

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 125 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета

протокол от 23.08.2024 № 11

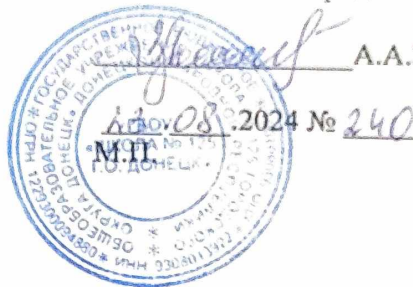
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Школа № 125 городского округа Донецк»

А.А.Загурская



ПОЛОЖЕНИЕ
О профильных предпринимательских классах
ГБОУ «Школа №125 г.о. Донецк»

I. Общие положения

1. Положение о предпринимательском классе (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в предпринимательских классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Официальное название профиля согласно нормативным документам – предпринимательский, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности – предпринимательский.

3. Пк организуется в целях:

- создание системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

II. Организация деятельности

5. Деятельность Пк организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

6. Функционирование Пк ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.

7. Предпринимательский класс открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающихся);
- кадровых возможностей МБОУ «Школы №125 г.Донецка» (наличие в школе педагогов с высшим образованием по математике, географии, обществознанию, квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным предметам.

8. Предпринимательский класс создается приказом директора на основании решения Педагогического совета.

9. Организационной основой создания предпринимательского класса является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

10. Срок обучения в профильном предпринимательском классе – 2 года (10-11 классы).

11. Обучение в Пк обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам/курсам: математика, география, экономика, право;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в предпринимательских классах/группах

12. Организация образовательного процесса реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся.

13. Режим занятий обучающихся в Пк определяется расписанием учебных занятий.

14. Содержание обучения в Пк обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет

преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

15. Профильными учебными предметами в предпринимательском классе являются география, экономика, право, математика (по выбору школы); курсами, дисциплинами (модулями) – основы предпринимательства, бизнес-проекты, финансовая грамотность и др.

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в предпринимательских классах/группах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль осуществляется по итогам триместров.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в предпринимательском классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в предпринимательском классе может осуществляться как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии с договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие высшей квалификационной категории;
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия предпринимательского класса является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- расторжение договора с вузом-партнером;
- невыполнение школой задач создания предпринимательского класса/группы.

IV. Порядок комплектования предпринимательского класса/группы

20. Для организации приема обучающихся в предпринимательский класс приказом директора школы создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель будущего профильного класса. Педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель Управляющего совета.

21. Время работы комиссии определяется самостоятельно.

22. Наполняемость предпринимательских классов определяется самостоятельно.

23. Условия приема в предпринимательский класс определяет самостоятельно.

V. Права и обязанности обучающихся предпринимательского класса, их родителей и учителей.

25. Обучающихся, их родителей (законных представителей) обязано познакомить с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими работу образовательной организации.

26. За обучающимися профильных классов сохраняется право на переход в универсальные классы (при их наличии), по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

27. Обучающиеся 10 класса профильных классов имеют право на изменение профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- наличие в аттестате по вновь выбранным профильным предметам отметки «хорошо» и «отлично»;
- ликвидация пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за период обучения.

28. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.