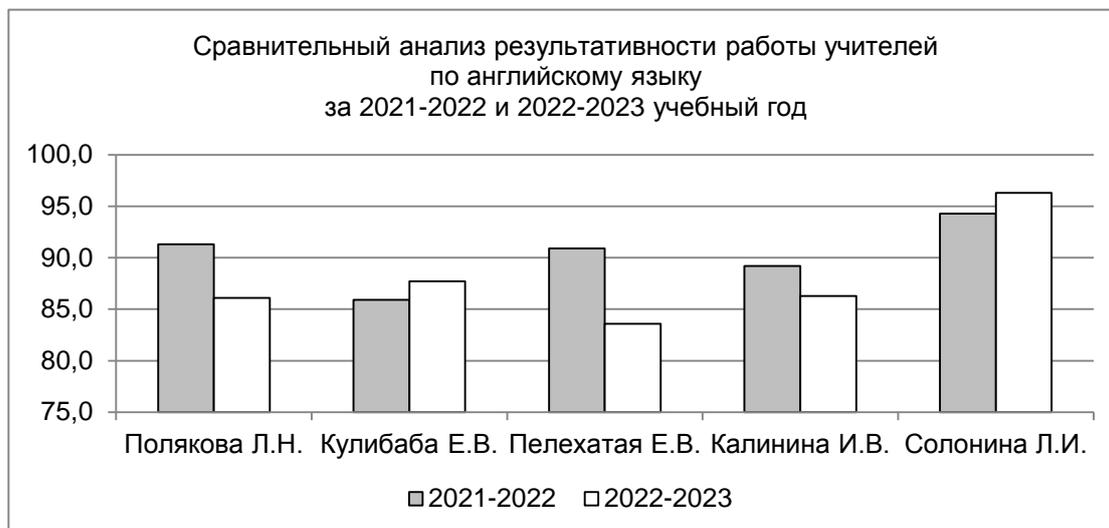
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Костилова Л.И.	92,2	80,4	-11,8
Аксенова М.В.	100,0	87,6	-12,4
Козлова И.Ю.	100,0	100,0	0



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 результат по родной литературе не изменился у Козловой И.Ю., Костилова Л.И. и Аксенова М.В. снизили свои % качества.

Английский язык

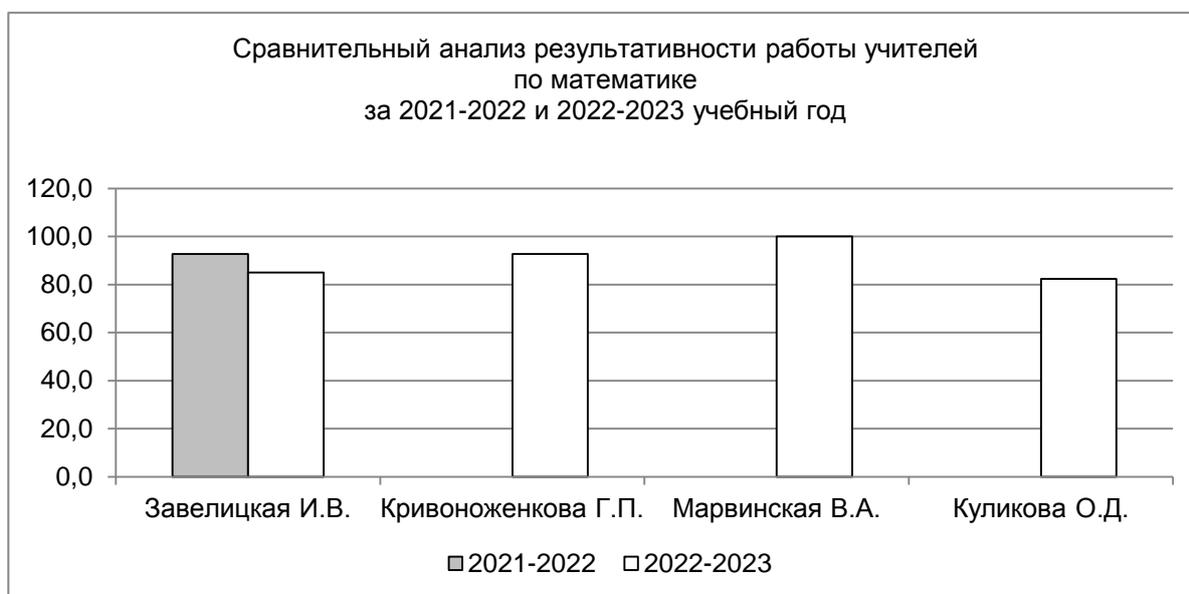
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Полякова Л.Н.	91,3	86,1	-5,2
Кулибаба Е.В.	85,9	87,7	+1,8
Пелехатая Е.В.	90,9	83,6	-7,3
Калинина И.В.	89,2	86,3	-2,9
Солонина Л.И.	94,3	96,3	+2,0



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 повысили результаты по английскому языку Кулибаба Е.В., Солонина Л.И.. Снизила качество Полякова Л.Н., Пелехатая Е.В., Калинина И.В. Самый большой процент снижения у Пелехатой Е.В. – на 7,3%

Математика

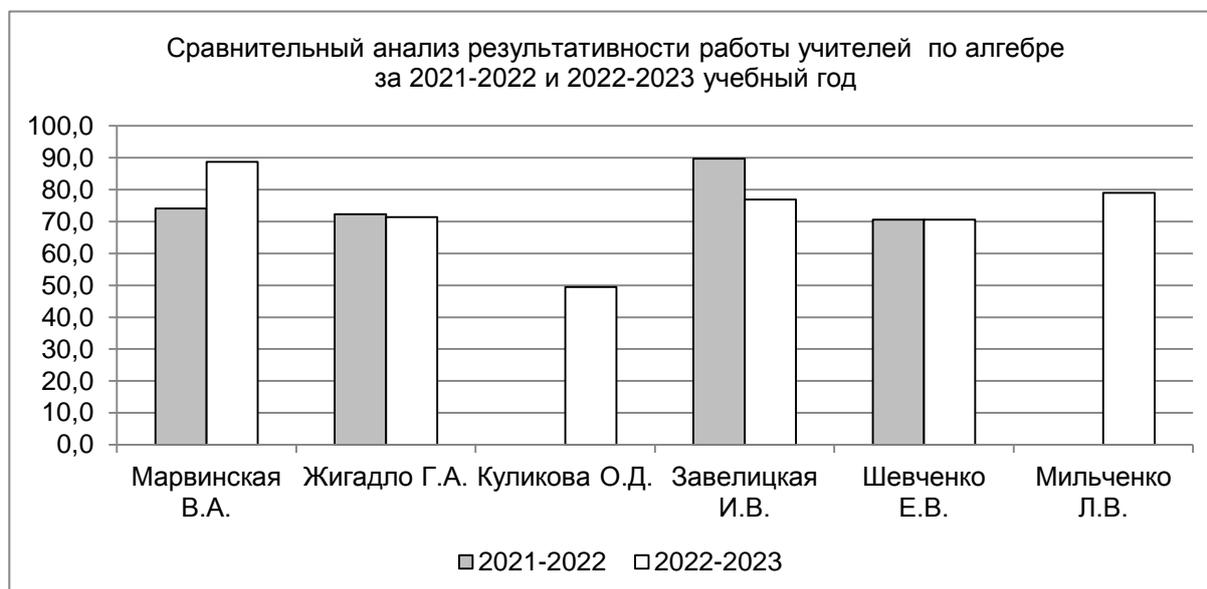
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Завелицкая И.В.	92,7	85,0	-7,7
Кривоноженкова Г.П.		92,8	
Марвинская В.А.		100,0	
Куликова О.Д.		82,4	



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 снизился % качества знаний по математике у Завелицкой И.В. на 7,7%. Самый высокий результат у Марвинской В.А.

Алгебра

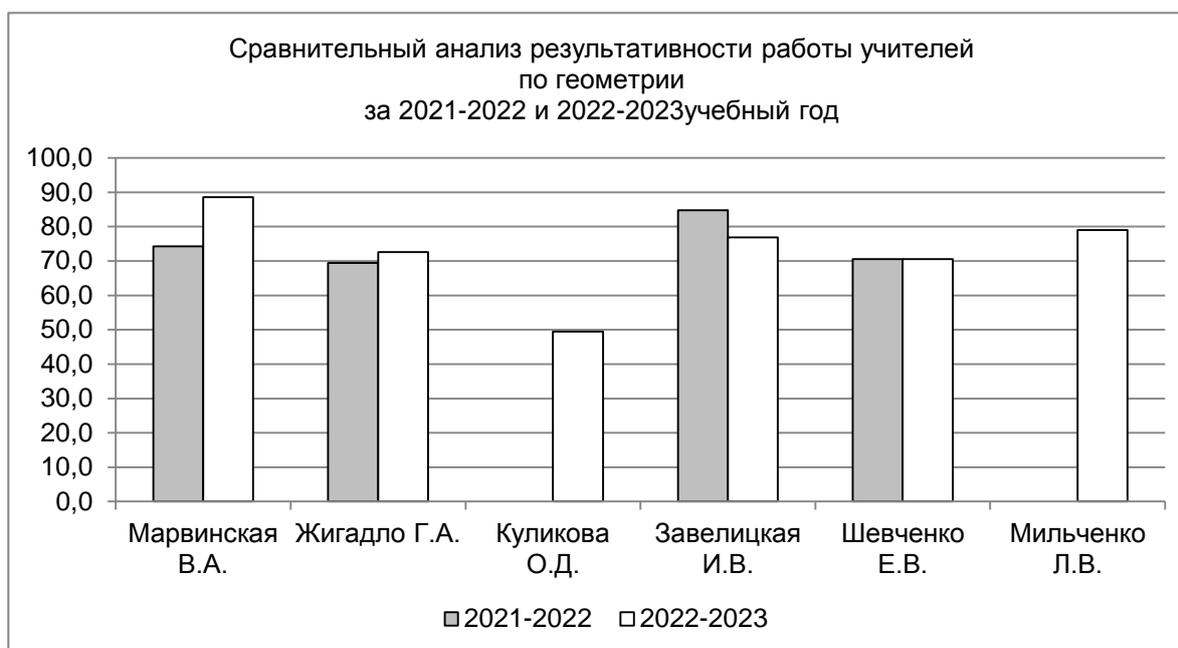
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Марвинская В.А.	74,1	88,7	+14,6
Жигadlo Г.А.	72,3	71,4	-0,9
Куликова О.Д.		49,5	
Завелицкая И.В.	89,7	76,9	-12,8
Шевченко Е.В.	70,6	70,6	0
Мильченко Л.В.		79,0	



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 Марвинская В.А. повысила результат, Жигadlo Г.А. и Завелицкая И.В. – снизили.

Геометрия

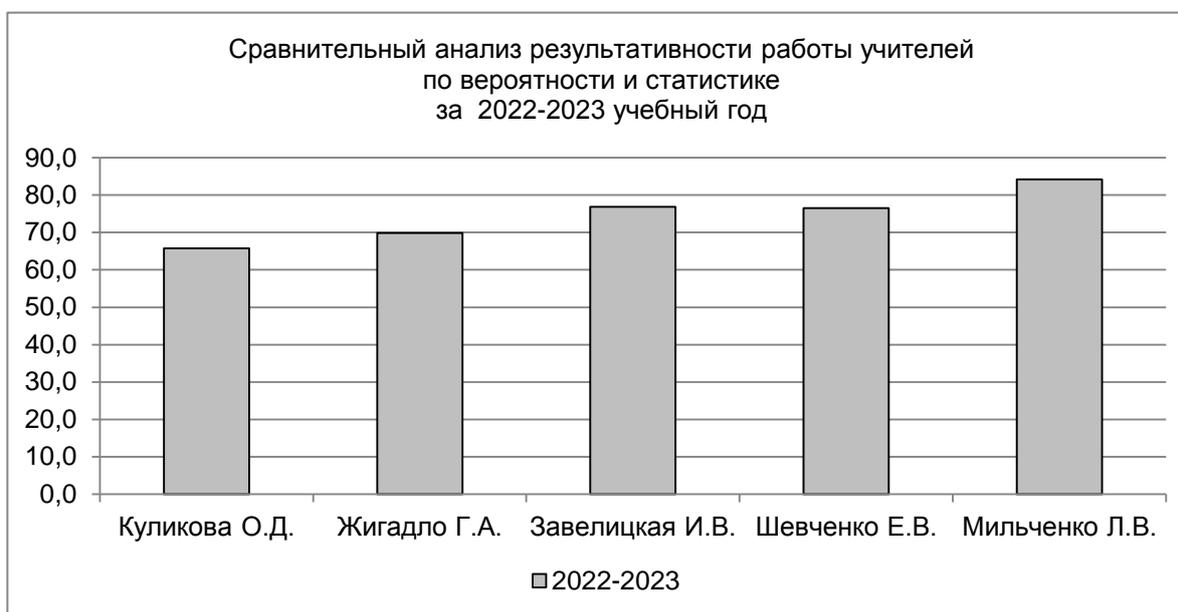
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Марвинская В.А.	74,3	88,6	+14,3
Жигadlo Г.А.	69,4	72,6	+3,2
Куликова О.Д.		49,5	
Завелицкая И.В.	84,8	76,9	-7,9
Шевченко Е.В.	70,6	70,6	0
Мильченко Л.В.		79,0	



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 повысили % качества Марвинская В.А., Жигadlo Г.А., снизила – Завелицкая И.В.

Вероятность и статистика

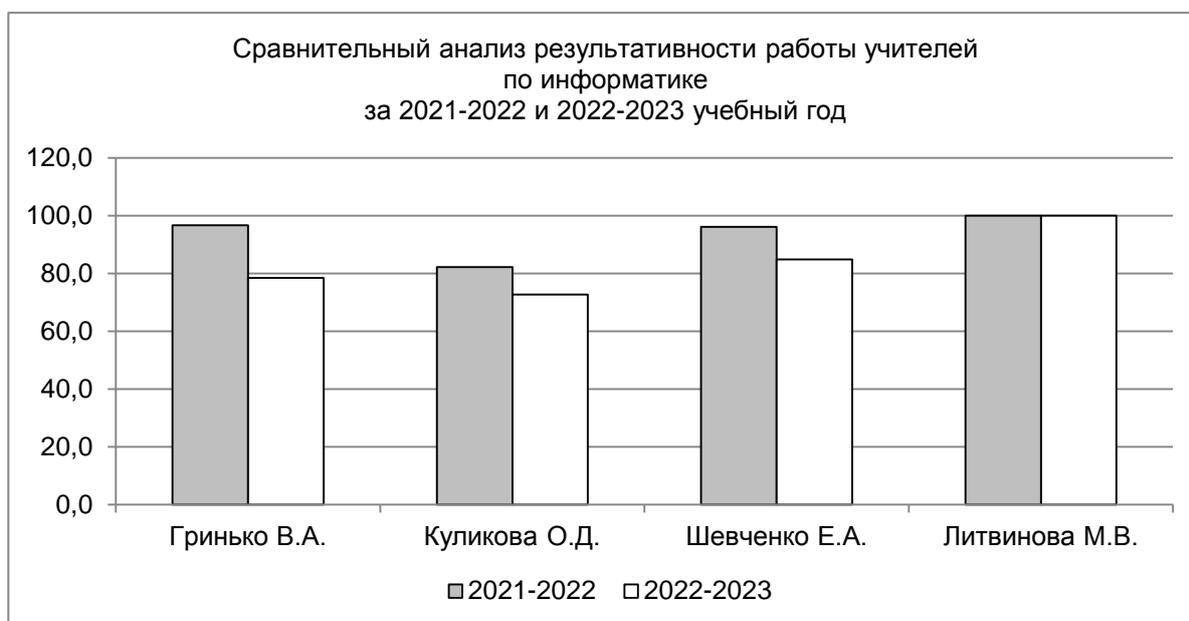
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Куликова О.Д.		65,8	
Жигadlo Г.А.		69,9	
Завелицкая И.В.		76,9	
Шевченко Е.В.		76,5	
Мильченко Л.В.		84,2	



Самый высокий % качества у Мильченко Л.В. 84,2%, самый низкий – у Куликовой О.Д. 65,8%

Информатика

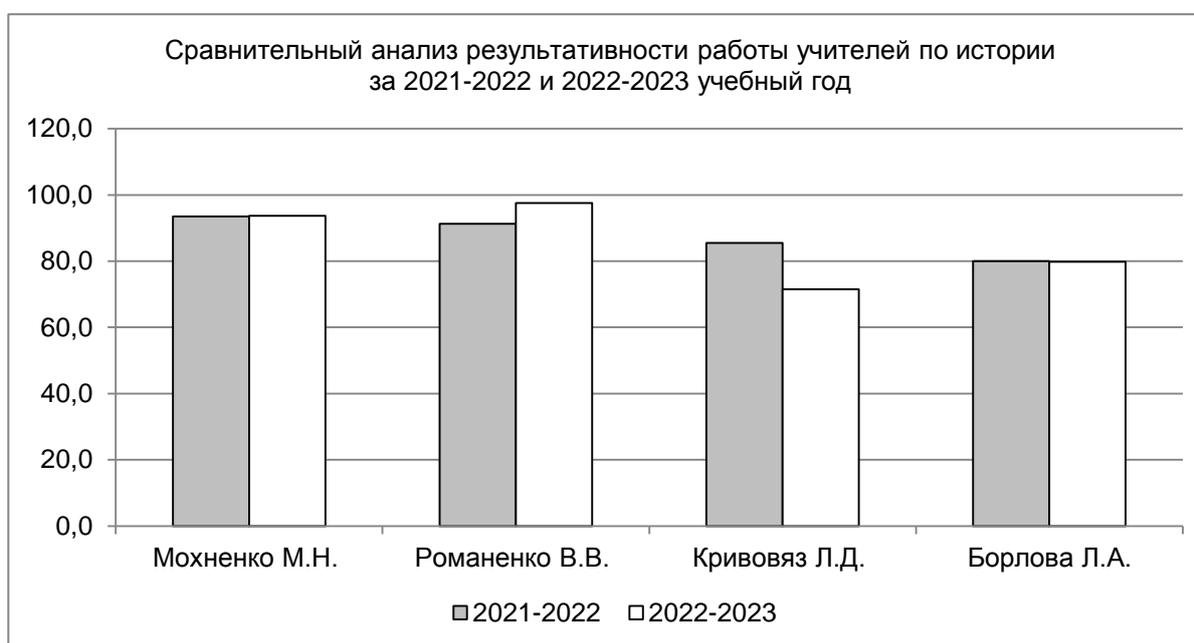
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Гринько В.А.	96,7	78,5	-18,2
Куликова О.Д.	82,2	72,7	-9,5
Шевченко Е.А.	96,1	84,9	-11,2
Литвинова М.В.	100,0	100,0	0



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по информатике все педагоги снизили результаты. Самое большое понижение качества у Гринько В.А. на 18,2%.

История

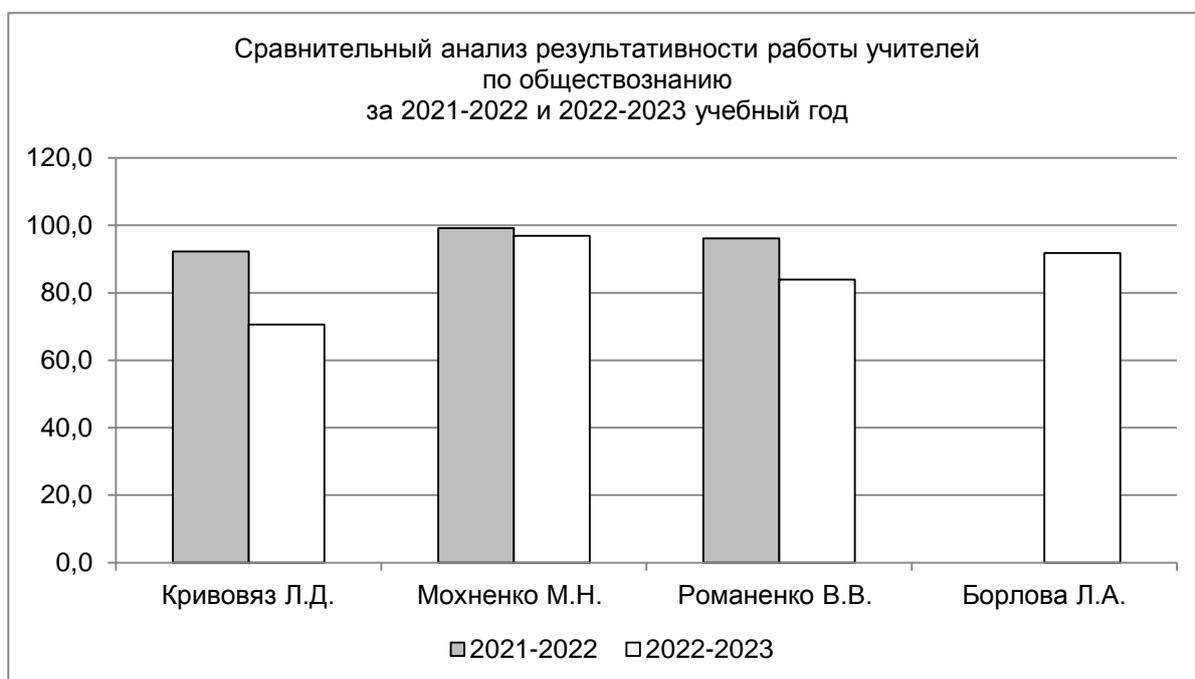
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Мохненко М.Н.	93,5	93,7	+0,2
Романенко В.В.	91,3	97,6	+6,3
Кривовяз Л.Д.	85,5	71,5	-14,0
Борлова Л.А.	80,0	79,8	-0,2



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по истории Мохненко М.Н., Романенко В.В. повысили результаты. Незначительное снижение качества на 0,2% у Борловой Л.А. Самое большое понижение качества на 14,0% у Кривовяз Л.Д..

Обществознание

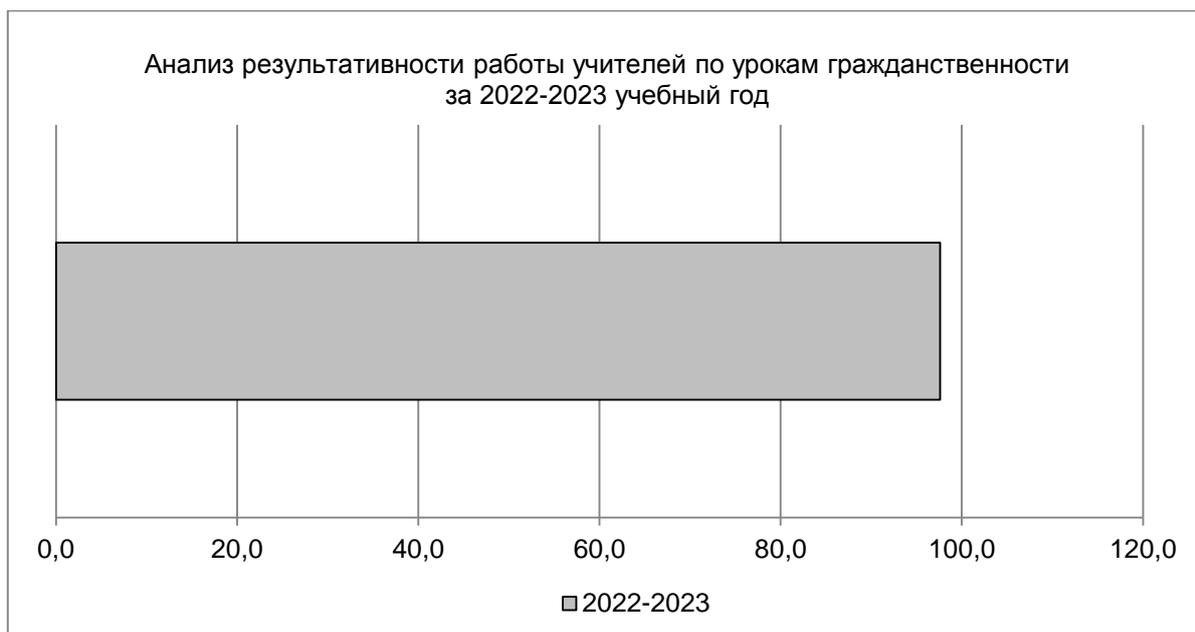
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Кривовяз Л.Д.	92,3	70,6	-21,7
Мохненко М.Н.	99,2	96,9	-2,3
Романенко В.В.	96,2	83,9	-12,3
Борлова Л.А.		91,8	



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по обществознанию все педагоги понизили качество. Самое большое понижение у Кривовяз Л.Д. на 21,7%

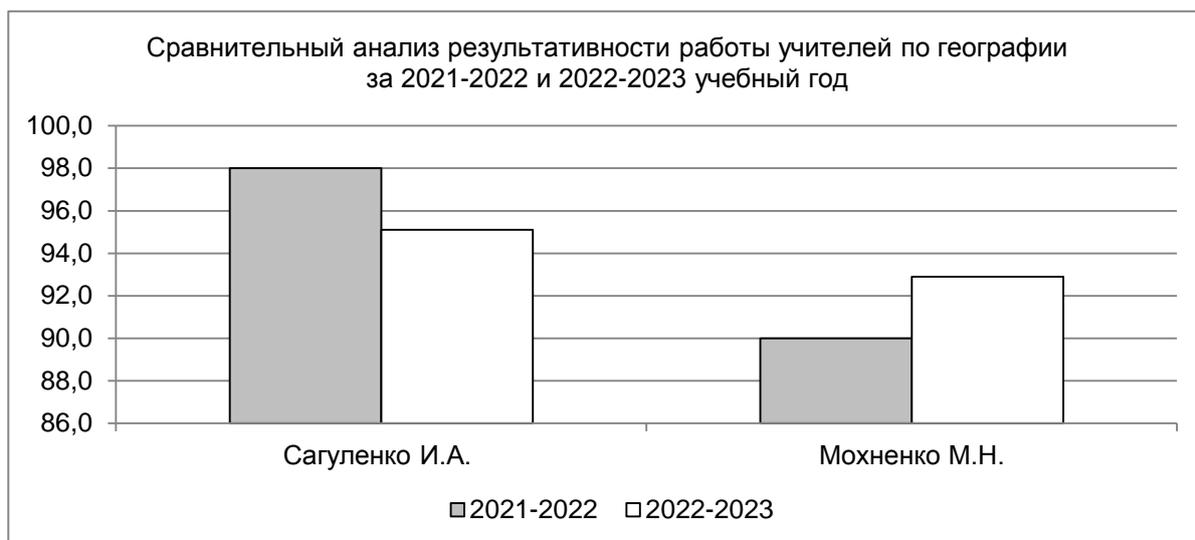
Уроки гражданственности и духовности Донбасса

ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Романенко В.В.		97,6	+13,2



География

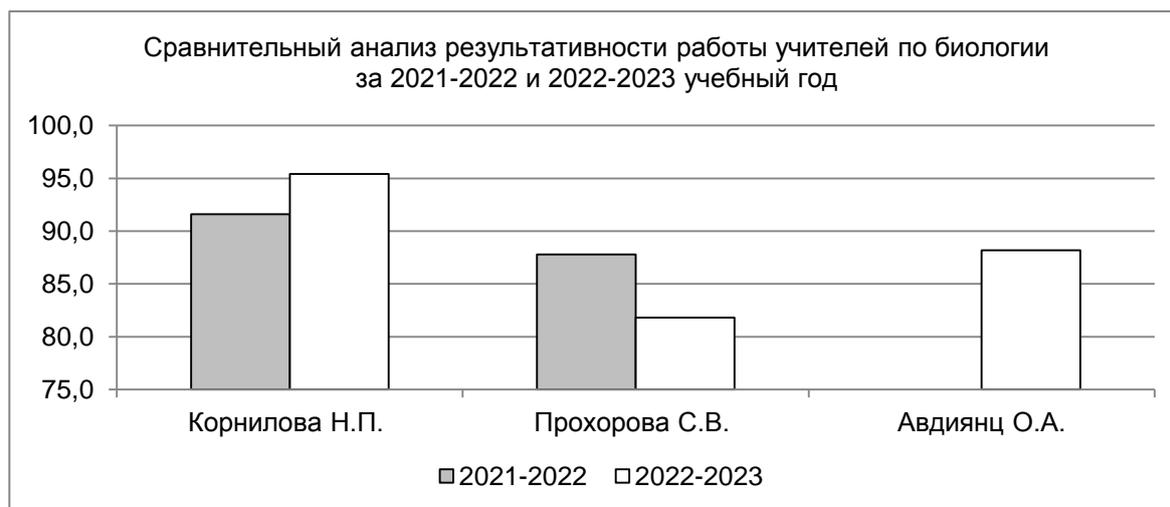
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Сагуленко И.А.	98,0	95,1	-2,9
Мохненко М.Н.	90,0	92,9	+2,9



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по географии Сагуленко И.А. снизила качество, Мохненко М.Н. – повысила.

Биология

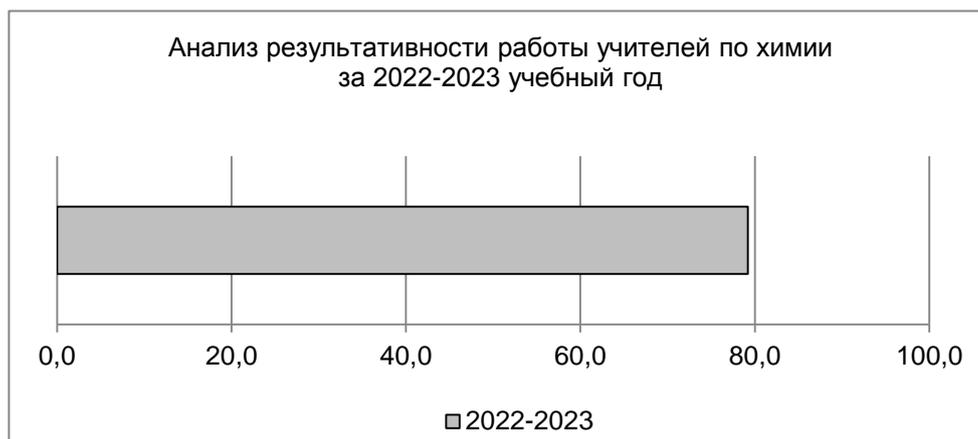
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Корнилова Н.П.	91,6	95,4	+3,8
Прохорова С.В.	87,8	81,8	-6,0
Авдиянц О.А.		88,2	



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по биологии Прохорова С.В. снизила качество, Корнилова Н.П. – повысила.

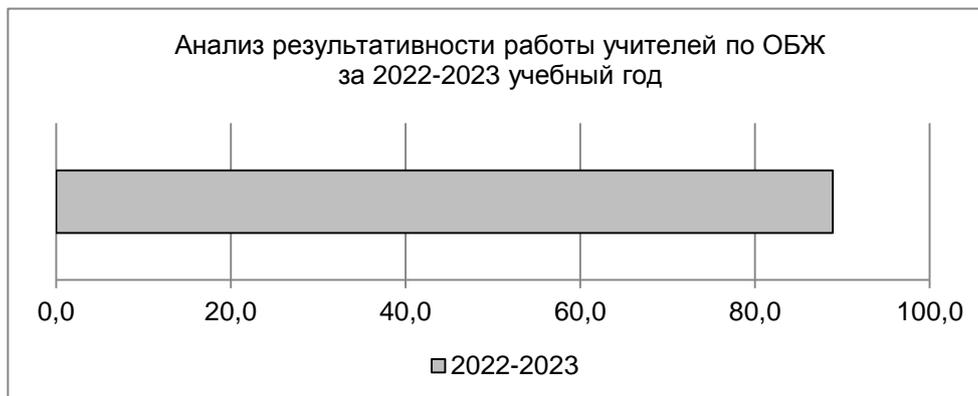
Химия

ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Прохорова С.В.		79,2	

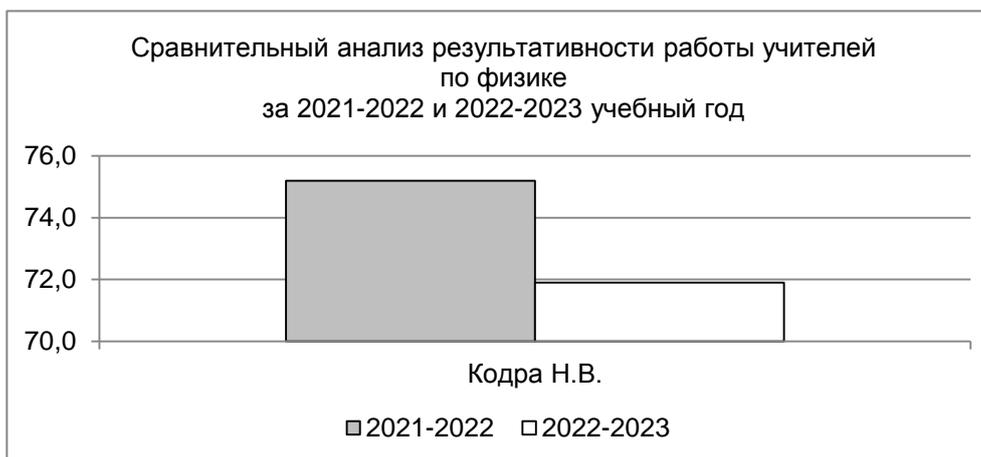


Основы безопасности жизнедеятельности

ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Авдиянц О.А.		88,9	

**Физика**

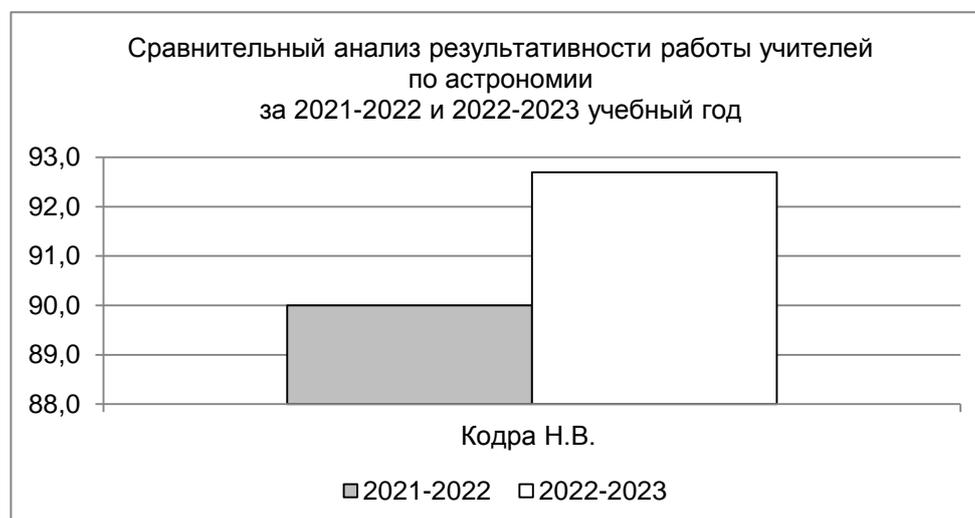
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Кодра Н.В.	75,2	71,9	-3,3



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по физике Кодра Н.В. понизила качество на 3,3%.

Астрономия

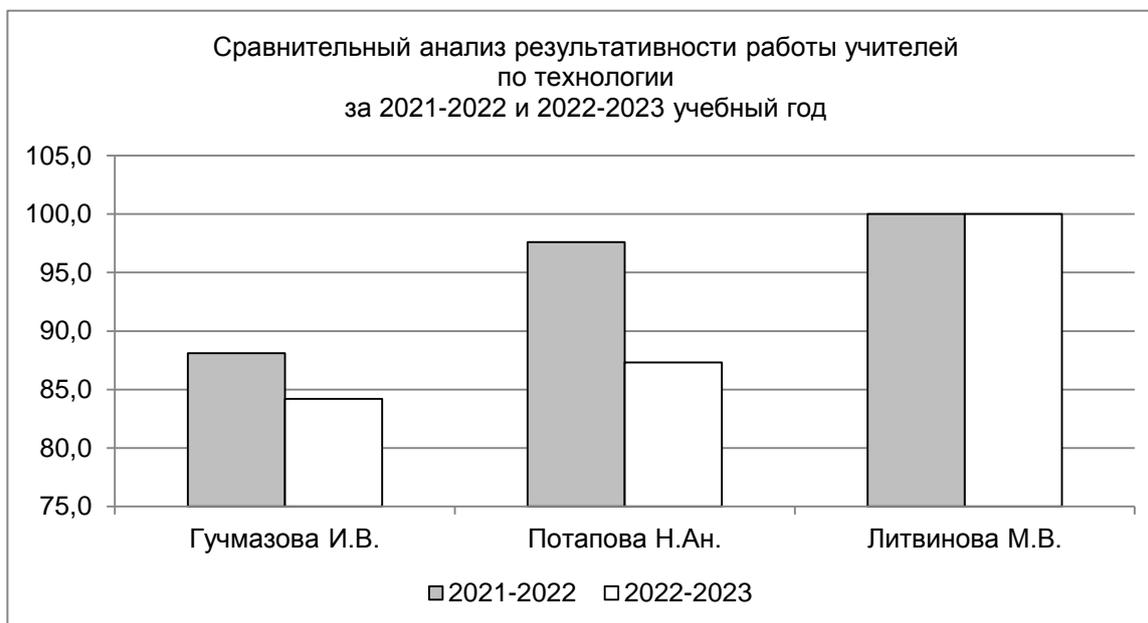
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Кодра Н.В.	90,0	92,7	+2,7



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по астрономии Кодра Н.В. повысила качество на 2,7%.

Технология

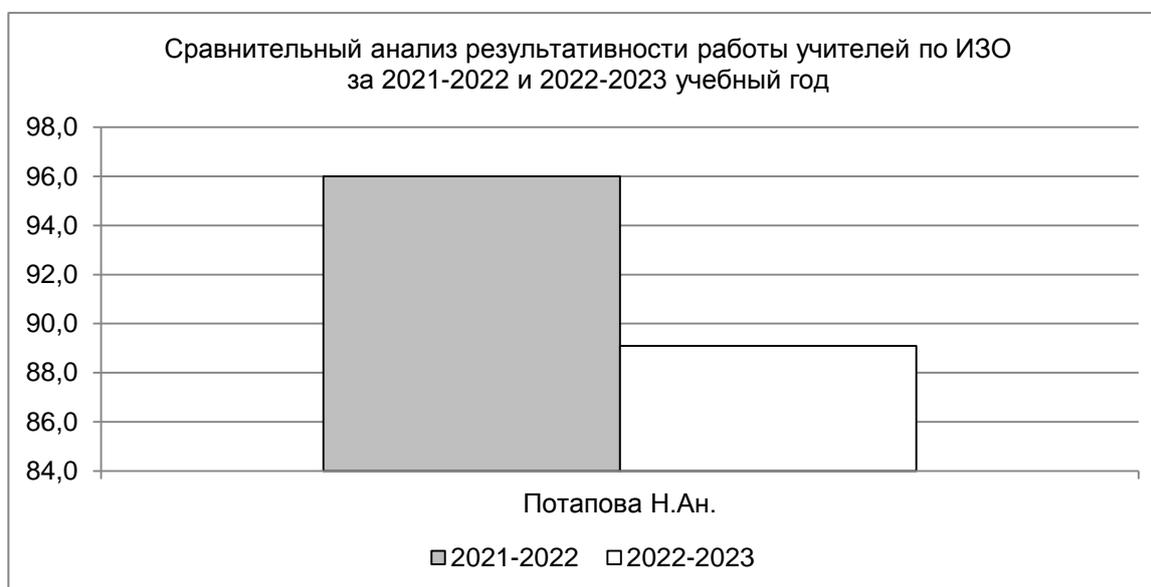
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Гучмазова И.В.	88,1	84,2	-3,9
Потапова Н.Ан.	97,6	87,3	-10,3
Литвинова М.В.	100,0	100,0	0



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по технологии снизили результаты Гучмазова И.В. на 3,9%, Потапова Н.Ан. на 10,3%, % качества у Литвиновой М.В. остался без изменений.

ИЗО

ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Потапова Н.Ан.	96,0	89,1	-6,9



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по изобразительному искусству Потапова Н.Ан. понизила качество на 6,9%

Физкультура

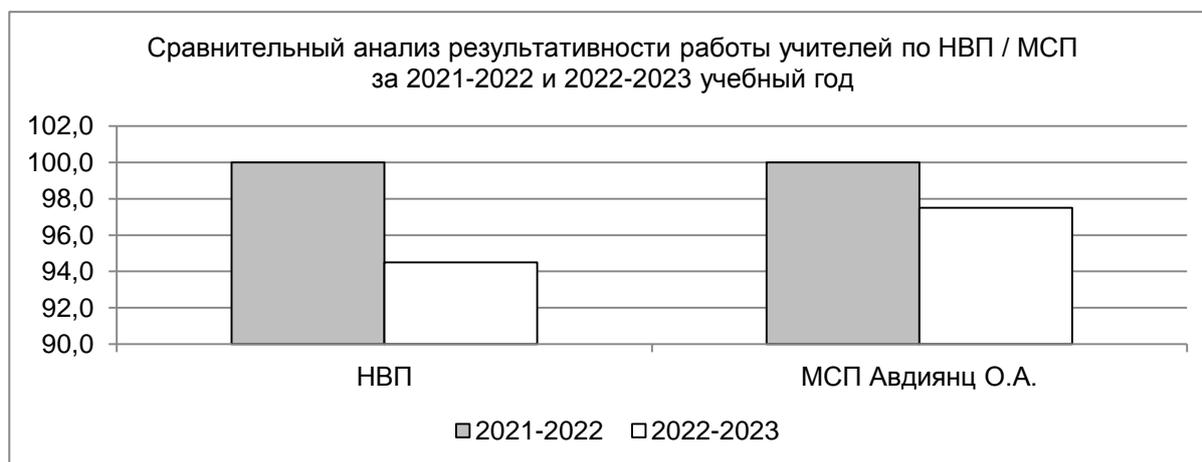
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Когудницкая М.Н.	99,2	98,6	-0,6
Положенцева Т.Н.	98,8	86,0	-12,8
Гладкова Т.А.		100,0	
Пикалова А.А.		100,0	



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по физкультуре понизили качество Когудницкая М.Н. на 0,6%, Положенцева Т.Н. на 12,8%.

НВП / МСП

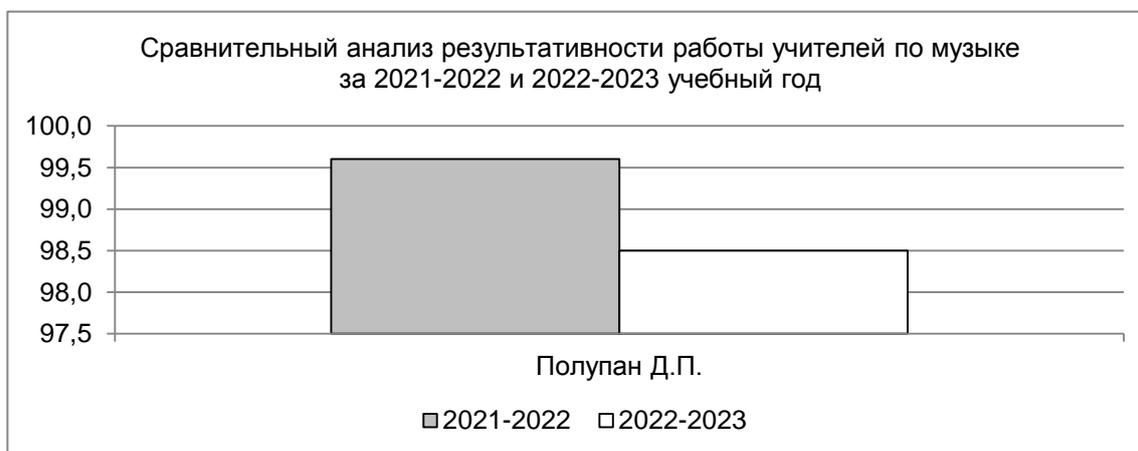
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
НВП	100,0	94,5	-5,5
МСП (Авдиянц О.А.)	100,0	97,5	-2,5



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 результаты снижены по НВП на 5,5%, по МСП на 2,5%

Музыка

ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	±
Полупан Д.П.	99,6	98,5	-1,1



В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 по музыке Полупан Д.П. снизила результаты на 1,1%.

Коллектив учителей в течение 2022-2023 учебного года работал над повышением качества образования. Показатели качества обученности в 5-11 классах повысились на 2,2% по сравнению с прошлым годом.

Обучение по индивидуальным учебным планам в 2022-2023 учебном году было организовано с 01.09.2023 в соответствии с п.20 ст.2, ст.5, ч.6 ст.9, ст.38, ст.41, ст.63, ст.76 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», руководствуясь Примерным порядком организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам на дому от 08.09.2022 № 4626/06.1-28.

Для организации и осуществления обучения на дому по индивидуальным учебным планам, администрация школы и педагогический коллектив учитывает особенности психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, а также работали согласно следующим нормативно-правовым документам:

- приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году»,
- Государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной от 07.08.2020 № 122-НП (с изменениями),
- Государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной от 07.08.2020 № 123-НП (с изменениями),
- Государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной от 30.03.2022 № 21-НП,
- Государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной от 30.03.2022 № 22-НП,
- Примерной основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571,
- Примерной основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586,
- Примерным адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 № 689,
- Положению о психолого-медико-педагогической комиссии и Порядку проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.12.2021 № 162-НП,
- Методическим рекомендациям об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 25.08.2022 № 4166/06.1-28.

Издан приказ по школе от 01.09.2022 № 444 «Об организации обучения на дому в 2022-2023 учебном году», а также приказы на каждого учащегося. С родителями учащихся заключены договоры об организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития. Для учителей проведено инструктивно-методическое совещание (протокол № 1 от 01.09.2022), также вопрос организации обучения по индивидуальным учебным планам рассматривался на заседании педагогического совета.

В школе созданы условия для организации и успешного обучения учащихся по индивидуальным учебным планам: школа укомплектована педагогическими кадрами, имеется необходимая материальная база, выбор учебных предметов и количество часов на их изучение согласованы с родителями (законными представителями) учащихся, для каждого учащегося согласно Типовому составлены индивидуальные учебные планы, которые согласованы с учебно-методическим центром районного отдела образования.

В школе на основании решений ПМПК и ВКК по индивидуальным учебным планам в разные периоды обучались 12 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка (полностью)	Срок обучения	Класс	Основание	Программа
1	Печеницын Назар Александрович	С 01.09.2022 до конца учебного года	2-В	ТерМПК от 30.08.2022 № 20, ВКК от 01.09.2022 № 34	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1)
2.	Строкач Мария Андреевна	С 01.09.2022 до конца учебного года	2-В	ТерМПК от 30.08.2022 № 19, ВКК от 18.07.2022 № 27	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1)
3.	Оржеховский Даниил Вадимович	С 01.09.2022 до конца учебного года	3-В	ТерМПК от 30.08.2022 № 5, ВКК от 01.09.2022 № 34	Основная общеобразовательная программа
4.	Парфёнов Владислав Олегович	С 01.09.2022 до конца учебного года	5-Г	ТерМПК от 30.08.2022 № 10, ВКК от 01.09.2022 № 340	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1)
5.	Кравцова Надежда Руслановна	С 01.09.2022 до конца учебного года	6-А	ТерПМПК от 03.08.2022 № 22, ВКК от 01.09.2022 № 340	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1)

6.	Игнатенко Артём Евгеньевич	С 01.09.2022 до 22.01.2023	7-В	ВКК от 16.08.2022 № 31	Основная образовательная программа основного общего образования
7.	Фрольцов Глеб Александрович	С 01.09.2022 до конца учебного года	9-Б	ТерМПК от 30.08.2022 № 12, ВКК от 01.09.2022 № 340	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1)
8.	Рафалюк Полина Геннадиевна	С 06.09.2022 до конца учебного года	7-Б	ВКК от 06.09.2022 № 35	Основная образовательная программа основного общего образования
9.	Алимерзаев Евгений Григорьевич	С 16.09.2022 до конца учебного года	3-Б	ТерМПК от 30.08.2022 № 21, ВКК от 01.09.2022 № 34	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 6.4)
10.	Власова Мария Павловна	С 03.10.2022 до конца учебного года	8-В	Заключение специалиста от 30.09.2022	Основная образовательная программа основного общего образования
11.	Повелица София Николаевна	С 17.10.2022 до конца учебного года	4-В	ТерМПК от 30.08.2022 № 8, Справка от 14.10.2022 № 110	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1)
12.	Власова Ильи Павловича	С 21.04.2023 по 27.05.2023	6-В	Консультативное заключение специалиста ГБУ «ЦПМСП № 11 г.Донецка» от 19.04.2023б/н	Основная общеобразовательная программа основного общего образования

С данной категорией учащихся работают 23 учителя-предметника, из которых 12 (52,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 (30,5%) – первую, по 1(4,3%) – специалист, вторую, специалист, 9 ТР, 8 ТР, 8(34,8%) учителям присвоено звание «старший учитель», двое имеют звание «учитель-методист» (8,7%) педагогу-психологу Машко А.В. присвоено звание «практический психолог-методист». Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по предмету, т.к. включены в перспективный план курсовой переподготовки, также проходят курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в РФ.

С учащимися, которые занимались по адаптированной программе, уроки проводились психокоррекционные занятия педагогом-психологом Машко А.В.

Проверка ведения школьной документации показала:

На каждого учащегося заведено личное дело, присвоен номер в алфавитной книге, учащиеся внесены в списки классных журналов соответствующего класса. В личных делах ежегодно выставляются годовые оценки, делается запись о переводе в следующий класс.

Для учета уроков, проведенных с данной категорией учащихся, заведены журналы. Учителями эти журналы ведутся в соответствии с требованиями. Записи содержания уроков соответствуют рабочим программам по каждому предмету учебного плана, которые рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений и утверждены директором школы. Правильно, аккуратно и своевременно ведут записи Загурская А.А., Богачева М.А., Олейник Н.В., Мильченко Л.В., Авдиянц О.А., Жигадло Г.А., Сагуленко И.А., Романенко В.В., Кулибаба Е.В.

Классные руководители переносят четвертные оценки из журналов индивидуального обучения в основной журнал класса на предметные страницы и в сводную ведомость оценок.

В течение учебного года администрацией посещались уроки учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам. По результатам посещения уроков было выявлено, что уровень сложности содержания занятий соответствует уровню классов, индивидуальным особенностям ребенка. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. От каждого ребенка добиваются ответа, оказывая посильную направляющую помощь. На каждом уроке можно было увидеть использование наглядности, применение ИКТ. На уроках использовались разнообразные развивающие упражнения на запоминание, внимание, обобщение. Желание учиться развивалось через занимательный материал, авансированную похвалу и сравнение с предыдущим результатом. Постоянно развивались навыки самоконтроля, самостоятельности. Программный материал давался по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием, что отражено в журналах индивидуального обучения. Темы посещенных уроков соответствовали календарно-тематическому планированию. В конце каждой четверти (семестра) учитель-предметник выставлял оценку за четверть. В связи с тем, что при индивидуальном обучении выделяется меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями корректировалось количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращения или исключения изучаемого программного материала. При планировании особое внимание было уделено формированию практических умений и навыков учащихся.

Анализ посещенных уроков, наблюдение за ходом их ведения свидетельствует об умении учителей создать правильный психологический климат на уроке, доброжелательное отношение учителя к ребенку. Со стороны родителей претензий и жалоб не было.

Для вовлечения детей в социокультурную жизнь школьного коллектива классные руководители систематически работают с учащимися, которые обучаются по индивидуальным учебным планам: приглашаются

на классные часы, внеклассные и общешкольные мероприятия, с учащимися проводятся индивидуальные беседы, поддерживается связь с родителями не только через дневники учащихся, но по телефону и лично.

Учащиеся ведут дневники, в которых записано расписание, фамилия, имя учителей, клеивается маршрутный лист. Дневники систематически проверяются классными руководителями, учителя-предметники ставят отметки за работу на уроке.

По письменным предметам учащиеся вели тетради, которые регулярно проверялись учителями. После проверки письменных работ по русскому языку учащимся давалось задание, выполнение которого предупреждало повторение аналогичных ошибок. Проверка рабочих тетрадей по математике показала, что объем классных и домашних работ всех учеников соответствует норме. Учащиеся вели дневники, где фиксировалось расписание занятий, домашние задания и оценки.

На конец учебного года программа и ее практическая часть по всем предметам учебного плана выполнена в полном объеме. Все учащиеся аттестованы по всем предметам индивидуального учебного плана и переведены в следующий класс или выпущены из школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «Школа № 125 города Донецка» была спланирована и проведена с учётом традиций школы, интересов и способностей обучающихся, районных, городских, Республиканских, Всероссийских воспитательных мероприятий. Педагогический коллектив решал поставленные задачи во время учебного процесса, проведения внеклассных мероприятий, внешкольной работы на принципах тесной взаимосвязи педагогов, психологической службы, библиотекарей, руководителей курсов внеурочной деятельности, общественности, родителей при помощи разнообразных форм работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с годовым планом работы школы, Рабочей программой воспитания, Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, которые отображали следующие направления: гражданское, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания в рамках модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В рамках гражданского и патриотического направлений:

Ко Дню освобождения Донбасса проводился ряд мероприятий в дистанционном формате: классный час « Сохраним память о подвиге», посвященный 79-й годовщине освобождения Донбасса, выставка плакатов «Донбасс непокоренный», распространение поздравительных листовок тему «Никто не забыт, ничто не забыто», в музейной комнате оформлены экспозиции, посвященные Дню освобождения Донбасса, проведены экскурсии.

Следует отметить, что на основе музейной комнаты продолжена работа кружка «Поиск» в соответствии с концепцией патриотического воспитания молодежи, работа лекторских групп. Были подготовлены и проведены с использованием ЭО/ДОТ традиционные беседы ко Дню освобождения Донбасса, ко Дню партизанской славы, Дню георгиевской ленты, Дню Героев Отечества. В рамках акции «Вахта памяти» обучающиеся приняли участие в конкурсе виртуальных музейных стендов «Бессмертие и слава Сталинграда...», посвящённом 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, поисковой операции «На страже Республики» (Тивикова Мария,11-Б-победитель; учитель Мохненко М.Н.), конкурсе творческих исследовательских работ «Великий Май, победный Май». Продолжается сбор материалов для видеотеки музейной комнаты по истории нашего края, осуществляется систематизация материалов бесед. Таким образом, работа кружка проводится в соответствии с Концепцией патриотического воспитания молодежи Донецкой Народной Республики, способствует сохранению исторической памяти, развитию интереса к истории, даёт возможность участия в историко-краеведческой работе.

21 сентября - Международный день мира. Этот праздник был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году. Каждый год, 21 сентября, ООН призывает все страны мира прекратить войну и огонь. Существует традиция в этот день выпускать в небо белых голубей как символ мирных намерений, как символ памяти о погибших, как символ веры в мирное содружество всех стран. 21 сентября 2022 года проведены беседы, посвященные Международному дню мира. Обучающиеся приняли участие в районной выставке тематических рисунков.

Государственная символика – честь и достоинство каждой державы. Очень важно знать и уважать символы Донецкой Народной Республики. Государственные символы — установленные Конституцией или специальным законом отличительные знаки конкретного государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность. Особое место среди символов занимает флаг. День флага по праву считается праздником, который объединяет многих людей в единое общество, напоминая о важных и постоянных ценностях, среди которых вечными являются государственность и патриотизм населения. 25 октября в Донецкой Народной Республике – День Флага. Классными руководителями были проведены с использованием ЭО/ДОТ традиционные беседы на классных часах.

С целью патриотического воспитания, стимулирования познавательной деятельности учащихся, приобщения к прошлому и настоящему нашей Родины, привития уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, воинам-афганцам и защитникам Российской Федерации, Донецкой Народной Республики для обучающихся МБОУ «Школа №125 г.Донецка» 09.12.2022 был проведен единый урок, приуроченный ко Дню Героев Отечества.

Дата празднования Дня Героев Отечества приурочена ко дню христианского святого, великомученика святого Георгия Победоносца, получившего свое прозвище за мужество и духовную победу над мучителями, которые не смогли заставить его отказаться от христианства, а также за чудодейственную помощь людям в опасности. До Октябрьской революции существовала традиция чествовать в день св. Георгия всех кавалеров

Георгиевских отличий - от таких прославленных людей до простых солдат. После 1917 г. орден, а вместе с ним и праздник, были упразднены.

8 августа 2000 г. орден Святого Георгия был восстановлен в качестве высшей военной награды России, а в 2007 г. был возрожден и праздник - День Героев Отечества, который впервые отмечался в России 9 декабря 2007 г.

Цель единого классного часа: создать условия для формирования ценностного отношения учащихся к прошлому и настоящему Отечества, уважительного отношения к защитникам Родины, понимания значимости специальной военной операции для защиты народа Донбасса и сохранения суверенитета России, осознания подростками собственной вовлеченности в современные события.

На тематических классных часах учащиеся 1- 11-х классов ознакомились с историей возникновения праздника День Героев Отечества. Школьникам демонстрировали презентации, видеофильмы об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей, звучала поэзия, патриотические песни.

Сотрудники школы возложили цветы к мемориальным доскам.

Сталинград – это героическая страница истории нашего народа. Великая битва, закончившаяся окружением, разгромом и пленением отборной вражеской группировки, внесла огромный вклад в достижение коренного перелома хода Великой Отечественной войны и оказала серьезное влияние на дальнейший исход Второй мировой войны, поэтому лучшие нравственные качества, проявленные нашими предками, и совершенный ими подвиг, не могут и не должны быть забыты со временем.

3 февраля для учащихся 1-11-х классов МБОУ «Школа №125 г.Донецка» в дистанционном режиме был проведен тематический классный час, посвященный 80 годовщине Сталинградской битвы «Мужество Сталинграда». Классные руководители рассказали ребятам о роли и значении Сталинградской битвы, о героизме и мужестве наших солдат, о командном составе, о подвигах медсестёр, познакомили с историческими памятниками: Мамаевым курганом, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва», также был показан видеофильм о ключевых моментах Сталинградской битвы, видеопрезентации, звучали песни военных лет.

С целью патриотического воспитания, стимулирования познавательной деятельности, приобщения к прошлому и настоящему нашей Родины для обучающиеся МБОУ «Школа № 125 г.Донецка» с 13.02.2023 по 17.02.2023 года были проведены мероприятия, посвященные Дню провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики.

Донецко-Криворожская Советская Республика провозглашена 30 января (12 февраля) 1918 года на IV областном съезде Советов рабочих депутатов Донецкого и Криворожского бассейнов в Харькове (отель «Метрополь»). На съезде с докладом об организации власти в Донбассе и Криворожье выступил большевик С.Васильченко, который настаивал на создании автономной Донецко-Криворожской республики, выделении её из состава Украины (Украинской Народной Республики Советов) и включении в состав Советской России. Его предложение активно поддержал Артём (Ф. Сергеев) и большинство делегатов съезда, принявших постановление «По вопросу о выделении Донецкого Бассейна». Столицей Донецко-Криворожской Советской Республики стал Харьков, позже Луганск. ДКСР просуществовала до 17 февраля 1919 года.

12.02.2023 года на сайте нашей школы была размещена историческая справка о Дне провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики; на тематических уроках в дистанционном формате обучающиеся 1-11-х классов ознакомились с историей возникновения ДКСР. Школьникам демонстрировали презентации, видеофильмы об ДКСР, о подвигах, отваге и мужестве людей того времени: («Донецко-Криворожская Республика: история повторяется»; «Товарищ Артём и Донецко-Криворожская Республика»; «Донецко-Криворожская Республика 1918 год»; «Республика. Начало Пути»). Некоторые ребята подготовили сообщения, листовки.

В группе ВК «Самоуправление» для ознакомления обучающихся размещена электронная презентация, вопросы для обсуждения. Также обучающиеся могут проверить свои знания, используя предложенную ссылку, пройти тестирование.

В школьной библиотеке был организован обзор у книжной выставки «Республика, рождённая Революцией».

15 февраля 1989 года... Эта дата вошла в историю как День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана.

- С целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны в МБОУ «Школа № 125 города Донецка» был запланирован и проведен еще ряд мероприятий:
- тематический классный час в дистанционном формате «Герои, какие они?», посвященный 34 годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Совместно с Министерством информации ДНР проведен урок памяти в онлайн-формате, на котором присутствовали представители совета ветеранов Афганистана Пролетарского района, поэт, автор песни «Донбасс за нами» В.Скобцов, педагоги, учащиеся 8-А класса, Заставить задуматься о войне, познакомить обучающихся с событиями, происходившими в Афганистане с декабря 1979 по февраль 1989 года, воспитывать уважение к солдатскому долгу – такие задачи стояли перед классными руководителями при проведении данного мероприятия;
- в библиотеке для обучающихся 2-11-х классов оформлена выставка «Афганистан, страницы истории»;
- выставка плакатов «Интернациональный долг. Афганская война»;
- музейный урок «Летопись войны», подготовленный силами кружка «Юный патриот» (рук. Пелехатая Е.В.).

По-разному оцениваются события тех лет. По-разному смотрят на афганскую войну те, кто отдавал приказы, и те, кто их исполнял. Но сейчас важно одно: люди не должны забывать Афганской трагедии, помнить о тех, кто честно исполнял свой долг и рисковал жизнью ради мира на земле.

День защитника Отечества... Это праздник силы, выносливости, патриотизма и добра, который объединяет поколения защитников Русской земли.

23 февраля 1918 года в Петербурге был впервые проведен День защиты Социалистического Отечества. Позднее этот день был официально объявлен Днем Красной Армии. С 1946 года он был переименован в День Советской Армии и Военно-морского Флота. Теперь мы называем этот праздник День Защитника Отечества.

Как известно, задача школы не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

В канун праздника в МБОУ «Школа № 125 города Донецка» был проведен ряд мероприятий.

20 февраля на занятиях цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» учащиеся ознакомились с историей и традициями праздника 23 Февраля, Дня защитника Отечества; говорили об истории и современности отечественных вооруженных сил, а также ценностях, которые характеризуют воинов русской, советской и российской армии; смотрели видеофрагменты и выполняли интерактивные задания, ответили на вопросы викторины.

Юноармейцы под руководством Пелехатой Е.В. и лекторская группа клуба «Поиск» под руководством Кривовяз Л.Д. проводили для учащихся тематические беседы в дистанционном формате. Ребята рассказывали об истории праздника, о выдающихся защитниках земли русской, о воинах, отдавших свои жизни в современной войне, демонстрировали документы, видеохронику.

В библиотеке оформлена выставка «23 февраля- День Защитника Отечества».

22 февраля в дистанционном формате прошел тематический классный час. Многие дети подготовили рассказы о своих дедах и прадедах. Слушали песни, стихотворения, посвященные этому празднику, написали письма, которые будут переданы нашим защитникам. В старших классах прошли викторины, конкурсы, диспуты, лекции, были подготовлены сообщения о защитниках Отечества.

3 марта для учащихся 1-11-х классов МБОУ «Школа № 125 г.Донецка» в дистанционном режиме был проведен тематический классный час, посвященный памяти В. Жоги, погибшего 05.03.2022. Цель урока: формирование нравственных качеств личности на примере героических поступков героев-земляков; воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Классные руководители рассказали ребятам о жизненном пути Владимира Жоги, героизме, мужестве, отваге героя, который с 2014 года участвовал в самых сложных военных операциях, неоднократно получал боевые ранения, но всегда возвращался в строй, также был показан видеофильм о комбате «Спарты, минутой молчания почтили память погибшего».

В связи с исторической датой присоединения Крыма к России в период с 14 марта 2023 по 17 марта 2023 года в школе были проведены внеклассные тематические мероприятия с целью воспитания у обучающихся патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма.

Для обучающихся 1-11 классов были проведены тематические мероприятия:

- Классный час «Воссоединение Крыма и России»
- Флешмоб «Мы вместе»
- Онлайн выставка рисунков и фотографий «Путешествие по Крымскому полуострову»
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»

На едином классном часе «Воссоединение Крыма и России» в дистанционном формате классные руководители рассказали о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России. Вместе с учащимися вернулись на несколько лет назад, вспомнив и о предыдущем референдуме, когда крымчане уже делали попытку вернуться в Россию. Конечно же, не забыли и о более давней истории полуострова: Екатерина II, Крымская война, Советский Союз, Великая Отечественная война. Была затронута и тема «крымской нации» — пожалуй, именно так можно назвать всех тех, кто называет себя крымчанами, независимо от национальности, вероисповедания и взглядов, ведь Крым — это регион, где на протяжении веков всё смешивалось и роднилось, умиротворяясь удивительной природой и климатом полуострова. Классные руководители в доступной форме познакомили учащихся с краткой историей Крыма. Рассказали о событиях 2014 года.

Ребята приняли активное участие в акциях и флешмобе, выставке фотографий и рисунков.

Образовательный, воспитательный и развивающий потенциал всех мероприятий объединила общая цель - развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование гражданской и культурной идентичности школьников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики – памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день – день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. 12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире, а сам первый космонавт досрочно получил звание майора и звание Героя Советского Союза. В МБОУ «Школа № 125 г.Донецка» прошли классные часы в 1-11-х классах, посвященные Дню космонавтики в дистанционном формате. Учащиеся ознакомились с интересными фактами биографии первого космонавта планеты, строительства космодрома Байконур, о питании в космосе, о женщинах-космонавтах, о людях, которые внесли большой вклад в развитие космонавтики. Ребята просмотрели видеоматериалы о Юрии Гагарине, узнали, кто был первым изобретателем ракеты, послушали запись с голосом Юрия Гагарина.

05.05.2023 года в МБОУ «Школа № 125 г.Донецка» состоялся митинг, посвященный открытию мемориальной доски в память Вадима Петровича Солодкого, учителя физической культуры, наставника учащейся молодежи и патриота Донецкой Народной Республики

На митинге присутствовали глава администрации города Донецка Кулемзин Алексей Валерьевич, глава администрации Пролетарского района города Донецка Рязанцева Елена Анатольевна, жена и сын Солодкого Вадима Петровича, коллеги, друзья, сослуживцы, родители и учащиеся школы.

Перед участниками митинга выступил глава администрации города Донецка Кулемзин А.В., директор школы Загурская А.А. Право открыть мемориальную доску было предоставлено жене героя. Завершился митинг возложением цветов.

Мы всегда будем помнить о мужестве, отваге и самоотверженности Вадима Петровича Солодкого, он навсегда останется в наших сердцах. Его подвиг станет для всех нас нравственным уроком, уроком долга и чести.

В преддверии празднования 78 годовщины со Дня Победы, с целью воспитания у учащихся чувства долга перед народом, Отчизной; осознания необходимости увековечить память воинов, павших в Великой Отечественной войне, воспитания уважения к своей истории в нашей школе с 3 по 10 мая 2023 года прошел ряд мероприятий в дистанционном формате: единый урок памяти, распространение поздравительных листовок, Международная Акция «Бессмертный полк-онлайн», митинг, возложение цветов у мемориальных досок, книжная выставка «Литература о Великой Отечественной войне», виртуальные экскурсии в музейную комнату, выставка плакатов, рисунков, стенгазет.

11 мая – День провозглашения Донецкой Народной Республики. Это праздник свободы, мира и добра.

С целью развития чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину, национальной сознательности, культуры межличностных отношений, познавательного интереса к жизни своей Республики, воспитания чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию своего края в МБОУ «Школа №125 г.Донецка» с 5 по 12 мая 2023 года прошли мероприятия, приуроченные ко Дню Донецкой Народной Республики в дистанционном формате.

Проведены классные часы «11 мая- День рождения Республики!». Классные руководители рассказали учащимся о становлении молодой Республики, о Государственной символике, о патриотизме, героях нашего края.

В библиотеке была открыта выставка «Край донецкий – край родной!». Учащиеся могли познакомиться с произведениями об истории Донбасса, о знаменитых земляках.

Участвуя в конкурсе рисунков «Мое творчество тебе, Республика», школьники выразили свою любовь и видение процветающей Республики, желание сделать ее еще краше.

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях: «Ветеран живёт рядом», «Посылка солдату», «Обелиск», Всероссийский военно-патриотический диктант, «Казачий диктант-2022», «Ёлка желаний», «Герои нашего времени», «День белых журавлей», проекте «Герои Донбасса», во Всероссийском проекте «Открытые уроки», во Всенародном тестировании «Знатоки русского Донбасса», в конкурсе «Большая перемена»- «Поезд Памяти», во Всероссийской военно-патриотической акции «Знание.Герой».

В течение года среди обучающихся 1-11 классов были проведены беседы: «Родина начинается с родительского дома», «Люблю свой край», «Я житель Донбасса. Роль моего города в жизни Республики», «Экстремизм – проблема современности», на классных часах организован просмотр документального фильма «Невыученный урок 14/41», «День народного единства», «День Героев Отечества». «День Защитника Отечества», «Победный май», «11мая – День рождения Республики». Систематически обновляются выставки в школьной библиотеке, выставки стенных газет.

В рамках духовно-нравственного и эстетического направления:

Среди обучающихся 1-4 классов были проведены беседы: «Берегите книги», «Мои обязанности в семье», «Школа Вежливости», «Что такое красота?, игра-практикум «Подари другому радость», систематически проводились тематические выставки рисунков «Краски уходящего лета», «Твой родной город», «Семья без насилия глазами детей», «Права ребёнка», «Моя первая учительница», «Папа, мама и я – дружная семья», «Изучаем правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», проводились литературные чтения: «Осень», «Зима», в «Мастерской Деда Мороза» изготавливали подарки, новогодние букеты, ёлочные игрушки.

Среди обучающихся 5-11 классов были проведены беседы: «Внешний вид школьника», «Школьный этикет». «Правила хорошего тона», «Эстетические ценности», «О хлебе насущном», «Наши семейные праздники», «Заповеди человечности. Обучающиеся принимали активное участие в виртуальных выставках плакатов ко Дню города, Дню Шахтера, Дню освобождения Донбасса, ко Дню учителя, к Международному дню мира, к Новому году, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню отказа от курения, выпускные листовки ко дню освобождения Донбасса, о недопущении семейного насилия, плакаты на правовую тематику.

В период новогодних каникул обучающиеся льготных категорий, одаренные обучающиеся 3-7 классов посетили театрализованное представление «Ночь перед Рождеством» в г.Ростове-на-Дону.

МБОУ «Школа № 125 г.Донецка» в 2022-2023 учебном году продолжает участие в проекте «Киноуроки в школах России», цель которого – формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства. Основной системы воспитания Проекта является проведение социальных практик, реализованных в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков. В рамках Проекта проводилась работа в 4-В классе (Завгородняя Е.Н.).

Обучающиеся школы приняли участие в творческих конкурсах:

- В 1 этапе Республиканской выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Мне через сердце виден мир» Печеницын Назар, 2-В (рук.Мироненко В.А.) - 3 м; Базоев Андрей, 8-В (рук.Гучмазова И.В.) - 2 м; Горожий Мирослава, 8-В (рук.Гучмазова И.В.) - 3 м; Кравцова Надежда, 6-А (рук.Потапова Н.А.) – 1 м; Атрощенко Даниил, 6-В (рук.Потапова Н.А.) – 1 м.
- В районном этапе городского конкурса плакатов экологической тематики «Экозеркало» Чопко София, 9-В 3 место - (рук.Потапова Н.А.).
- В районном этапе городского конкурса творческих работ (оригами) приняли участие обучающиеся 1-7-х классов: Прокopenко Вероника 1 место - рук.Завгородняя Е.Н.), Чхан Кирилл, 7-В 1 место - (рук.Гучмазова И.В.), Гучмазова Зарина, 1-Б 2 место - (рук.Межеричкая Т.Н.), Поляков Максим, 3-В 3 место - (рук.Завгородняя Е.Н.), Иванова Ксения, 2-А 3 место - (рук.Каралькова Е.С.).
- В городском этапе конкурса творческих работ (оригами) Чхан Кирилл, 7-В 3 место - (рук.Гучмазова И.В.).
- В районном этапе городского конкурса чтецов Константинова Ирина, 6-Б 3 место (рук.Филиппова О.В.), Авраменко Максим, 11-В 3 место (рук.Молодецкая Н.А.).
- В Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка-2022»: Гладков Александр, 3-Б 2 место (рук.Садовая Н.В.), Зоря Богдан, 2-В 2 место - (рук.Мироненко В.А.), Поляков Максим, 3-В 2 место - (рук.Завгородняя Е.Н.), Чирва Полина, 9-В 2 место - (рук.Потапова Н.А.), Гончар Тарас, 3-А 3 место - (рук.Поладьева А.К.).
- В районном этапе XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства»-2023: Розлог Яна, 2-Б 1 место - (рук.Гриценко С.В.), Чирва Полина, 9-В 1 место - (рук.Потапова Н.А.), Барабаш Мария, 6-В 3 место - (рук.Потапова Н.А.), Лампраки Екатерина, 11-Б 1 место - (рук.Полупан Д.П.).

- В муниципальном этапе заочного городского конкурса изобразительного искусства «Моя Республика»: Петрыкин Николай, 3-В 1 место - (рук. Харахаш Т.Б.), Андропова Александра, 7-Б 2 место - (рук. Потапова Н.А.), Мустакаева Дарья, 7-Б 1 место - (рук. Потапова Н.А.), Падалка Яна, 8-А 2 место - (рук. Потапова Н.А.), Сутягина Снежана, 8-А 1 место - (рук. Потапова Н.А.), Филипенко Мария, 9-Б 3 место - (рук. Потапова Н.А.), Позднякова Мария, 11-Б 3 место - (рук. Мохненко М.Н.).
- В районном этапе городского конкурса детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей»: Попова Валерия, 5-Б 2 место - (рук. Межеричкая Т.Н.), Сучек Арина, 6-Г 3 место - (рук. Потапова Н.А.), Свиденко Алена, 9-В 1 место - (рук. Аксенова М.В.), Чирва Полина, 9-В 1 место - (рук. Потапова Н.А.).
- В районном этапе Международного творческого конкурса «Перекрестки истории: мы – дети великого народа!»: Левченко Нора, 5-В 3 место - (рук. Калиновская О.В.).
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: Власов Илья, 6-В 1 место - (рук. Молодецкая Н.А.), Савченко Анастасия, 9-В 3 место - (рук. Аксенова М.В.), Левков Ярослав, 10-А 3 место - (рук. Костилова Л.И.).
- В 1 отборочном этапе интернет-конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы» Тимченко Арина, 2 место - (рук. Костилова Л.И.).

Также обучающиеся школы принимали участие в Республиканской творческой акции «Спасибо, солдат», Всероссийской акции «Мой первый учитель», Республиканской выставке-конкурсе по декоративно-прикладному искусству «Волшебство бумажной пластики», Открытом Городском (по г. Москва) конкурсе мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России», конкурсе творческих работ среди обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики «Наше будущее вместе с Россией», Всероссийском конкурсе соавторов «Российское движение детей и молодежи», Республиканском конкурсе творческих работ по мотивам романа А.Фадеева «Молодая гвардия», Всероссийском конкурсе по обмену видеозаписями для школьников «Смотри, это Россия!», региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности», районном этапе заочного городского конкурса работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников», открытом уроке «Наука – это мы!», посвященном Дню науки, культурно-образовательном проекте «Мы-Россия» (победитель Сучек Арина, 6-Г), Всероссийской акции «Читаем Ушинского», Федеральном просветительском марафоне российского общества «Знание» - «Знание. Первые», во Всероссийском конкурсе семейного творчества Рисую с детьми Вечный огонь», Всероссийском конкурсе рисунков «Лес – наш главный интерес» (учащиеся 3-6 классов); учитель начальных классов Гриценко С.В. приняла участие в Республиканском конкурсе электронных стенгазет «Народное искусство родного края» среди учащихся и педагогов начальных классов образовательных организаций Донецкой Народной Республики- победитель.

В рамках профилактики и безопасности решались задачи:

- правовое воспитание обучающихся;
- раннее выявление обучающихся и семей, требующих особого педагогического внимания;
- организация работы педколлектива с детьми и семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию детей.

С целью профилактики правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся, пропаганды правовых знаний, формирования и развития единого коллектива школы со здоровым моральным микроклиматом в начале учебного года был создан Совет профилактики, составлен план его работы, план мероприятий по правовому воспитанию, план совместной работы с ОДСД, план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы по выявлению и сопровождению обучающихся девиантного и делинквентного поведения.

В августе-сентябре 2022-2023 учебного года учителями нашей школы проведены мероприятия по охвату обучением детей и подростков микрорайона (не приступивших к занятиям детей не выявлено), проведен общественный смотр условий обучения, воспитания, трудоустройства и социальной защиты детей льготных категорий (оформлены личные дела детей-сирот и детей, находящихся под опекой), заместителем директора составлен социальный паспорт школы, проверены планы воспитательной работы (проверка показала, что классные руководители уделяют особое внимание вопросу профилактики правонарушений и формированию здорового образа жизни), постоянно проводятся индивидуальные профилактические беседы, индивидуальные и групповые тренинги, классные часы, беседы, викторины.

С целью профилактики правонарушений, формирования и развития правовой культуры обучающихся и педагогов, проведения образовательной работы в области права, а также в рамках празднования Международного Дня прав человека в МБОУ «Школа № 125 г. Донецка» с 12.12.2022 по 16.12.2022 была проведена Неделя правовых знаний.

Мероприятия в рамках Недели правовых знаний:

- обновлена информация по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;
- тематические классные часы на правовую тематику: «Профилактика правонарушений для младших школьников», «Закон. Поступок. Ответственность», «Подросток. Правонарушение. Ответственность»
- профилактические беседы с просмотром социальных роликов: «Каждый человек сам делает выбор для себя – каким быть», «Твори добро», «Предупреждение бродяжничества и правонарушений»
- видеолекция для учащихся 10-11 классов «Бродяжничество»
- выставка рисунков обучающихся 1- 4 классов «Права и обязанности ребенка»;
- родительское собрание «Взаимоотношения в семье – залог благополучия ребенка»
- лекция для родителей «Профилактика бродяжничества и уходов из дома»
- онлайн-викторина на правовую тематику «Знаю свои права и обязанности» (8-11 классы);
- выставка литературы на правовую тематику в библиотеке.

На мероприятиях, которые проводились в дистанционном режиме с использованием образовательной платформы Дневник.ру, были охвачены вниманием школьники различных возрастных категорий.

Участие в Неделе правовых знаний обогащает обучающихся новыми знаниями, формирует правовую культуру, расширяет их кругозор, способствует формированию навыков творческого исследовательского труда.

Также классные руководители 1-11-х классов проводили в дистанционном формате:

- Гриценко С.В., кл.руководитель 2-Б провела беседы: «Техника безопасности на уроках физкультуры», «Правила поведения в школе», «Техника безопасности на уроках трудового обучения», по итогам каждого занятия учитель предлагает выполнить творческие работы, проводит ролевые игры, тренинги.
- Мироненко В.А., кл.руководитель 2-В класса провела беседы о правилах поведения в школе, «Об обидах и причинах обид», правила поведения на уроке и на перемене, «Мои права и обязанности».
- Харахаш Т.Б., кл.руководитель 3-В класса провела беседы: «Выбор, свобода, ответственность», правила поведения на уроке и на перемене, «Мои права и обязанности», «Поступок и преступление», «Права человека – высшая ценность общества», «Бережное отношение к имуществу – обязанность каждого»).
- Бухало Т.И., кл.руководитель 4-Б :конкурс рисунков «Моя семья-моё богатство», беседы «Ребёнок и закон», «Безопасный мир ребёнка», «Предупреждение насилия в семье», на занятиях по профилактике правонарушений учитель использует проблемные задания, ролевые, иллюстративные игры.
- Завгородняя Е.Н., кл.руководитель 4-В: беседы «Насилие в семье», «Права и обязанности родителей и детей в семье», конкурс рисунков по правам ребёнка, при проведении профилактических бесед учитель использует игровые приёмы, загадки, ситуативные задания.
- Калинина И.В., кл.руководитель 15-А: конкурс рисунков по правам ребёнка, беседы «Права и обязанности учеников», «Насилие в семье», «Права родителей и детей в семье», «Правовую викторину», в работе учитель использует метод «микрофон», проблемные вопросы, предлагает выполнить творческие работы.
- Хорьякова Л.В., кл.руководитель 6-А: беседы «Права учащихся», «Без законов нам нельзя – они лучшие друзья», учитель использует методы: дебаты, рефлексия, написание синквейна.
- Борлова Л.А., кл.руководитель 6-Г: беседа «Мои права и обязанности», просмотр презентации по правовым знаниям с последующим обсуждением, проблемные вопросы и ситуации, подобранные учителем, способствовали выявлению активной позиции по вопросам профилактики правонарушений.
- Полупан Д.П., кл.руководитель 7-А: беседы «Права и обязанности учащихся», «Я- полноправный член семьи», «Чтобы не случилось беды», викторину «Знаешь ли ты свои права?», учитель применяет в работе ролевые игры, рефлексии, приём ассоциаций.
- Костилова Л.И., кл.руководитель 7-В:провела беседы «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Преступление и ответственность», на занятиях использовались методы: мозговой штурм, деловая игра, тренинги.
- Завелицкая И.В., кл.руководитель 8-А : беседы «Обязанности школьников», «Мои права и обязанности», викторины «Права ребёнка», «Каждый имеет право на...», тренинги.
- Гучмазова И.В., кл.руководитель 8-В: беседы «Права ребёнка в семье», «Берегите природу», применялись методы: дерево решений, мозговой штурм, работа в парах.
- Прохорова С.В., кл.руководитель 10-Б: беседы «Мои права и обязанности шагают рядом», «Ответственность подростков за правонарушения»;
- листовки «Мои права и обязанности», «Мир без насилия», «Законы жизни нашего класса».
- Мохненко М.Н., кл.руководитель 11-Б провела беседы: «Поступок и ответственность», «Твоя уличная компания», «О правах и обязанностях подростков», тренинги, на занятиях учитель использует методы: круглый стол, дебаты, сброс идей в корзину.

Следует отметить, что в целом все классные руководители с большой ответственностью подошли к проведению вышеуказанных мероприятий, каждый из них проделал значительную работу с детьми для того, чтобы раскрыть основные понятия по правонарушениям и их профилактике.

Проводятся в дистанционном формате профилактические беседы: («Обеспечение безопасности дорожного движения»; «Правила поведения и меры безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов»; «Поведение в чрезвычайных ситуациях»; «О вреде курения»; «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании»; индивидуальные и групповые тренинги (тренинги по профилактике правонарушений: «Натворил – отвечай», «Стоп! Подумай! Действуй!», по правовому воспитанию «Наше право людьми называться»); классные часы «Я-хозяин своей школы. Правила поведения в школе», «Правовое воспитание и профилактика правонарушений. Жизнь человека, её ценность и невосполнимость. Уголовная ответственность за преступления»; беседы «Учеба – твой труд», «Права и обязанности школьника»; онлайн-викторины. При просмотре театрализованной образовательной программы «Внимание! Осторожно – мина-лепесток» обучающиеся узнали о характеристике мины-лепестка, закрепили правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.

С 3 по 12 апреля 2023 года проходит первый этап всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023». В рамках этой операции классными руководителями проводится профилактическая работа по предотвращению и сокращению потребления никотиносодержащей продукции. С 13 по 20 апреля 2023 года проводится оперативно- профилактическое мероприятие «Твой выбор». Целью данного мероприятия является нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействие проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие.

Городским управлением полиции МВД ДНР с 1 июня по 10 июня 2023 года в городе Донецке планируется проведение оперативно-профилактического мероприятия «Защита». Целью данного мероприятия является предупреждение преступных посягательств в отношении детей, выявления лиц, совершающих насильственные действия, в том числе родителей (законных представителей), иных членов их семей, а также принятие мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. В 1-11-х классах проведен урок «Безопасность поведения в социальных сетях».

16 мая 2023 г. для учащихся 10-х классов был проведен онлайн-урок цифровой грамотности и кибербезопасности.

Ребята просмотрели видеоролики от ведущих цифровых компаний-лидеров: VK, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», «Почта России», «Лаборатория Касперского».

Такие уроки помогают повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети Интернет.

Психолог Машко А.В. в течение года провела:

Беседы и лектории по профилактике вредных привычек:

«Права человека и права ребенка» 4классы
 «Вредным привычкам – НЕТ!» 7-9классы
 «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» 10-11 классы

Уроки с элементами тренинга, психологические занятия:

«Становление толерантности» 3,4 классы
 «Профилактика курения и алкоголизации среди молодежи», 8,9 класс
 «Почему и как подростки попадают в преступные группировки» 8-9 классы
 «Конфликт и способы его разрешения» 11 классы

Родительское собрание «Нарушение поведения как следствие неправильного воспитания» 3,4 классы.

Лекторий для педагогов «Дети и подростки с девиантным поведением и методы их вхождения в социум, или Баллада о не отличниках»

Мониторинги, диагностика, анкетирование:

- «Уровень тревожности»,
- «Акцентуации характера»
- «Девиантное и делинквентное поведение».

В рамках трудового направления и профориентации:

Профориентационная работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий была направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Среди обучающихся 1-4-х классов были проведены беседы «Твое рабочее место», «Бережное отношение к личному и школьному имуществу», «Десять заповедей делового человека», «Твое отношение к труду», «Кем бы ты хотел стать? Любимая профессия», «Моя помощь по дому», «Любимая профессия – как ею овладеть?», «Я помогаю маме», «Как хозяйствовать по правилам».

Для обучающихся 5-11-х классов были проведены беседы по изучению мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах: «Книги о профессиях», «Профессии моего города», «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать или профессия моей мечты», «Учёба – твой труд», «Разнообразие профессий. Профессия, которую выбираю я». На родительских собраниях в дистанционном формате проводятся лектории соответствующей тематики.

Обучающиеся 1-11-х классов в 2022-2023 учебном году стали участниками проекта «Шоу профессий».

В октябре 2022 года приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке для школьников 8-11-х классов.

28.11.2022 обучающиеся 10-А стали участниками «Профориентационного урока», который был проведен специалистом Донецкого городского центра занятости.

В апреле 2023 года учащиеся 1-11-х классов стали участниками Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

Практический психолог Машко А.В. проводит анкетирование среди учащихся 9-х, 11 классов, чтобы помочь с выбором будущей профессии. С этой целью были организованы встречи с представителями техникумов, училищ, высших учебных заведений города в режиме онлайн:

ФГБОУВО «Пермская государственная фармацевтическая академия», ФГБОУВО «Черноморское высшее военно-морское ордена Нахимова и Красной Звезды училище им. П.С.Нахимова», Таганрогский Институт радиотехнических систем и управления, ГОУВПО «ДонГУ», ГОУВПО «ДонНАСА», ГОУВПО «ДонНТУ», ГПОУ «Донецкий техникум ППП», ГОУВПО «ДонНМУ», ФГБОУПО «Березниковское музыкальное училище», ФГБОУПО «Шатурский энергетический техникум», ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств», ГПОУ «Донецкий экономико-правовой техникум им. Баллина», ФГБОУВО «Старооскольский технологический институт им. А.А.Угарова», ФГБОУВО «Политехнический институт» г.Таганрог, ФГБОУПО «Красносельское училище художественной обработки».

На информационном стенде, сайте, группе ВК размещена подробная информация о ВУЗах, профессиях, правилах приема для ознакомления обучающихся и их родителей.

В рамках экологического направления:

Экологическое воспитание – одно из приоритетных направлений работы.

Учащиеся нашей школы твердо уверены, что охранять природу необходимо не потому, что она «наше богатство», а потому, что она самоценна.

Среди обучающихся 1-4 классов проводились виртуальные экскурсии в природу «Подарки осени», «Зимушка-зима», викторины, конкурсы загадок об осени и зиме, беседы «Мы – друзья природы», «Какую помощь школьники могут оказать природе», акция «Кормушка».

Среди обучающихся 5-11 классов прошли лекции «Мы – дети природы», «Экология вокруг нас», «Человек и окружающий мир», «Земля – наш родной дом. Животные и птицы – наши меньшие друзья».

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в конкурсе «ЭКОелочка-2022», цель которого- формирование у подрастающего поколения экологического мировоззрения и пропаганда бережного отношения к природе; Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы».

Среди обучающихся 1-11 классов проводится сбор макулатуры. Ежегодная акция по сбору макулатуры помогает в привлечении внимания к проблемам экологии, осознании важности бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам и необходимости их вторичного использования. Результаты сбора макулатуры в 2022-2023 учебном году:

Класс	Кол-во килограмм	Результат
1-А	0	
1-Б	60	
2-А	0	
2-Б	20	
2-В	0	
2-Г	0	
3-А	74	III

3-Б	57	
3-В	97	II
4-А	0	
4-Б	70	III
4-В	273	I
5-А	27	
5-Б	100	III
5-В	0	
5-Г	4	
6-А	0	
6-Б	106	III
6-В	339	I
6-Г	12	
7-А	25	
7-Б	0	
7-В	341	I
8-А	102	III
8-Б	0	
8-В	35	
9-А	0	
9-Б	278	II
9-В	70	
10-А	25	
10-Б	114	III
11-А	0	
11-Б	0	

В рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Среди обучающихся 1-4 классов в дистанционном формате проводились беседы о противопожарной безопасности, об обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, о правилах поведения с незнакомыми предметами, о здоровье и питании, о личной гигиене, о предупреждении травматизма и правилах поведения на льду в зимнее время, о поведении у водоемов во время каникул, урок безопасности «Правила поведения во время обстрела».

Среди обучающихся 5-11 классов проводились лекции на темы: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи при травматизме», «Профилактика СПИДа», «Профилактика курения, алкоголизма, наркомании», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Молодёжь Республики за здоровую семью», «Профилактика простудных заболеваний. Современная молодёжная мода и здоровье», урок безопасности «Правила поведения во время обстрела».

На сайте школы, электронном ресурсе Дневник.ру регулярно размещаются ссылки на видеоролики, которые классные руководители используют при проведении классных часов, бесед в период дистанционного обучения или очном формате.

В рамках Недели школьного питания проведены беседы: «О пользе горячего питания», «Азбука правильного питания», «Основы здорового питания», подготовлены памятки для обучающихся и родителей.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями систематически проводились информационно-разъяснительные беседы с обучающимися на классных часах и во внеурочное время, с родителями обучающихся (законными представителями) на родительских собраниях. На сайте школы размещены памятки, листовки. Информация по изучению правил дорожного движения, которая размещается в группе «За порядок» (соцсеть ВК), регулярно публикуется в группе школьного самоуправления. Обучающиеся 1-6 классов посмотрели театрализованную образовательную программу «Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД», приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД.

В Региональном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» команда школы заняла 1 место. Ребята приглашены на Всероссийские соревнования.

В мае состоялись онлайн-соревнования по общефизической подготовке, в которых приняли участие ученики 6-8 классов.

Педагоги школы стали участниками проекта «Производственная зарядка».

С целью информирования обучающихся о заболевании ВИЧ/СПИД, акцентирования внимания на том, что только сам человек несет ответственность за сохранение своего здоровья и защиту от заражения ВИЧ-инфекцией, мотивирования на здоровый образ жизни прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- Выставка стенгазет «СПИД — не отнимай у себя завтра»
- Классный час «Мое здоровье – это мое право»
- Выступление агитбригады «Вместе против СПИДа!»
- Викторина «Скажи: «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Выставка литературы в библиотеке « Мы за здоровый образ жизни»
- Кинолекторий «СПИД - социальная проблема»
- Круглый стол «Выбирай разумную жизнь»
- Распространение листовок «СПИД – многое зависит от тебя».

С целью повышения уровня осведомленности обучающихся о симптомах туберкулеза, его диагностики, лечения, профилактики, информирования о медико-санитарных, социальных и экономических последствиях и

активизации действий по прекращению глобальной эпидемии прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом:

- Выставка рисунков «Белый цветок жизни»
- Классные часы «Что мы знаем о туберкулезе», «Чем опасен туберкулез», «Туберкулез и его профилактика»
- Викторина «Что ты знаешь о туберкулезе?»
- Тестирование по вопросам профилактики туберкулеза
- Выставка литературы в библиотеке «В здоровом теле – здоровый дух»
- Родительский лекторий «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза»
- Просмотр презентации «Приключение Тубуси»
- Размещение на информационном стенде, сайте школы памятки «Туберкулез- опасное инфекционное заболевание»

С целью информирования обучающихся о пагубном воздействии табака на организм человека, вовлечения в борьбу против курения, снижения распространенности табачной зависимости прошли мероприятия, посвященные Международному дню без курения:

- Выставка стенгазет «Скажем курению твердое нет»
- Классный час «Образ жизни- ответственный выбор каждого»
- Выступление агитбригады «Брось сигарету - возьми конфету»
- Викторина «Что ты знаешь о вреде курения?»
- Выставка литературы в библиотеке « Мы за здоровый образ жизни»
- Распространение листовок «Курение и здоровье»
- Круглый стол «О вреде активного и пассивного курения»
- Кинолекторий «Табак, курение и здоровье».

В сентябре прошла акция по ПДД «Внимание! Дети- на дороге!». Среди обучающихся проведены в дистанционном формате беседы «Осторожно, дети на дорогах!», классные часы: 1-4 классы - Дорога к школе. Дорожные знаки и разметка дороги, обозначающие места перехода улицы; 5-8 классы - Культура дорожного движения. Движение пешеходов по дороге, не оборудованной тротуарами; 9-11 классы - Обязанности пешехода, водителя и пассажира; среди обучающихся 1-4 классов выставка рисунков «Изучаем правила дорожного движения».

С 26.12.2022 года по 29.12.2022 года проведены беседы и инструктажи по предупреждению несчастных случаев во время зимних каникул:

- на дороге;
- при поездках в транспорте;
- при проведении массовых мероприятий;
- на водных объектах в зимний период;
- при гололеде;
- при обращении с электроприборами;
- при обращении с взрывоопасными и пожароопасными предметами.

Также перед каникулами проведены инструктажи о поведении в ЧС, при артобстреле, профилактика пожарной безопасности, поведение на водных объектах.

С целью профилактики классными руководителями были проведены информационно-разъяснительные беседы по вопросам безопасности детей в быту с родителями обучающихся (законными представителями) на родительских собраниях.

Внеурочная деятельность

В школе на протяжении 2022-2023 учебного года работали кружки, деятельность которых была направлена на личностно ориентированное развитие и обучение обучающихся, раскрытие и реализацию их творческих особенностей и одаренности:

гражданско-патриотическое направление:

- «Поиск» (руководитель Кривовяз Л.Д.)
- «Край родной – вселенная моя» (руководитель Борлова Л.А.)
- «С любовью к родному краю» (руководитель Гладкова Т.А.)
- «История города Донецка» (руководитель Мохненко М.Н.)

социальное направление:

- «Юные инспекторы движения» (руководитель Пелехатая Е.В.)
- «Юные пожарные» (руководитель Прохорова С.В.)

общеинтеллектуальное направление:

- «Занимательная грамматика» (руководитель Гладкова Т.А.)

общекультурное направление:

- «Рукодельница» (руководитель Потапова Н.А.)

духовно-нравственное направление:

- вокальный кружок патриотической песни «Наследие» (руководитель Полупан Д.П.)

Все обучающиеся 1-11-х классов привлечены к занятиям курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 667 учащихся, что составляет 86,2% учащихся школы, посещают занятия внеурочной деятельности. Из них на базе школы 230 учащихся - 29,7% («Клуб «Поиск», «Край родной – вселенная моя», «Рукодельница», «История города Донецка», «Вокальный кружок патриотической песни «Наследие», «Юные пожарные», «Юные инспекторы движения»), в других организациях или учреждениях 437 учащихся - 56,5%. Данная деятельность предоставляет возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие, влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Вовлечены во внеурочную деятельность дети льготных категорий. Ученики посещают кружки, клубы по интересам, спортивные секции.

Проведение занятий внеурочной деятельности положительно влияет на развитие личности обучающихся, их человеческих качеств, творческих способностей, способствует формированию чувства ответственности.

Кружки «Юный патриот», «Поиск», «Край родной- вселенная моя», «С любовью к родному краю», «История города Донецка» способствуют сохранению исторической памяти, развитию интереса к истории, дает возможность участия в историко-краеведческой работе. Кружки посещают учащиеся 2-9-х классов. В течение года были организованы беседы с применением дистанционных технологий ко Дню освобождения Донбасса по классам, беседы о героях- ополченцах «Памяти павших будем достойны», беседы ко Дню Георгиевской ленты, Дню Героев Отечества, «Русская весна», «Образование ДКР», «День Победы». В рамках акции «Вахта памяти»(рук.Кривоноз Л.Д., Мохненко М.Н., Борлова Л.А., Романенко В.В.) приняли участие в конкурсе поисково-исследовательских работ «Победный май», «На страже Республики», поисковой операции «Я - правнук Великой Победы». Также кружковцы приняли участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом». Участвовали в митингах, возложении цветов к памятникам и мемориальным доскам. Под руководством Борловой Л.А. члены клуба «Поиск» принимали участие в Региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности». Продолжается сбор материалов для видеотеки музейной комнаты по истории нашего края, осуществляется систематизация материалов бесед. Работа кружков проводится в соответствии с Концепцией патриотического воспитания молодежи ДНР.

Кружок «Юные инспекторы движения» пропагандирует правила дорожного движения, кружковцы проводят работу среди обучающихся школы по профилактике и предупреждению нарушений ПДД, провели выступление агитбригады в рамках Месячника по ПДД «Внимание, дети на дороге». Кружковцы под руководством Пелехатой Е.В. проводили беседы для учащихся младших классов на темы: «Правила дорожного движения», «Безопасный путь домой», «Знакомьтесь, дорожные знаки!», «Правила для велосипедистов». Ребята слушали онлайн-лекции по ПДД, изучали основы первой медицинской помощи, дорожные знаки. Участвовали в викторине «Олимпиада автоэрудитов».

Кружок «Юные пожарные» проводит работу по предупреждению пожаров. Проводят выставки рисунков, беседы, провели выступление агитбригады для обучающихся 1-4 классов.

Кружок «Занимательная грамматика» позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники увидели «волшебство знакомых слов»; поняли, что обычные слова достойны изучения и внимания, учащиеся стремятся расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Занятия в **кружке «Рукодельница»** способствуют развитию творческого мышления и воображения. В процессе обучения дети не только овладевают секретами древнего искусства - низания, плетения бисером, декоративная вышивка, вязание, но и расширяют кругозор, вырабатывают художественное чутье и, самое главное, воспитывают хороший вкус, изучая произведения изобразительного и народного искусства.

Вокальный кружок патриотической песни «Наследие» воспитывает интерес и любовь к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, к своему народу, к Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.

Работа ученического самоуправления «Л.И.Д.Е.Р.»

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшекласников. В течение учебного года регулярно в дистанционном режиме проводились заседания ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Активисты приняли участие в просветительских мероприятиях, посвященных РДДМ «Движение первых», просветительском проекте «От слова к делу» (Гармаш К., Чхан К., Хашук Ю.), Всероссийской акции «Обратный отсчет» (к 60-летию юбилею со Дня полета в космос первой женщины-космонавта Терешковой В.В.), Всероссийской акции «Спасибо, герой».

В течение года ученическим самоуправлением «Л.И.Д.Е.Р.» были организованы:

- Праздник Первого звонка;
- Викторина по ПДД;
- Викторина по ПБ;
- Праздник Последнего звонка и выпускной (дистанционно)
- Работа лекторских групп на тематику:
 - Освобождение Донбасса;
 - День народного единства;
 - Всемирный день борьбы со СПИДом;
 - День георгиевской ленты;
 - День Героев Отечества;
 - День снятия блокады Ленинграда;
 - День вывода войск из Афганистана;
 - День Защитника Отечества;
 - Всемирный день космонавтики;
 - День памяти ЧАЭС;
 - День Победы;
 - День Республики;
 - День России.

Активисты самоуправления приняли участие в благотворительных акциях:

- помощь приюту «ПИФ»;
- «Посылка солдату»;
 - «Письмо солдату»;
 - «Спасибо, солдат»;
 - акция «Ветеран живет рядом»;
 - акция «Вахта памяти».

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Работа с родителями

В 2022-2023 учебном году осуществлялась планомерная работа с родителями по включению их в жизнедеятельность школы. Созданы классные родительские комитеты, обновлен состав общешкольного родительского комитета, родители принимали участие в школьных мероприятиях, конкурсах в дистанционном формате. Также системно проводилось обучение родителей. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, психолог согласно запланированной тематике. Родители являются незаменимыми помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздников, выпускных вечеров. Содержание работы с родителями:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни: создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей; раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором СДН
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций: беседы для предупреждения конфликтных ситуаций; своевременное направление на консультацию к специалисту.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
 - помощь в проведении творческих дел;
 - помощь в благоустройстве школы;
 - помощь в проведении спортивных мероприятий;
 - помощь в организации экскурсий, поездок.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

Родители обучающихся 1-11-х классов приняли участие во Всероссийской Неделе родительской компетенции, во Всероссийском родительском практикуме «Поступи правильно». Представитель родительской общественности 5-А класса Курочка С.В. вошел в состав Республиканского совета отцов.

Создан родительский чат в Телеграмм для информирования, а также для осуществления обратной связи.

Работа советника директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

В начале 2022 года МБОУ «Школа № 125 г.Донецка», наряду с другими школами Республики, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию.

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

После старта работы советника, обучающиеся стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи (РДДМ). На базе школы была создана первичная ячейка РДДМ. Началась работа по вступлению детей в Российское движение детей и молодежи. Успешно были привлечены дети в работу школьного медиацентра, ученического самоуправления. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа и гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

Знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

При личной встрече с каждым классом, разъяснялась значимость участия в РДДМ для каждого ребенка, обсуждались проекты и конкурсы Российского движения детей и молодежи, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Самые активные классы за 2022-2023 учебный год: 2-Г (кл.руководитель Ткачева О.В.), 3-Б (кл.руководитель Садовая Н.В.), 6-А (кл.руководитель Хорьякова Л.В.), 6-Б (кл.руководитель Сагуленко И.А.), 6-В (кл.руководитель Молодецкая Н.А.), 7-В (кл.руководитель Костилова Л.И.), 9-А (кл.руководитель Шевченко Е.А.), 10-А (кл.руководитель Пелехатая Е.В.), 10-Б (кл.руководитель Прохорова С.В.), 11-Б (кл.руководитель Мохненко М.Н.).

С февраля по июнь 2023 года учащиеся, педагоги и участники военно-патриотического кружка «Юный патриот» участвовали с следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственные
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
14.02.	Онлайн-урок	Формирование гражданской	Классные руководители

2023	мужества, посвященный 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана.	идентичности	8 х классов, Полупан Д.П.
13.02.2023	Классный час, посвященный 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
21.02.2023	Международный день родного языка	Формирование представления о родном русском языке	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
20-21.02.2023	Виртуальная выставка книг по русскому языку в библиотеке МБОУ «Школа №125 г. Донецка»	Формирование представления о родном русском языке	Лапидус С.В. Полупан Д.П.
23.02.2023	День защитника Отечества	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
20-22.02.2023	Акция "Письмо солдату"	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
20-22.02.2023	Акция «Посылка солдату»	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
20-22.02.2023	Видеолекторий «История праздника День защитника Отечества»	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
03.03.2023	200 лет со дня рождения Ушинского	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающего педагога – Константина Ушинского	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
01-03.03.2023	Акция «Читаем Ушинского»	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающего педагога – Константина Ушинского	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
08.03.2023	Международный женский день	Формирование семейных традиций, актуализация уважительного отношения к женщине	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
04-07.03.2023	Флешмоб #Вамлюбимые	Формирование семейных традиций, актуализация уважительного отношения к женщине	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
14-18.03.2023	Классный час «Воссоединение Крыма и России»	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
14-18.03.2023	Флешмоб «Мы вместе»	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
14-18.03.2023	Онлайн- выставка рисунков «Путешествие по Крымскому полуострову»	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
27.03.2023	Всемирный день театра	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
22-27.03.2023	Фотовыставка "Мы в театре! Мы на сцене!"	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Классные руководители 1-11 х классов, Советник директора Полупан Д.П.
22-27.03.2023	Онлайн-выставка рисунков "Театр глазами детей"	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Пикалова А.А. Классные руководители 1-4-х классов
07.04.2023	День провозглашения Донецкой Народной Республики	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
03-06.04.	Просмотр видеороликов,	Формирование гражданской	Классные руководители

2023	которые посвящены истории становления Донецкой Народной Республики	идентичности	1-11-х классов
03-06.04.2023	Участие в акции «С Республикой в сердце!» (онлайн-выставка фотографий Донецка, детей на фоне достопримечательностей Донецка)	Формирование гражданской идентичности	Полупан Д.П. Классные руководители 5-8-х классов
12.04.2023	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров-конструкторов, космонавтов	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
10-12.04.2023	Кинолекторий «История космонавтики»	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров-конструкторов, космонавтов	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
10-12.04.2023	Просмотр виртуальной экскурсии по залам Московского мемориального музея на ВДНХ.	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров-конструкторов, космонавтов	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
10-12.04.2023	Флешмоб «Космонавты Донбасса»	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров-конструкторов, космонавтов	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
03-04.04.2023	Поэтический флешмоб «Меж звёзд и галактик»	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров-конструкторов, космонавтов	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне	Расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
22.04.2023	Всемирный день Земли	Формирование экологического воспитания	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
20.04.2023	Экологический урок «День Земли»	Формирование экологического воспитания	Классные руководители 1-11-х классов
21.04.2023	Участие в экологическом фотомарафоне «Сделаем планету чище»	Формирование экологического воспитания	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
27.04.2023	День Российского парламентаризма	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
26.04.2023	Классный час для 5-11 классов «День Российского парламентаризма»	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 5-11 х классов, Полупан Д.П.
24-27.04.2023	Классный час для 1-4 классов «Символика Российского государства»	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-4 х классов, Полупан Д.П.
24-27.04.2023	Виртуальная экскурсия по залам Федерального Собрания «Парламент и парламентаризм»	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
01.05.2023	Праздник Весны и Труда	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
27-28.04.	Единый урок Труда	Формирование воспитательной	Классные руководители

2023		среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	1-11 х классов, Полупан Д.П.
09.05.2023	День Победы	Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
04-05.05.2023	Классный час «Дорога к победе»	Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
04-05.05.2023	Виртуальная выставка «Наши герои» («Бессмертный полк»)	Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
04-05.05.2023	Кинолекторий «Фильмы Победы»	Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
04-05.05.2023	Поэтический флешмоб «У войны не женское лицо»	Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
11.05.2023	День Донецкой Народной Республики	Формирование патриотического воспитания	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
10.05.2023	Онлайн- выставка декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Цвети, моя Республика»	Формирование патриотического воспитания	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
10.05.2023	Единый урок мужества, посвященный сотрудникам образовательных организаций Пролетарского района	Формирование патриотического воспитания	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
10.05.2023	Лента доблести «Герои Республики»	Формирование патриотического воспитания	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
14.05.2023	День Конституции ДНР	Формирование патриотического воспитания	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
14.05.2023	Классный час «День Конституции ДНР» Информационный стенд	Формирование патриотического воспитания	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
19.05.2023	День детских общественных организаций России. День музеев.	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
18.05.2023	Акция «Девиз движений»	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
18.05.2023	Информационный стенд о детских общественных организациях России	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
23.05.2023	Последний звонок	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
24.05.2023	День славянской письменности и культуры	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители 1-11 х классов, Полупан Д.П.
24.05.2023	Виртуальная выставка книг, посвященных русской культуре	Формирование гражданской идентичности	Лапидус С.В. Полупан Д.П.
01.06.2023	День Защиты детей	Формирование гражданской идентичности	Полупан Д.П.
31.05.2023	Информационный стенд	Формирование гражданской идентичности	Полупан Д.П.
06.06.	День русского языка	Формирование гражданской	Полупан Д.П.

2023		идентичности	
01.06.2023	Информационная презентация	Формирование гражданской идентичности	Полупан Д.П.
12.06.2023	День России	Формирование гражданской идентичности	Полупан Д.П.

Таким образом, на педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный творческий процесс, во время которого у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти неординарные решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Преобразовывая свой мир, школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растет и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Деятельность психологической службы:

Работа психологической службы образовательного учреждения основывается на соблюдении международных и республиканских актов и законов об обеспечении прав, защиты и развития детей. В своей деятельности руководствуется действующим законодательством Донецкой Народной Республики в области образования, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями Министерства образования и науки, Типовым Положением о психологической службе, положениями и Уставами соответствующих звеньев Службы. «Информационно-методические материалы по организации, планированию и ведению документации специалистов психологической службы системы образования».

Деятельность психологической службы в 2022-2023 уч.году включала:

- психологическое сопровождение дистанционного процесса обучения и воспитания учеников,
- психологическое сопровождение процесса адаптации на разновозрастном уровне к школьному обучению в дистанционном режиме, а также к дальнейшему личностному и социальному развитию,
- взаимоотношения в семье и в сфере ученик - учитель,
- личностное развитие путем индивидуальной работы с психологом по запросу и через просвещение,
- диагностическая работа с учениками согласно запланированным мониторингам и психологическое анкетирования по запросам,
- всестороннее сопровождение учеников девиантные, ученики индивидуального обучения.
- исследование психоэмоционального состояния (тревожность, скованность, агрессивность) по запросам.
- здоровьезберегающие компетенции.
- профориентация и профессиональное самоопределение, ранняя профилизация.

Анализ работы практического психолога по направлениям:

1. Формы предоставления социально-психологической помощи

№ п/п	Формы предоставления социально-психологической помощи	Кол-во	Тематика
1	Почта доверия	0	
2	Консультирование индивидуальное онлайн (телефон, скайп, телеграмм).	12 5 2 2 2 3 3 5 5 4 2	Родители Мотивация к обучению. Внутрисемейные отношения Половое воспитание Профориентирование Питание и пищевые привычки Адаптация к школе Ученики Взаимоотношения с педагогами Вопросы любви и дружбы Налаживание эмоционального состояния Отношения с родителями.
3	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период введения режима повышенной готовности		Тематика психологического просвещения и консультирования дистанционно Дневник.ру.
4	август	605	3 главных фактора, которые влияют на успешность ребёнка в школе
5	сентябрь	302	Как мотивировать ребёнка учиться
		207	Критическое мышление: как работать с информацией
		41	Ребёнок-левша: особенности обучения
		338	Три простых упражнения для тренировки аудиальной памяти
		507	Как научить ребёнка справляться с неудачами
		307	Плюсы и минусы семейного обучения

6	октябрь	149	Дети-гении: как разглядеть в своем ребёнке вундеркинда и что стало с очень умными детьми, которым прочили великое будущее
		227	Как ребёнку увеличить словарный запас
		305	Как помочь ребёнку развить артистизм
		430	Почему перфекционизм — это вредно
		257	Как не мешать ребёнку учиться
		263	Что такое дислексия и как с ней справляться
7	ноябрь	201	Как справиться со школьной нагрузкой: памятка
		590	Почему вашему ребёнку нужно изучать финансовую грамотность
		400	Советы, которые помогут быстрее запоминать стихотворения
		692	Школьная тревожность: причины и пути преодоления
		421	Как реагировать на фразу: «В школу больше не пойду»
		162	Как вам и вашему ребёнку наладить взаимоотношения с учителем, памятка
		370	Как мотивировать ребёнка учиться
		96	Как начать свой путь к работе мечты
8	декабрь	137	Простые техники для развития креативности
		182	Эмоциональное выгорание у школьников: как его распознать и преодолеть
		98	Мотивация: как при этом работает мозг
		450	Как темперамент ребёнка влияет на учёбу
		129	Как приучить ребёнка самостоятельно делать домашнее задание
		242	Как распознать СДВГ в раннем возрасте
		359	12 идей для новогодних каникул
9	январь	225	Как Мотивировать Подростка Что Делать Когда Нет Целей и Желаний
	февраль	157	Консультирование Ребенок Не Уважает Родителей В Чем Причина Хамства?
		238	Консультирование для родителей Негативные Эмоции у Детей: Как реагировать Родителям
		344	Как помочь ребёнку найти хобби на всю жизнь
		338	Как понять, что у ребёнка проблемы в школе
		311	Как помочь ребёнку справиться с выгоранием
10	март	216	Как помочь ребёнку получать удовольствие от учёбы
		64	Что делать, если ребёнок заикается
11	апрель	188	Как поддержать ребёнка, который устал от кружков
12		248	Как понять, что ребёнку нужна помощь психолога
13		148	Как побороть волнение перед экзаменами, памятка для старшеклассников
14	май	475	5 полезных привычек, которые помогут не только в школе, но и во взрослой жизни
		221	Как правильно оценить свои достижения в конце учебного года
		356	Распорядок дня школьника во время каникул
		143	Необычные идеи для правильных каникул

1.1. Просветительская деятельность и распространение опыта.

№ п/п	Форма организации методической работы	Дата	Тема	Количество участников.
1	Лекторий	16.10	Здоровые личные границы – это основа уравновешенного психологического состояния	184
2	Мастер-класс	17.10	Импровизация публичных выступлений.	172
3.	Вебинар	16.10	Искусство управления стрессом.	171
4	Мастер-класс	17.10	Постановка голоса темп речи	202
5	Вебинар	19.10	Как выразительно читать вслух.	292
6	Мастер - класс	18.10	Стресс! Что делать? Техники снятия стресса и восстановления энергии	166
7	Лекторий	19.12	Выбираем профессиональное направление. Чем руководствоваться при принятии решения?	102
8	Лекторий	19.12	Выпускник в поисках вуза: на что обратить внимание родителю?	132
9	Вебинар	20.12	Папы в образовании. Как вовлечь отцов в воспитание детей?	277
10	Вебинар	22.01	Что делать, если у старшеклассника упала успеваемость?	97
11	Лекторий	22.01	Как заинтересовать подростков темой саморазвития и получения знаний.	145

12	Вебинар	30.01	Родительский контроль: переписки, пароли, доступы, деньги – как защитить, но не оскорбить ребёнка	104
13	Лекторий	31.01	Дети, родители и интернет!	227
14	Практикум	01.03.	Практикум Сопровождение экзаменов. Психологическое здоровье.	75
15	Вебинар	01.03	Искусство управления стрессом. Толерантность к стрессорам и неблагоприятным жизненным ситуациям.	127
16	Групповая консультация	02.03	Групповая консультация. Как справиться с тревогой перед экзаменом? Простые шаги по достижению внутреннего спокойствия.	247
17	Групповая консультация	23.03	Искусство неопределенности: как подростку не переживать по поводу будущего?	104
18	Вебинар	23.03	«Будь осторожен! Как позаботится о финансовой безопасности детей?»	136
19	Неделя психологии	27.03 – 03.03	посвящена Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма!	460
20	Урок безопасности	06.04	Профилактика терроризма и экстремизма в школе	335
21	Лекторий	12.04	Кибербулинг, угрозы и мошенничество — как ВКонтакте бережет пользователей от нежелательного контента	116
22	Лекторий	12.04	Цифровая гигиена. Как вести себя в сети безопасно и рационально?	237
23	Лекторий	14.04	Воздействие алкоголя на организм!	267
24	Групповая консультация	18.04	Тарелка здорового питания.	280
25	Вебинар	20.04	Как успокоиться при стрессе?	252
26	Практикум	20.04	Как общаться без стресса	148
27	Лекторий	21.04	Психотрама из детства что влияет на наш жизненный сценарий	82
28	Вебинар	21.04	Депрессивное поколение откуда у наших детей тревожные мысли	178
29	Вебинар	22.04	Сто ролей-один человек.	58
30	Практикум	22.04	Личное пространство родителей и подростков	68
31	Вебинар	23.04	«Как родителю стать наставником для своего ребенка»	81
32	Консультирование	23.04	Самооценка подростка и её особенности.	148
33	Лекторий	2.05	Лекторий в рамках открытого курса для подростков по профориентации и самоопределению «Школа профессий».	220
34	Вебинар	16.05	Что ребенку нужно летом!	178
35	Вебинар	17.05	Летние творческие проекты	146

2. Психологическое сопровождение профилактики девиантности и здоровьезберегающие компетентности.

2.1 Проведение недели психологии в рамках республиканского уровня.

Тема: Психология здоровья и внедрение здоровьезберегающих компетенций

Дата проведения 17.10-21.10

В рамках проведения были использованы Арт-терапевтические методы, техники управления эмоциями. Вебинары и лектории на тему стрессоустойчивости!

2.2 Проведение мероприятий в рамках недели правовых знаний.

Тема: Профилактика девиантного поведения, благополучные взаимоотношения между родителями и детьми.

Дата проведения 14.11-18.11

В рамках проведения недели правовых знаний психологическое сопровождение было реализовано через подготовку и демонстрацию социальных видеороликов, родительские собрания в виде онлайн лекториев.

2.3. Непрерывное взаимодействие с классными руководителями инструктирование по «Навигатору профилактики» декабрь месяц внедрение в работу систему практический психолог-учитель-ученик выявление детей с отклоняющим поведением. Консультирование педагогов при помощи просветительских памяток для классных руководителей о категориях детей с отклоняющему и самоповреждающему поведению. (Дневник ру.Учительская).

3. Исследование адаптации проводилось в период октябрь – ноябрь месяц:

Психологическое сопровождение осуществлялось путем дистанционного анкетирования родителей 1,5 классов анкета «Мотивация к обучению» Лускановой. Тест для детей «Дерево с человечками» направленный на исследование самочувствия настроения выявление эмоционального состояния а также своей позиции школьника.

Для профилактики дезадаптации были проведены просветительские беседы с родителями по направлению адаптация к школе в режиме дистанционного обучения «Формируем позицию школьника». Родительское собрание с просмотром видеороликов по вопросам воспитания и налаживанию взаимопонимания с ребенком.

Консультации в виде рекомендаций как улучшить обучение, режим школьника на дистанционном обучении. Консультирование классного руководителя и родителей по результатам анкетирования и диагностирования детей.

4. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа с детьми ОВЗ индивидуальной формы обучения.

Коррекционно-восстановительная и развивающая работа с детьми индивидуального обучения проводилась с 8 учениками обучающимися по индивидуальным учебным планам, коррекционная работа с детьми данной категории которые обучаются в 2-4 классах 5 чел. была направлена на развитие мелкой моторики, психомоторики, волевой регуляции, навыков глаз-рука, повышение уровня внимания, памяти, мышления, восприятия развитие знаний и представлений об окружающем мире. Методы работы:

- видеопрезентации,
- задания на выполнение по образцу поделок, приложений.
- подготовка бланков - тренажеров с заданиями различной направленности например узоры по точкам, дорисуй предмет, зеркальное копирование и т.д.
- Учитывались особенности умственной и познавательной деятельности учащихся индивидуального обучения.

Обучающимся по индивидуальным планам 5-6 классов 2 чел. были предложены задания направленные на развитие психомоторики, развитие памяти внимания, мышления. Методы работы:

- Видеопрезентации
- Видеоуроки по оригами
- Сканворды, ребусы.
- Бланки-тренажеры.

Обучающемуся по индивидуальному плану 9-го класса были предложены задания на развитие внимания, памяти, мышления, интеллектуальной деятельности.

Методы работы:

- Онлайн тренажер по плану - графику, задания на развитие разных сторон познавательной сферы.

<https://mozgotren.com/trening/>

6. Психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА

Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА и ЕГЭ

1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ЕГЭ.

2. Проведение диагностики.

3. Анализ полученных результатов.

Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, тревожность — личностный компонент, уровень невротизации).

Тема	дата	класс
Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан	29.11.22	9кл.
	01.12.22	11кл.
Определение уровня эмоциональности.	06.12.22	9кл.
	08.12.22	11кл.
Подвержены ли вы экзаменационному стрессу? О.В. Еремина	13.12.22	9кл.
	15.12.22	11кл.

Цикл практических занятий

Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и ЕГЭ и решения психологических проблем учащихся.

1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 9-11-х классов по развитию у них самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.

2. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.

тема	дата	класс
Развитие самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.	24.11.22	9-е кл.
	25.11.22	
	02.12.22	11-е кл.
	22.12.22	

Просветительская и консультационная деятельность

Цель - овладение учащимися приемами навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.

тема	дата	категория	примечание
Методические рекомендации педагогам по подготовке к ЕГЭ	09.11.22	педагоги	дистанционно

5. Психологическое сопровождение психолого-педагогического класса.

Психологическое сопровождение психолого-педагогического класса.

С учениками и родителями психолого-педагогического класса были проведены вебинары, уроки с элементами тренинга, консультации и диагностирование:

№ п\п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Выступление на родительском собрании.	02.11.2022
2.	Проведение диагностики родителей	02.11.2022
3.	Проведение диагностики обучающихся (онлайн)	07.11.2022
4.	Проведение консультаций для родителей (онлайн)	11.11.2022
5.	Совместное проведение тренингов с ВУЗом Модуль. Занятие 1.	11.11.2022

	Тема «Учимся знакомиться»	
6.	Проведение консультаций для родителей (онлайн)	18.11.2022
7.	Совместное проведение тренингов с ВУЗом Модуль. Занятие 2. Тема «Успешное общение для построения успешных отношений»	18.11.2022
8.	Урок с элементом тренинга «Путь в профессию начинается в школе»	21.11.2022
10.	Совместное проведение тренингов с ВУЗом Модуль. Занятие 3. Тема «Успешное общение для построения успешных отношений»	25.11.2022
11.	Совместное проведение тренингов с ВУЗом Модуль. Занятие 4. «Учимся понимать и уважать других»	02.12.2022
12.	Урок с элементом тренинга «Моя мечта о будущей профессии»	05.12.2022
14.	Совместное проведение тренингов с ВУЗом Модуль. Занятие 5. «Все мы разные – все мы особенные»	09.12.2022
15.	Совместное проведение уроков по программе школа лидерства. Модуль. Занятие 6. Тема «Все мы разные – все мы особенные»	16.12.2022
17.	Вебинар для родителей и учащихся «Мотивы, ценностные ориентации, их роль в профессиональном самоопределении»	21.12.2022
18.	Совместное проведение тренингов с ВУЗом Модуль. Занятие 7. Тема «Принятие себя и окружающих»	23.12.2022
19.	Урок с элементом тренинга «Профессии наших родителей»	26.12.2022
20.	Совместное проведение тренингов с ВУЗом Модуль. Занятие 8. Тема «Принятие себя и окружающих»	30.12.2022
21.	Психометрический тест «Деллингер»	09.01.2023
22.	Урок с элементами тренинга «Познай самого себя»	18.01.2023
23.	Исследование поведения «Агрессивное, уверенное, неуверенное»	23.01.2023
24.	Вебинар для родителей и учащихся «Планирование – путь к успеху»	30.01.2023
25.	Урок с элементами тренинга «Факторы влияющие на выбор профессии»	15.02.2023
26.	Урок с элементами тренинга «Моя планета успеха»	22.02.2023
27.	Проект-коллаж «Сотвори своё будущее»	27.02.2023
28.	Урок с элементами тренинга «Жизненная стратегия творческого человека»	06.03.2023
29.	Вебинар для родителей и учащихся «Развитие эмоционального интеллекта, как залог успеха»	22.03.2023
30.	Групповая консультация для учащихся «Саморазвитие через самообразование»	12.04.2023
31.	Групповая консультация для родителей «Самоорганизация пространства ребенка» (советы психолога)	14.04.2023
32.	Вебинар для родителей и учащихся «Что? Где? Когда?» (информация о профессиях)	24.04.2023
33.	Вебинар для родителей и учащихся «Профессия. Педагог»	04.05.2023
34.	Проведения диагностики обучающихся	15.05.2023
35.	Вебинар для родителей и учащихся «Профессия. Психолог»	18.05.2023
36.	Фестиваль психологии «Территория свободы».	19.05.2023-20.05.2023

С учениками допрофильного психолого-педагогического профиля была реализована программа «Личность и ее саморазвитие» посредством проведения уроков с элементами тренинга в он-лайн и оф-лайн режиме с просмотром видеороликов и электронных презентаций:

Тема	Дата
Направленность личности	14.11
Направленность личности практика.	16.11
Характер.	21.11
Характер. Практикум.	23.11
Акцентуации личности. Диагностика.	28.11
Акцентуации характера.	30.11
Акцентуации характера в саморазвитии.	5.12
Каким тебя видят другие?	7.12
«Я - концепция». Личность.	12.12
«Я - концепция». Личность.	14.12
Субличности. Внутренний саботажник.	19.12
Принятие себя.	21.12
Самопознание. Практикум.	26.12 28.12
Повышение способности к самоконтролю и самоорганизации.	09.01-11.01
Волевой самоконтроль.	16.01
Агрессивное, уверенное и неуверенное поведение.	18.01-30.01
Профилактика адаптивного поведения.	31.01
Умение противостоять вредной привычке.	06.02
Роль рекламы в приобретении зависимости.	07.02
Мой выбор- моя ответственность.	13.02
Восприятие и выражение чувств.	14.02
Отношения с противоположным полом. Тезисы. Упражнения.	20.02
Любовь к ближнему как личностная составляющая.	21.02

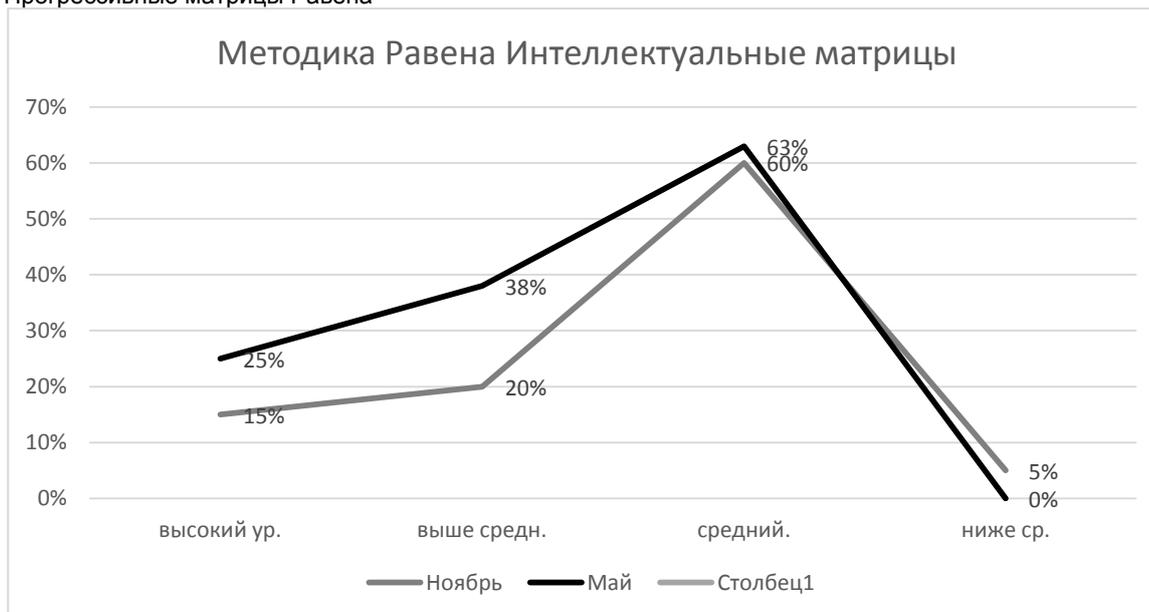
Любовь к себе как самопринятие. Лекция и практикум	27-28.02
Самооценка личности. Лекция и диагностика.	6-7.03
Цель и ценность общения.	13.03
Поддержка как особый психотехнический прием общения	14.03
Знаки внимания: комплимент, похвала.	27.03
. «Я - слушания». Примеры «фильтров».	28.03
Техника активного слушания.	03.04
Пассивное слушание	04.04
Эмпатическое слушание. Правила эмпатического слушания	10.04
«Я - высказывания»	11.04
Невербальные средства общения.	17.04
Коммуникативные навыки, основанные на невербальных средствах общения. Игры упражнения.	18.04
Сензитивность. Развитие наблюдательной сензитивности. Игры упражнения.	24.04
Рефлексия: развитие внимания к своим чувствам и чувствам другого.	25.04
Развитие коммуникативных умений. Практикум.	15.05

Сравнительные результаты психологической диагностики учеников 8-А класса при первичной диагностике (ноябрь 2022) и вторичной диагностике (май 2023).

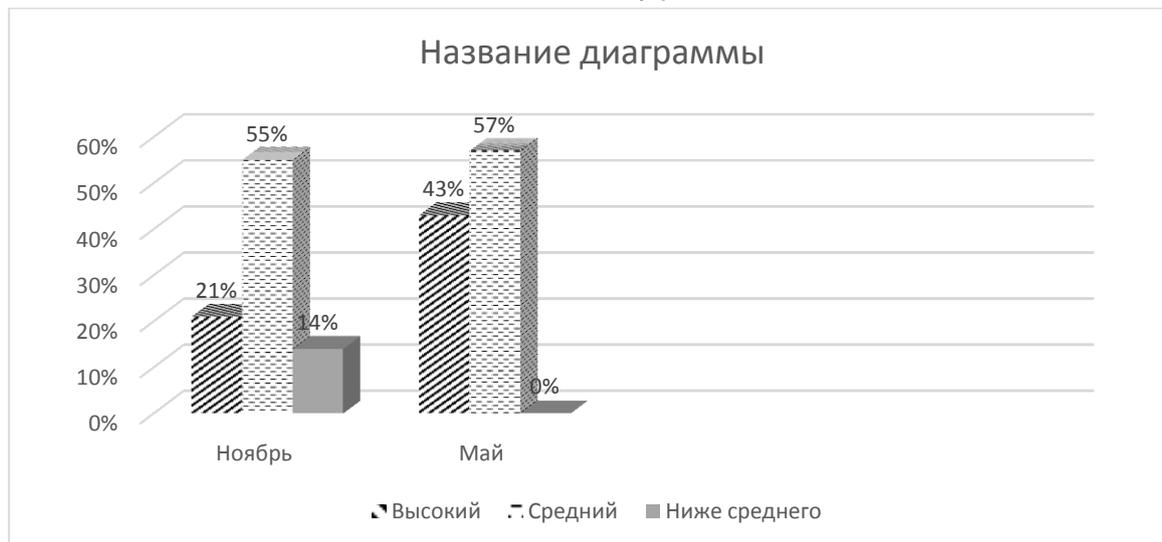
Коммуникативные и организаторские способности



Прогрессивные матрицы Равена



Уровень эмпатии



Выводы:

- Исходя из полученных результатов диагностики коммуникативных и организаторских способностей показатели навыков повысились, ученики стали более уверенными в своем взаимодействии с окружающими, закрепили навыки работы в команде.
- Показатели интеллекта значительно улучшились- при итоговой диагностики отсутствуют показатели низкий уровень и ниже среднего, средний ур. 63%, выше ср. 38%, высокий 25%.
- Уровень эмпатии значительно повысился (высокий ур. 43%, средний ур. 57% низкий ур.0%) это свидетельствует о том, что учащиеся имеют способность к сопереживанию, сочувствию, у многих учащихся повысился навык понимания внутреннего состояния другого человека, понимание эмоций.

Самообразовательная и обучающая деятельность практического психолога (участие в вебинарах, конференциях).

➤ «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.

Семенова-Тянь-Шанского» вебинара «Опыт и проблемы реализации проекта «Психолого-педагогический класс». Программа вебинара прилагается.

Ссылка на трансляцию вебинара: <https://events.webinar.ru/lspu/l117243249> (ноябрь 2022)

➤ ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» Ссылки на вебинары из Цикла «Педагогические классы. Версия 2.0: перезагрузка» 1 декабря - 16 декабря 2022 года

1. Актуальные вопросы организации классов психолого-педагогической направленности. Опыт БГПУ.

Ссылка на запись вебинара 1:

<https://rutube.ru/video/a75130e1303f6a5d42793e404a44e492/?r=wd>

Ссылка на папку с методическими материалами к вебинару 1:

<https://cloud.mail.ru/public/ahbS/5TWmKyyVa>

2. Содержание программы «Основы педагогики и психологии»: модульный подход.

Ссылка на запись вебинара 2:

<https://rutube.ru/video/37c4106639f757984e45df20436ec29b/?r=wd>

Ссылка на папку с методическими материалами к вебинару 2:

<https://cloud.mail.ru/public/N1gG/27uKv3VSD>

3. Диагностическое обеспечение профильных психолого-педагогических классов.

Ссылка на запись вебинара 3:

<https://rutube.ru/video/65c727a6c2ccb12c60addf07d2fa9ded3/?r=wd>

Ссылка на папку с методическими материалами к вебинару 3:

<https://cloud.mail.ru/public/feha/VdxhWSwq9>

Организация проб/практик для обучающихся профильных психологопедагогических классов

лами к вебинару 4:

4. <https://cloud.mail.ru/public/S4sM/6oSLYiru3>

Формы проведения итогового экзамена в профильном психолого-педагогическом классе.

Ссылка на запись вебинара 5:

<https://rutube.ru/video/dbfad74686ad01ad8529a67b8e3e1757/?r=wd>

Ссылка на папку с методическими материалами к вебинару 5:

<https://cloud.mail.ru/public/4RZk/FhqUq2cfE>

➤ Тема: Развитие сети профильных психолого-педагогических классов

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», для участников Всероссийского совещания с основными принципами формирования учебных планов различных профилей, включая дисциплины психолого-

педагогической направленности. С видеоматериалами совещания можно ознакомиться по ссылке: https://vk.com/video-198655662_456239802 (май 2023)

- Фестиваль психологии «ТЕРРИТОРИЯ СВОБОДЫ», для учащихся психолого-педагогических классов и кураторов. (май 2023)
- Конференция большой группы ППк тема Стресс. Точки Опоры <https://jazz.sber.ru/uoj28n?psw=OAKBVQIDDREfGQZDXRcaAhATGw> (апрель 2023)
- Конференция Большой группы ППк Тема: Эмоции и защитные механизмы психики <https://jazz.sber.ru/uoj28n?psw=OAKBVQIDDREfGQZDXRcaAhATGw> (февраль 2023)
- «Институт развития образования Иркутской

области» Всероссийская научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи» (февраль 2023)

С целью публикации материалов о работе в психолого-педагогических классах куратор зам.директора Корнилова Н.П Педагог-психолог Машко А.В., классный руководитель Завелицкая И.В. зарегистрированы в сообществе новости психолого-педагогических классов по ссылке: <https://vk.com/public217528195> и публиковали информацию о проводимых мероприятиях, планы-конспекты занятий, видеоматериалы, знакомились с опытом коллег еженедельно.

7. Организационно-методическая и самообразовательная деятельность, участие в вебинарах, конференциях республиканского, всероссийского и международного уровня.

2.10 Мастер-класс «Ресурсы

арт-терапии: гармонизация детско-родительских отношений»

4.10 «Отдел специального и инклюзивного

образования онлайн-семинар по проблеме «Об организации

образовательного процесса обучающихся с нарушениями зрения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

5.10 «Об организации образовательного процесса обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с применением электронного обучения»

5.10 мастер-класс «Ресурсы арт-терапии: гармонизация детско-родительских отношений»

24.10.2022г. «Дети с ментальными нарушениями: принципы взаимодействия с ребёнком и его семьей».

Обсуждение мифов и стереотипов о развитии, обучении и воспитании детей с ментальными нарушениями, 25 октября 2022 года КРИПО проводит открытый

педагогический совет «Профилактика психологического и дидактического насилия в образовательных организациях как факторов девиантного поведения обучающихся» для педагогических работников и специалистов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8.11.2022 Тема: Организация взаимодействия ПМПк с ППк

Рассматривались вопросы

- организации и проведения ППк
 - вопросы выносимые на консилиум
 - варианты перечня документации для ПМПк и ППк
 - обсуждались условия и образование детей с ОВЗ
- В ходе мероприятия предоставили возможность скачать презентации выступающих спикеров, был выдан сертификат об участии.

8.11.2022 Тема: Мастер-класс направлен на знакомство с эффективными методами и техниками саморегуляции, способами снятия внутреннего напряжения.

Мероприятие было основано на методиках снятия внутреннего напряжения по техникам «движение глаз»/ техникам визуализации/ техникам мелкой моторики рук и арт-терапии.

Предлагалось выполнять упражнения на себе. И комментировать ход и результата.

09.11.2022 Тема: Профилактика эмоционального выгорания: методы самопомощи.

На мероприятии освещались вопросы:

- Основные термины и понятия выгорания
 - Характеристика выгорания по Бойко
 - Методы профилактики выгорания такие как релаксация, снятие мышечного напряжения, отдых, питание и т.д.
- 09.11.2022 Тема: «Обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья».

-типы обучающихся и индивидуальный подход.

-условия для индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья (для педагогов и управленческих команд);

- реализация адаптированных программ для обучающихся детей с ОВЗ;

- условия для индивидуального развития одаренных детей (для педагогов и управленческих команд); дошкольный возраст.

-формы работы с одаренными (раннее развитие)

10.11.2022 Тема: Выявление ключевых особенностей лучших практик и методик образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

На мероприятии педагоги дошкольного образования, а также педагоги младшей школы поделились техниками, методиками, показали фото и видео стимульного материала тренажеров для развития детей инвалидов и детей с интеллектуальными нарушениями.

13.11 Развитие гибких навыков детям необходимо в первую очередь развивать их, а потом с легкостью и уверенностью поглощать и принимать профессиональные и предпрофессиональные умения и навыки!

15.11 Всероссийское родительское собрание Семья на эмоциях как найти общий язык с детьми и подростками.

28 ноября Институт коррекционной педагогики РАО IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА».

29.11.2022 Семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций ЛНР, ДНР «Медиация как инструмент управления конфликтами в образовании», спикер: Самсоненко Людмила Сергеевна, к. пс. н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ОГПУ

30.11 Профилактика распространения ВИЧ инфекций и формирование ответственного и безопасного поведения детей и подростков.

07.12.2022 – Особенности психологической работы в рамках направления

«Формирование Я-концепции, здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения» (методист ДРУМЦПССО Скородед Ю.К.)

1 декабря Актуальные вопросы 2022 года организации классов в психолого-педагогической направленности.

2 декабря Содержание программы «Основы педагогики и психологии»:

9 декабря Диагностическое обеспечение профильных психолого-педагогических классов.

15 декабря Организация проб/практик для обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

16 декабря Формы проведения итогового экзамена.

Экспериментальная работа

Анализ психологического сопровождения «Школа жизненного успеха»

Для достижения поставленной цели «Формирование, развитие, воспитание успешной личности», педагогом – психологом Машко А.В., была разработана программа в виде электронного методического сборника занятий для учащихся 1-11 классов, с элементами тренинга которые направлены на:

- создание условий для полноценного развития личности, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- формирование гармонично развитой личности учащегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, коллективной деятельности;
- развитию навыков толерантного, безконфликтного поведения;
- развитие стрессоустойчивости.

Разработка и реализация системы самообразовательной деятельности:

- Повышение квалификации в соответствии с новыми стандартами.
- Овладение технологией деятельностного метода в обучении.
- Психологическое сопровождение формирования здоровьесберегающего пространства школы.
- Участие в вебинарах, конференция различного уровня.

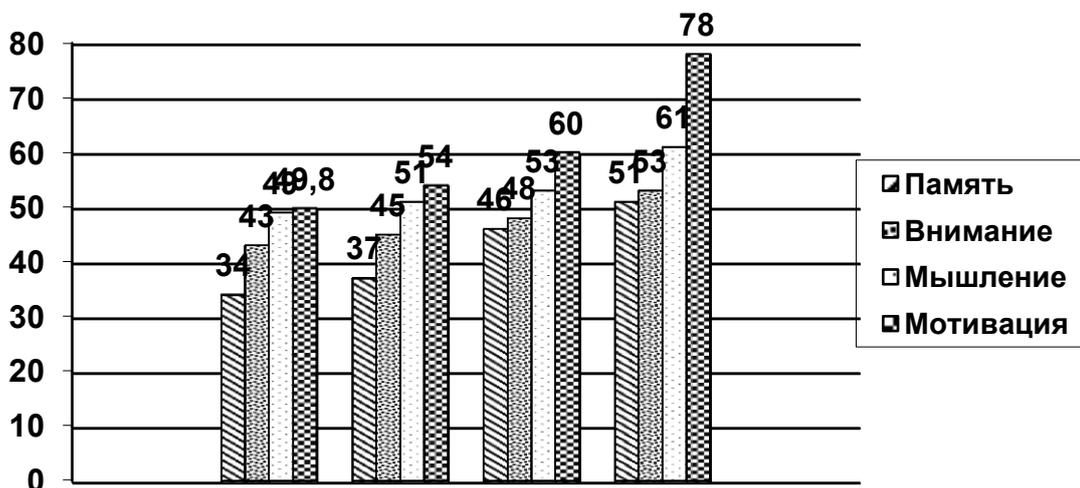
Содержание деятельности по психологическому сопровождению «Школа жизненного успеха».

1. Работа с разными категориями обучающихся (с одаренными, с проблемами в обучении, с детьми ОВЗ и др.)
2. Консультационная и просветительская работа с родителями и педагогами.
3. Взаимодействие с педагогами по реализации различных технологий обучения, развития и воспитания, направленных на развитие познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности ученика на каждом возрастном этапе.

Качественные и количественные показатели реализации психологического сопровождения «Школа жизненного успеха».

- Уровень развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной сфер личности школьника.
- Проектная деятельность «Внедрение здоровьесберегающей компетентности педагогов в работе педагога-психолога общеобразовательного учреждения».

Показатели занятий с элементами тренингов, познавательная сфера, мотивация к обучению, младшая школа.

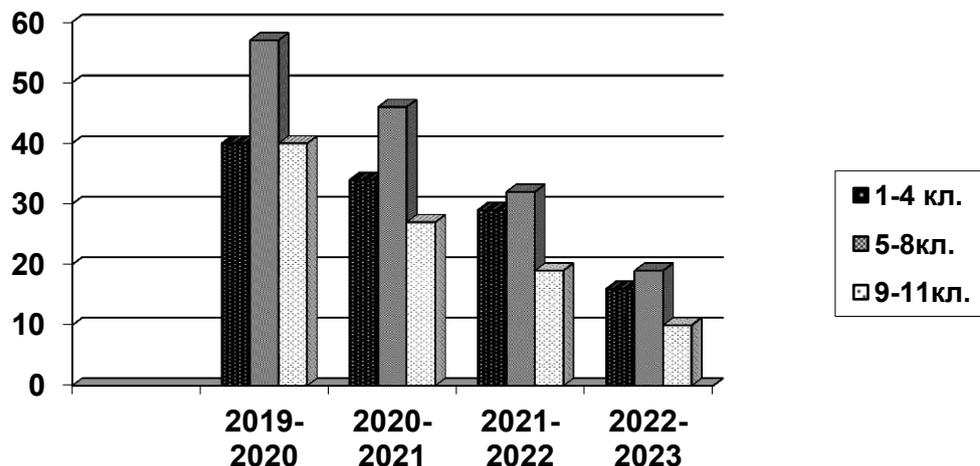


	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Память	34	37	46	51
Внимание	43	45	48	53
Мышление	49	51	53	61
Мотивация	49,8	54	60	78

Вывод: Показатели имеют динамику к увеличению и развитию.

Показатели коммуникативных умений и самооценка: 1-4 классы, 5-8 классы 9-11классы.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 кл.	40	34	29	15
5-8кл.	57	46	32	18
9-11кл.	40	27	19	10



Вывод: проблемные моменты связанные с коммуникативной сферой личности а также с личностной самооценкой имеют тенденцию к снижению, а следовательно формирование адекватной самооценки и увеличение навыков коммуникаций.

Перспективные задачи на 2023-2024 уч.год.

- определение и налаживание климата классных коллективов, взаимоотношения с ровесниками и взрослыми,
- разрешение личностных проблем участников УВП путем индивидуальной работы с психологом,
- диагностическая работа с учениками согласно запланированным мониторингам и психологическое анкетирования по запросам,
- всестороннее сопровождение а также налаживание психоземонального состояния (тревожность, скованность, агрессивность) по запросам.
- работа с одаренными детьми.
- психологическое сопровождение аттестации педагогических работников, анкетирование,
- профессиональное самоопределение, анкетирование учеников 9,11-х классов,
- обмен опытом на сайте инфо-урок,
- использование интернет ресурсов для качественного проведения консультирования и просвещения.

Работа библиотеки

Работа библиотеки в 2022-2023 году проводилась согласно приказу по школе «Об организации работы библиотеки школы» от 24.08.2022 № 358 и была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий читателей,
- библиографическое информирование,
- популяризация литературы,
- оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании всесторонне развитой личности,
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний.
- воспитание информационной культуры чтения,

Работа библиотеки была направлена на:

- изучение информационных потребностей педагогического и ученического коллектива,
- оперативное обеспечение информацией читателей,
- обеспечение учащихся учебной литературой,
- осуществление личностно дифференцированного ориентированного обслуживания учеников путём применения библиотечных технологий,
- содействие лучшему усвоению учениками системы знаний через формы и методы библиотечной работы,
- повышение профессиональной компетентности библиотекарей, самообразование.

Проводилась работа с читателями, с читательскими формулярами, дневником работы библиотеки и другими библиотечными документами, составлялись планы работы, отчёты, исполнялись плановые показатели.

По регистрационной картотеке зарегистрировано 766 читателей, количество посещений 963, количество выданной литературы общего фонда 9826.

В течение 2022-2023 учебного года поступило 14700 экз. учебной литературы, 4511 экз. методической литературы. Вся литература была обработана и выдана учащимся.

В библиотеки имеется компьютер.

В течение года велась работа по сохранению книжного фонда.

Ведется наблюдение за состоянием библиотеки (раз в месяц проводится санитарный день).

Продолжалась работа по оформлению стеллажей: «Духовные сокровища дончан», «Люблю тебя, мой край родной», «Помощник обучения». Постоянно действуют открытые тематические полки с выставками литературы: «Мой родной город», «Обвенчало нас время войной», «Литературными дорожками Донбасса», «Духовное сокровище Дончан», «Право на образование», «Здоровый ребенок – достояние страны», «Помощь психологу», «Помощь классному руководителю», «Для вас, родители», «Выбор профессии – важный шаг в жизни», «Мир увлечений».

В течение года осуществлялось справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей. Библиотекари обеспечивали индивидуальное информирование администрации, учителей школы.

Для информирования читателей про новые поступления, также к знаменательным и памятным датам было организовано 20 книжных выставок, например: ко дню освобождения Донбасса от фашистских оккупантов «Урок памяти», «Опасные растения», «Я – Гражданин Донецкой Народной Республики», «Гражданская оборона. Вклад Гражданской обороны в дело Великой Победы», «27 января – День снятия блокады Ленинграда», «Афганистан – моя кровавая рана», к годовщине Чернобыльской трагедии «Чернобыль... Трагедия... Память...», выставка литературы ко Дню Победы «Обвенчало нас время войной», «Гражданская оборона», «Волшебная наука», «Дети планеты Земля» посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики, «Край Донецкий – край родной» и другие.

Было проведено 5 онлайн-обзоров литературы: «Из серии «Сто великих» для учеников 6-11 классов, «Шерлоки Холмсы в кроссовках» для учеников 5-11 классов, «Писатели о природе» для учеников 3-4 классов, «Придумываю сны» посвященный творчеству А.Барто для учеников 2-4 классов, «Донецк – от поселка до мегаполиса» для учеников 6-9 классов.

На протяжении года библиотекарями ведутся тематические папки в помощь читателям: «Мой родной город – Донецк», «Они сражались за Родину», «Все про книгу», «Великие люди», «Здоровый образ жизни», «Это интересно знать».

Ежедневная работа библиотекарей – изучение, формирование и удовлетворение читательских запросов на книгу и информацию. Регулярно проводились индивидуальные беседы с читателями об их читательских интересах, о правилах поведения в библиотеке, давались индивидуальные консультации по работе с книгой, поиска и нахождения информации из книг. Библиотекари также в течение учебного года давали справочно-библиографические справки, интернет-справки, ведется журнал учета справочно-библиографической работы, тетрадь «Неудовлетворенный запрос».

На протяжении учебного года библиотекарями вместе с педагогическим коллективом школы осуществлялась единая государственная программа образования и воспитания детей. Это задание решается библиотечными методами и способами в общем плане учебно-воспитательного процесса школы.

Библиотекарь Лапидус С.В. выступала на совещаниях при директоре и педсоветах по следующим темам:

- ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

- отчет о работе библиотеки за 1 полугодие 2022-2023 учебного года,

- отчет о проделанной работе библиотеки за 2022-2023 учебный год.

Библиотекарем Лапидус С.В. совместно с администрацией школы были разработаны Положение о библиотеке и Положение о совете библиотеки. Составлялись аналитические справки об обеспеченности учебной литературой на 2022-2023 учебный год.

Библиотекари в течение года участвовали во Всероссийской онлайн-конференции «Библиотека в цифровую эпоху 2023».

Лапидус С.В. принимала участие в районных совещаниях библиотекарей и выступила с докладом по теме: «Инновационные технологии во время проведения библиотечных уроков и других библиотечных мероприятий».

С целью улучшения работы по сбережению учебной, научно-популярной и художественной литературы, а так же для привлечения подрастающего поколения к книге, как к источнику знаний, культурных ценностей нашего народа, культурных достижений мировой литературы, воспитания интереса к чтению и усилению роли книги, еще в августе, заведующей библиотекой были проведены инструктажи с классными руководителями, касающиеся выдачи, сохранности учебников и полного их возвращения в конце учебного года. В течение года классными руководителями проводились беседы с учениками о роли книги в жизни человека.

На протяжении всего учебного года библиотекари индивидуально, на родительских собраниях информировали родителей учеников об ответственности за потерю учебников и художественных изданий их детьми. В библиотеке действуют правила пользования, которые разработаны и утверждены директором школы.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа совета библиотеки, проводились заседания, на которых рассматривались вопросы по ряду тем, в том числе:

- ознакомлению с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Ознакомление с письмом управления образования администрации города Донецка от 24.11.2022 № 465/01-11исх. «О протокольном поручении».

- Подведение итогов работы библиотеки МБОУ «Школа № 125 г.Донецка» за 2022- 2023 учебный год.

В классах школы организованы «Посты бережливых», которые проверяют состояние учебников, следят за тем, чтобы учебники были обернуты, подписаны, подклеены, имели закладки. Постоянно изучаются

потребности на учебники и программную литературу. Составлен отчет о потребностях в учебниках на 2022-2023 учебный год и передан методисту районного отдела образования. Была произведена инвентаризация фонда учебников.

Библиотекарь ведет работу с библиотечной документацией: учет литературы в суммарной книге, записи в инвентарную книгу, ведется «Журнал учета выдачи учебников», картотека учебников, оформлялись акты на списание дидактики, акты списания и приема литературы взамен утерянной.

Дети воспитываются в любви к родной земле, к родному краю, через знакомство с книгой приобщаются к чарующему миру культурно-исторических достояний народа. Были проведены мероприятия по правовому воспитанию. Все мероприятия сопровождались выставками или обзорами литературы и приглашениями посещения библиотеки.

В период 2022-2023 учебного года, по отдельно составленному плану, проводились следующие библиотечные онлайн-уроки:

1 класс – «Экскурсия в библиотеку» 3 урока.

2 класс – «Правила пользования библиотекой» 4 урока

3 класс – «Как правильно читать книгу» 3 урока

4 класс – «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» 3 урока

5 класс – «Языковые словари» 3 урока

В проведении онлайн-мероприятий с читателями использовались разнообразные формы массовой работы: диалоговые (беседы, конференции, дискуссии), игровые (викторины, турниры, конкурсы и т.д.)

Библиотечный журнал: «СПИД – знак беды» (7-11кл.), «Алкоголь – это опасно» (8-11кл.), «Табак. Курение» (6-11кл.), «Как избавиться от пагубных привычек» (7-11кл.), «Пожары – реальная угроза» (8-11 классы)

Школа жизненных привычек: «В лабиринтах этикета» (8-11кл.)

Беседы: «Загадка библиотеки Ярослава Мудрого» (5-7кл.), к Международному дню прав человека «Дети: преступление и наказание», «Внимание – торговля людьми» (9-11кл.), «История празднования Нового года» (4-6кл.), «Театр, театр, театр...» (7-8кл.) «Душа природы – душа добра» (5-6кл.)

Интерактивная беседа: «Красивое, но опасное явление» (5-7кл.)

Беседа с детьми: «Алкоголю и наркомании – нет!», «Счастье – как мы его понимаем»

Индивидуальная беседа с родителями: «Культура общения»

Консультативные беседы: «Выбор профессии – важный шаг в жизни»

Час общения: «Ты вокруг людей и люди вокруг тебя» (6-7кл.)

Викторина: «Распознай врага» (3-4кл.), «Что мы знаем про СПИД» (7-9кл.), «Мир вокруг тебя» (2-3кл.), «Понемногу обо всем» (5-6кл.), «Из какой сказки» (3-4кл.)

Презентация книги: В.Дриги «Афганистан. Пожелтевшие страницы истории» (7-8кл.)

День информации: правовых знаний ученикам «Знаем свои права – выполняем свои обязанности» (1-11кл.), «Наркомания – дорога в бездну» (4-11кл.), день информации, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики (отмечается ЮНЕСКО), день славянской письменности и культуры.

Дискуссионный клуб: «Хочу, можно, нельзя, нужно» (6-7кл.)

Совместно с педагогическим коллективом, библиотекари принимали участие в проведении предметных недель, оказывали помощь в проведении «Первого урока», организации книжных выставок к открытым урокам.

Свою деятельность на 2023-2024 учебный год библиотека будет направлять на изучение и удовлетворение читательских запросов. Для этого на протяжении следующего учебного года будут проводиться следующие мероприятия:

- изучение запросов на учебную и программную литературу;
- координационная работа с районным отделом образования и другими школами района и города по обмену учебниками;
- информирование классных администрации и родителей о состоянии обеспеченности учебниками на 2023-2024 учебный год;
- мониторинг чтения литературы учащимися;
- составление информационных, тематических, рекомендательных списков учебной, методической и другой литературы.
- в целях пополнения фонда библиотеки, планируется проведение общешкольной акции «Подари книгу в библиотеку».
- разработать и провести библиотекарю Москалевой Л.Л. библиотечные уроки для учеников 9-11 классов в целях повышения их библиотечно-библиографических знаний.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию,
- создавать условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов третьего поколения;
- обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- создание условий для полноценного развития личности, сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров,
- учитывать результативность работы педагогических работников при аттестации,
- внедрение инновационных, интерактивных, информационных педагогических технологий,
- реализация в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям,
- воспитание достойного гражданина ДНР, формирование гармонично развитой личности учащегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, коллективной деятельности,
- формирование личности учащихся на принципах миротворческой деятельности, развития духовно-нравственных ценностей, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, развития чувства патриотизма и гражданской солидарности, ответственности за свою судьбу и судьбу своего Отечества, правового сознания, уважения к нормам жизни и правам человека,
- обеспечение информационной открытости Общеобразовательного учреждения,
- повышение уровня результативности участия в конкурсах и олимпиадах,
- мотивация учащихся к самообразовательной деятельности, привлечение к участию в интернет-олимпиадах,
- создание в школе здоровьесберегающей учебной среды,
- осуществлять мониторинг качества общего среднего образования, уровня учебных достижений учеников, состояния психического и физического развития детей, уровня их умений и навыков, состояния организации методической работы, результативности работы учителей, использование рейтинговой системы оценки деятельности учителя для стимулирования роста результативности работы,
- усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимодействия семьи и школы.